

Ilmu Pengetahuan Sosial

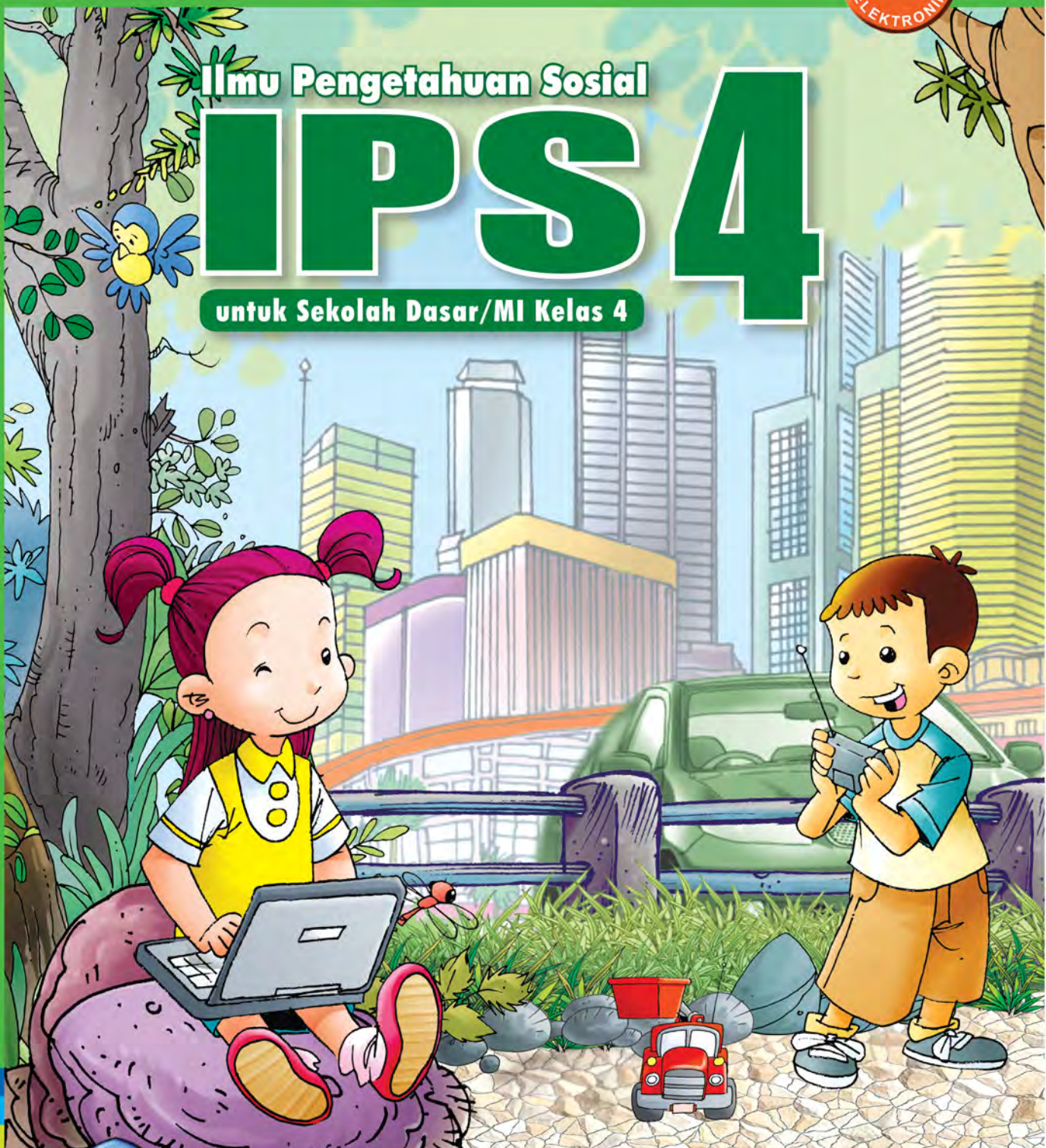
# IPS 4

untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 4

IPS 4

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 4



**PUSAT PERBUKUAN**  
Kementerian Pendidikan Nasional

**Bambang GN. - Moelyatno - Amir Kusnandar**  
**Suparman - Sutrisno - H. Purwanto**

# IPS

## untuk SD/MI Kelas 4

**Bambang GN**  
**Moelyatno**  
**Suparman**  
**Sutrisno**  
**Amir Kusnandar**  
**H. Purwanto**



**PUSAT PERBUKUAN**  
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# IPS

## untuk SD/MI Kelas 4

Penulis : Bambang GN, Moelyatno, Suparman  
Sutrisno, Amir Kusnandar, H. Purwanto  
Editor : CM. Ninuk Sri Harsini, Solikhin  
Penata isi : Rudi, Eyi, Suwarto  
Desainer sampul : Bene

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

IPS IPS / Bambang GN...[et al] ; editor, C.M Ninuk Sri Harsini, Solikhin  
. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.  
viii, 142 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 142  
untuk SD / MI kelas 4  
ISBN 978-979-095-421-2 (No. Jilid Lengkap)  
ISBN 978-979-095-429-8 (Jilid 4.1)

Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Bambang GN  
II. C.M Ninuk Sri Harsini III. Solikhin

Hak Cipta Buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional  
dari penerbit PT. Grasindo.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.

**Bebas digandakan sejak Juli 2010 s.d 2025.**

Diperbanyak oleh ....

# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2010, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2010.

Kepala Pusat Perbukuan



# Daftar Isi

|  |     |
|--|-----|
| <b>KATA SAMBUTAN .....</b>   | iii |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>  | vii |
| <b>PELAJARAN 1 BELAJAR MEMBACA PETA .....</b>                          | 1   |
| A. Pengertian Peta .....   | 3   |
| B. Kelengkapan Peta.....   | 5   |
| C. Skala pada Peta.....  | 7   |
| Kegiatan .....   | 8   |
| Rangkuman .....  | 10  |
| Aku Bisa .....   | 11  |
| <b>PELAJARAN 2 LINGKUNGAN KITA DAN SOSIAL BUDAYA .....</b>             | 13  |
| A. Alam Kita .....   | 15  |
| B. Peristiwa Alam dan Ragam Budaya .....                               | 21  |
| Kegiatan .....   | 23  |
| Rangkuman .....  | 24  |
| Aku Bisa .....   | 25  |
| <b>PELAJARAN 3 SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI .....</b>         | 27  |
| A. Jenis Sumber Daya Alam .....  | 29  |
| B. Sumber Daya Alam dan Persebarannya .....                            | 33  |
| C. Manfaat Sumber Daya Alam dalam Bidang Ekonomi .....                 | 36  |
| Kegiatan .....   | 41  |
| Rangkuman .....  | 41  |
| Aku Bisa .....   | 42  |
| <b>PELAJARAN 4 RAGAM SUKU BANGSA DAN BUDAYA .....</b>                  | 45  |
| A. Bhinneka Tunggal Ika .....  | 47  |
| B. Ragam Suku Bangsa dan Budaya .....                                  | 49  |
| C. Melestarikan Budaya .....   | 55  |
| Kegiatan .....   | 56  |
| Rangkuman .....  | 57  |
| Aku Bisa .....   | 58  |
| <b>PELAJARAN 5 MENGHARGAI DAN MELESTARIKAN PENINGGALAN SEJARAH....</b> | 61  |
| A. Peninggalan Sejarah .....   | 63  |
| B. Menghargai Peninggalan Sejarah .....                                | 67  |
| Kegiatan .....   | 68  |
| Rangkuman .....  | 69  |
| Aku Bisa .....   | 70  |
| Tugas Proyek .....   | 72  |

|                        |   |            |
|------------------------|---|------------|
| <b>PELAJARAN 6</b>     | <b>MENELADANI KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME TOKOH ....</b> | <b>73</b>  |
| A.                     | Meneladani Tokoh .....                                    | 75         |
| B.                     | Sikap Kepahlawanan .....                                  | 77         |
| C.                     | Jasa Pahlawan .....                                       | 80         |
|                        | Kegiatan .....  | 82         |
|                        | Rangkuman .....   | 82         |
|                        | Aku Bisa .....  | 83         |
| <b>PELAJARAN 7</b>     | <b>PEREKONOMIAN MASYARAKAT .....</b>                      | <b>85</b>  |
| A.                     | Pasar, Uang, dan Bank .....                               | 87         |
| B.                     | Ekonomi Masyarakat .....                                  | 91         |
|                        | Kegiatan .....  | 94         |
|                        | Rangkuman .....   | 94         |
|                        | Aku Bisa .....  | 95         |
| <b>PELAJARAN 8</b>     | <b>MENGENAL KOPERASI .....</b>                            | <b>97</b>  |
| A.                     | Pentingnya Koperasi .....                                 | 99         |
| B.                     | Organisasi Koperasi .....                                 | 101        |
| C.                     | Modal dan Usaha Koperasi .....                            | 103        |
|                        | Kegiatan .....  | 104        |
|                        | Rangkuman .....   | 105        |
|                        | Aku Bisa .....  | 106        |
| <b>PELAJARAN 9</b>     | <b>MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI .....</b>              | <b>109</b> |
| A.                     | Teknologi Produksi .....                                  | 111        |
| B.                     | Teknologi Komunikasi .....                                | 113        |
| C.                     | Teknologi Transportasi dan Pengalaman Penggunaan .....    | 118        |
|                        | Kegiatan .....  | 121        |
|                        | Rangkuman .....   | 122        |
|                        | Aku Bisa .....  | 123        |
| <b>PELAJARAN 10</b>    | <b>MASALAH SOSIAL .....</b>                               | <b>125</b> |
| A.                     | Keadaan Masyarakat .....                                  | 127        |
| B.                     | Masalah Sosial .....                                      | 128        |
|                        | Kegiatan .....  | 131        |
|                        | Rangkuman .....   | 131        |
|                        | Aku Bisa .....  | 132        |
|                        | Tugas Proyek .....  | 134        |
| <b>EVALUASI AKHIR</b>  | .....   | 135        |
| <b>GLOSARIUM</b>       | .....   | 137        |
| <b>TENTANG PENULIS</b> | .....   | 140        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  | .....   | 142        |

# Kata Pengantar

Berkat rahmat Allah, buku IPS untuk Sekolah Dasar telah selesai kami susun tepat pada waktunya. Tidak berlebihan kiranya jika Tim Penulis mendambakan isi buku ini dapat dijadikan acuan bagi pemerhati dunia pendidikan di Indonesia.

Buku merupakan salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Keberadaan buku pegangan bagi murid maupun guru mempunyai peranan penting untuk mencapai standar ketuntasan belajar minimal. Buku ini merupakan panduan untuk pelajaran ilmu-ilmu sosial di tingkat sekolah dasar. Materi pelajaran telah kami sesuaikan dengan Standar Isi 2006 yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Buku IPS ini sangat membantu siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Materi pelajaran disajikan secara komprehensif dan didukung dengan berbagai kegiatan yang mendukung standar kompetensi menjadi keunggulan buku ini. Materi pelajaran dibahas dengan menggunakan bahasa yang mudah dan jelas, sesuai dengan perkembangan usia. Banyak hal-hal baru dan menarik yang ada dalam buku ini sehingga akan mudah dan menyenangkan untuk dipelajari. Dilengkapi dengan gambar-gambar dan foto yang menarik supaya dapat lebih mengenal lingkungan yang sedang dipelajari.

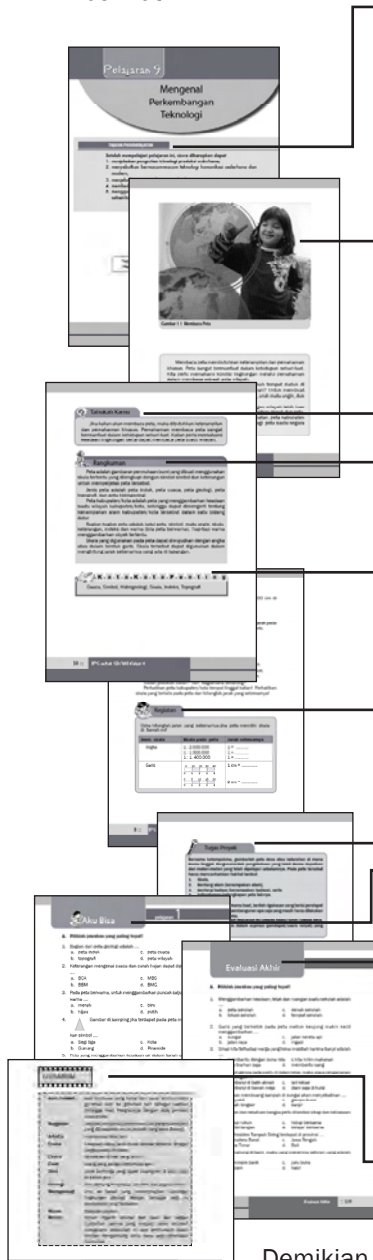
Akhirnya kepada semua pihak, terutama kepada editor dan rekan-rekan kerja lain yang sudah membantu menyelesaikan buku ini, kami tim penulis mengucapkan terima kasih. Kritik dan saran selalu kami nantikan untuk perbaikan buku ini di kemudian hari.

Semarang, Maret 2008

Tim Penulis

# Pendahuluan

Buku IPS SD ini terdiri dari beberapa bab atau pelajaran, yang penjabarannya sebagai berikut.



Pembuka bab berisi **tujuan pembelajaran** yaitu materi pada bab yang akan dibahas, dan **peta konsep** yang berisi konsep penting yang akan dipelajari dan perlu dipahami siswa.

- **Gambar Pembuka** disajikan dengan ilustrasi atau foto menarik sebagai pembuka bab. Ada keterangan gambar berisi uraian, pertanyaan, maupun ungkapan yang memancing minat untuk mempelajari materi pelajaran. Pada isi buku setiap bab menyajikan hal-hal sebagai berikut.
- **Tahukah Kamu** informasi umum yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.
- **Rangkuman** disajikan sebagai intisari materi yang telah dipelajari dalam setiap bab.
- **Kata-Kata Penting** berisi istilah-istilah penting dalam materi yang perlu diketahui oleh siswa.
- **Kegiatan** individu atau kelompok, yang terkait dengan materi.
- **Tugas Proyek** hanya diberikan pada akhir semester. Berisi tugas yang harus dikerjakan sendiri atau kelompok yang ada hubungannya dengan materi yang sudah dipelajari.
- **Aku Bisa** daftar pertanyaan berupa pilihan ganda dan esai sebagai bahan evaluasi setelah mempelajari materi dalam satu bab.
- Pada bagian akhir buku, penulis juga menyajikan sebagai berikut.
- **Evaluasi Akhir** disajikan pada akhir buku, diharapkan siswa dapat mengingat kembali pelajaran-pelajaran yang telah dipelajari.
- **Glosarium** kamus kecil berisi definisi dan istilah-istilah penting yang terkait dengan materi yang telah dipelajari

Demikian beberapa hal dalam penyajian pada buku IPS ini. Semoga dapat menambah semangat siswa dalam belajar dan guru dalam mengajar. Selamat belajar!





# Pelajaran 1

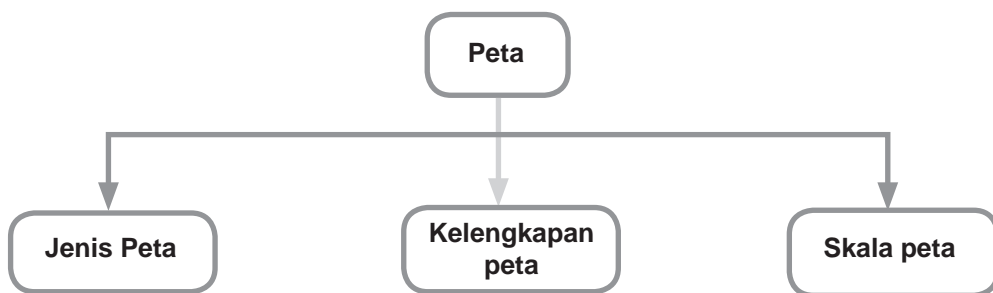
## Belajar Membaca Peta

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menjelaskan pengertian peta,
2. menyebutkan perlengkapan peta,
3. menyebutkan macam-macam skala pada peta,
4. menggunakan skala peta, dan
5. membaca peta sederhana.

### Peta Konsep





**Gambar 1.1 Membaca Peta Bumi yang Bulat Seperti Bola**

Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia untuk Pendidikan, Grasindo

Membaca peta membutuhkan keterampilan dan pemahaman khusus. Peta sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Kita perlu memahami kondisi lingkungan melalui pemahaman dalam membaca sebuah peta wilayah.

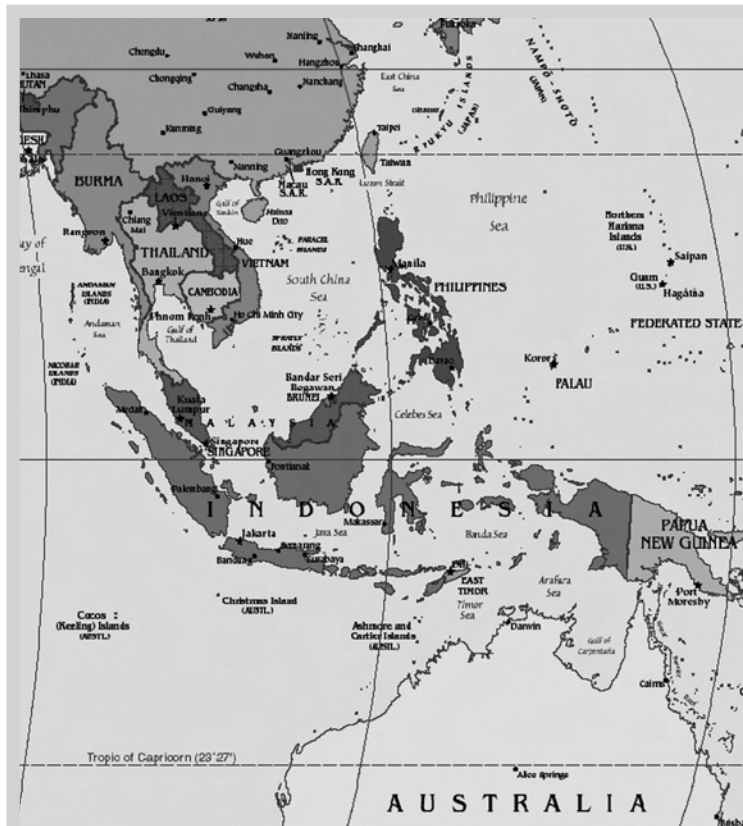
Apakah kalian pernah membuat denah tempat duduk di sekolah, denah sekolah, dan denah rumah? Untuk membuat denah, kalian harus memberi nama denah, arah mata angin, dan menambah beberapa keterangan.

Peta seperti halnya denah, tetapi dengan wilayah lebih luas lagi. Sebaiknya kalian dapat membedakan antara denah dan peta. Ada peta desa atau kelurahan, peta kecamatan, peta kabupaten atau kota, serta peta provinsi. Lebih luas lagi peta suatu negara dan peta dunia.

Pernakah kalian melihat gambar peta? Atau menggambar peta suatu kabupaten dan kota? Nah, agar kalian mengenal lebih jelas tentang peta, pelajailah materi berikut ini!

# A

## Pengertian Peta



**Gambar 1.2. Peta wilayah Asia Tenggara. Dapatkah kamu menemukan letak Indonesia?**

Sumber: [www.mapofworld.com](http://www.mapofworld.com)

Di sekolah dan di rumah kita sering mendengar istilah “peta”. Apakah sebenarnya peta itu?

Peta adalah gambaran/lukisan pada kertas yang menunjukkan letak tanah, laut, sungai, gunung, dsb. Dibuat menggunakan perbandingan skala tertentu dilengkapi dengan simbol atau tanda-tanda pada bidang datar. Peta dapat berbentuk lembaran pada kertas, karton, ataupun kain, yang disusun dalam bentuk buku yang disebut atlas.



Peta dapat dibedakan atas berbagai jenis, yaitu:

1. Peta Cuaca

Dalam kehidupan sehari-hari cuaca sering berubah-ubah. Peta cuaca adalah peta yang menggambarkan situasi sirkulasi (perputaran atmosfer) dan cuaca pada waktu tertentu untuk daerah tertentu yang tempatnya luas.

2. Peta Geologi

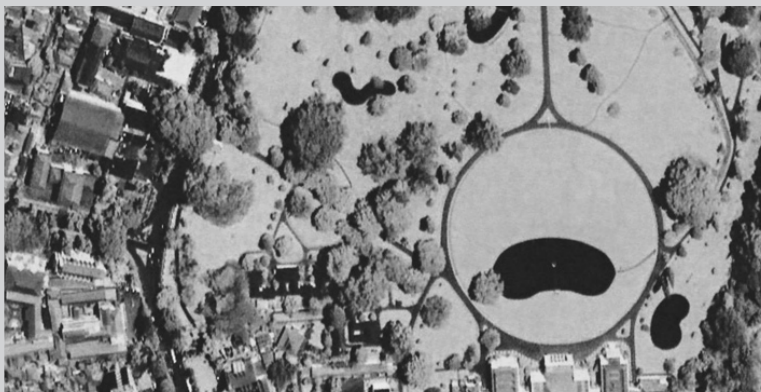
Peta geologi adalah gambaran sebagian litosfer (batu-batuan), terutama yang tersingkap di atas permukaan pada sehelai kertas.

3. Peta Hidrogeologi

Peta hidrogeologi adalah peta yang secara umum menggambarkan keadaan air tanah dalam batuan. Peta hidrogeologi sering disebut peta air tanah.

4. Peta Induk

Peta induk adalah peta dasar yang masih bersifat umum dan secara garis besar. Apabila akan digunakan untuk keperluan tertentu, perlu memberikan kelengkapan dan kejelasan dengan menambah bagian-bagian yang diperlukan.



**Gambar 1.3.** Gambar di atas merupakan contoh citra Ikonos daerah Kebun Raya Bogor yang diambil dengan menggunakan satelit. Dari citra ini kita dapat melihat berbagai objek di permukaan bumi seperti pohon, jalan, sungai, danau, dan lainnya.

Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia untuk Pendidikan, Grasindo

5. Peta Topografi

Dalam peta ini dapat dibaca tentang jenis batuan, bangunannya, jenis bahan galian, mata air, dan tambang. Peta topografi merupakan bagian dari peta geologi.

Peta kabupaten (kota) dan provinsi adalah peta yang menggambarkan wilayah suatu kabupaten (kota) dan provinsi, sehingga dapat dimengerti tentang keadaan alam dalam satu bidang datar.



## Kegiatan

Setelah kalian memahami perbedaan peta dan denah, sekarang lengkapi tabel di bawah ini. Perhatikan ruang kelas kalian!

| Ruang Kelas 4                   | Ada | Tidak | Apa bentuknya? |
|---------------------------------|-----|-------|----------------|
| 1. Terdapat pembatas yang jelas |     |       |                |
| 2. Batas sebelah utara          |     |       |                |
| 3. Batas sebelah timur          |     |       |                |
| 4. Batas sebelah selatan        |     |       |                |
| 5. Batas sebelah barat          |     |       |                |
| 6. Gambar presiden dan wakilnya |     |       |                |
| 7. Globe atau tiruan bumi       |     |       |                |
| 8. Peta Kabupaten               |     |       |                |
| 9. Papan tulis                  |     |       |                |
| 10. Rak buku                    |     |       |                |

## B






### Kelengkapan Peta






Gambar peta yang lengkap dan mudah dipahami harus mempunyai bagian-bagian yang dapat mempermudah dalam membaca peta.

Bagian peta itu diantaranya sebagai berikut.

1. *Judul peta*, tempatnya ditulis di bagian atas gambar peta. Pada umumnya, judul ditulis dengan huruf besar semua yang memberikan kejelasan isi peta.
2. *Simbol*, merupakan bentuk atau tanda yang melambangkan penjelasan tertentu pada peta yang digunakan untuk mewakili obyek tertentu.

Beberapa simbol umum dalam peta:

-  : segi empat, melambangkan ibu kota negara
-  : lingkaran dalam segi empat, melambangkan ibukota provinsi
-  : lingkaran, melambangkan ibukota kabupaten/kota
-  : lingkaran kecil, melambangkan kota kecil
-  : segi tiga, menunjukkan gunung

-  : garis terputus-putus, melambangkan batas provinsi
-  : garis tebal, melambangkan jalan
-  : garis berkelok yang makin tipis ke ujungnya, melambangkan sungai
-  : garis sauh dalam lingkaran, melambangkan pelabuhan laut
-  : pesawat terbang dalam lingkaran, melambangkan bandar udara



■ **Gambar 1.4. Peta Provinsi Sulawesi**

Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia untuk Pendidikan, Grasindo.

3. *Arah mata angin*, merupakan petunjuk arah utara. Adanya petunjuk arah akan mempermudah membaca peta yang berkaitan dengan arah dan letak dalam peta.
4. *Skala*, perbandingan jarak pada peta dengan keadaan yang senyatanya (sebenarnya) di lapangan.
5. *Keterangan*, kumpulan beberapa simbol yang digunakan pada peta untuk lebih memudahkan pembaca memahami isi peta.

6. *Indeks*, obyek yang telah tersusun menurut abjad. Fungsinya memudahkan pembaca dalam membaca obyek tertentu yang dibutuhkan, misalnya kota, gunung, pulau, dan sungai.
7. *Warna*, gambar pada permukaan peta diberi warna dengan makna sebagai berikut.
  - a. Biru untuk perairan.
  - b. Coklat untuk pegunungan (gunung).
  - c. Hijau untuk dataran rendah.
  - d. Kuning untuk dataran tinggi.
  - e. Merah dan hitam untuk jalan, jalan raya, jalan kereta api, dan kota.
  - f. Putih untuk puncak salju.



### Kegiatan

Amati dan perhatikan peta Kabupaten/kota tempat tinggalmu! Setelah itu perhatikan tabel di bawah ini, kemudian isilah dengan tanda √ (cek) pada kolom yang tersedia.

| No  | Keadaan / Gambar            | Ada | Tidak |
|-----|-----------------------------|-----|-------|
| 1.  | Arah mata angin             |     |       |
| 2.  | Batas antara Kabupaten/kota |     |       |
| 3.  | Danau                       |     |       |
| 4.  | Gunung                      |     |       |
| 5.  | Ibukota Kabupaten/kota      |     |       |
| 6.  | Jalan                       |     |       |
| 7.  | Jalan kereta api            |     |       |
| 8.  | Laut                        |     |       |
| 9.  | Skala                       |     |       |
| 10. | Sungai                      |     |       |

## C

### Skala pada Peta

Skala pada gambar peta dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu skala angka dan skala garis.

#### 1. Skala Angka

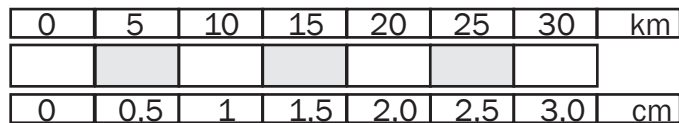
Skala angka merupakan perbandingan jarak pada peta dengan jarak yang sebenarnya di lapangan yang dinyatakan dengan angka.



Contoh: pada sebuah peta tertulis skala 1 : 1.500.000.  
Artinya, setiap 1 cm pada peta sama dengan 1.500.000 cm di lapangan atau 15 km jarak sebenarnya di permukaan bumi.

## 2. Skala Garis

Skala garis adalah skala yang menunjukkan perbandingan jarak pada peta dengan jarak yang sebenarnya menggunakan bentuk garis.



Maksud skala garis di atas adalah sebagai berikut.

*Jika jarak pada peta 1 cm, maka jarak sebenarnya 10 km.*

*Jika jarak pada peta 2,5 cm, maka jarak sebenarnya 25 km.*

*Jika jarak pada peta 3 cm, maka jarak sebenarnya 30 km.*

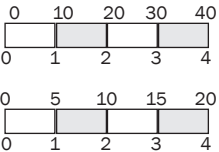
Sudah jelaskah kalian? Nah bagaimana sekarang?

Perhatikan peta kabupaten/kota tempat tinggal kalian! Perhatikan skala yang tertulis pada peta dan hitunglah jarak yang sebenarnya!



### Kegiatan

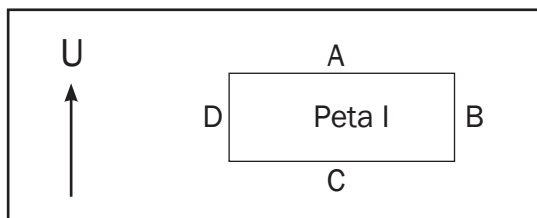
Coba hitunglah jarak yang sebenarnya jika peta memiliki skala di bawah ini!

| Jenis skala | Skala pada peta   | Jarak sebenarnya                    |
|-------------|---|-------------------------------------|
| Angka       | 1 : 2.000.000<br>1 : 1.500.000<br>1 : 1.400.000                                     | 1 = .....<br>1 = .....<br>1 = ..... |
| Garis       |  | 1 cm = .....<br><br>2 cm = .....    |

## Latihan Membaca Peta Sederhana

Perhatikan gambar peta di bawah ini untuk dapat membaca secara sederhana.

1.

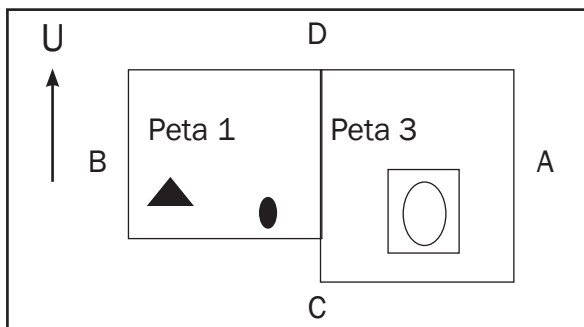


- Sebelah utara ditunjukkan dengan huruf A
- Sebelah timur ditunjukkan dengan huruf B
- Sebelah selatan ditunjukkan dengan huruf C
- Sebelah barat ditunjukkan dengan huruf D

2.



3.



- Sebelah utara ditunjukkan dengan huruf ...
- Di contoh peta 1 terdapat ibu kota ...
- Di peta 1 terdapat .... dan ....
- Peta 3 dan peta 1 di sebelah barat ditunjukkan dengan ...

Amatilah peta atau atlas kabupaten/kota tempat tinggalmu, kemudian tulislah hal-hal yang menonjol dalam peta itu? Tulislah juga berapa skalanya?

Untuk mempermudah tugasmu perhatikan tabel di bawah ini!

| No. | Nama Kab/Kota<br>Tempat Tinggalku | Batas-batasnya | Nama-nama<br>Gunung | Ibu Kota |
|-----|-----------------------------------|----------------|---------------------|----------|
| 1.  |                                   |                |                     |          |
| 2.  |                                   |                |                     |          |
| 3.  |                                   |                |                     |          |
| 4.  |                                   |                |                     |          |
| 5.  |                                   |                |                     |          |



### Tahukah Kamu

Jika kalian akan membaca peta, maka dibutuhkan keterampilan dan pemahaman khusus. Pemahaman membaca peta sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Kalian perlu memahami keadaan lingkungan serta dapat membaca peta suatu wilayah.



### Rangkuman

Peta adalah gambaran permukaan bumi yang dibuat menggunakan skala tertentu yang dilengkapi dengan simbol-simbol dan keterangan untuk memperjelas peta tersebut.

Jenis peta adalah peta induk, peta cuaca, peta geologi, peta topografi, dan peta hidrogeologi.

Peta kabupaten/kota adalah peta yang menggambarkan keadaan suatu wilayah kabupaten/kota, sehingga dapat dimengerti tentang kenampakan alam kabupaten/kota tersebut dalam satu bidang datar.

Bagian-bagian peta adalah judul peta, simbol, mata angin, skala, keterangan, indeks dan warna (bila peta berwarna). Tiap-tiap warna menggambarkan obyek tertentu.

Skala yang digunakan pada peta dapat diwujudkan dengan angka atau dalam bentuk garis. Skala tersebut dapat digunakan dalam menghitung jarak sebenarnya yang ada di lapangan.




K a t a K a t a P e n t i n g

Cuaca, Simbol, Hidrogeologi, Skala, Indeks, Topografi



## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Bagian dari peta geologi adalah ....
  - a. peta induk
  - b. topografi
  - c. peta cuaca
  - d. peta wilayah
2. Keterangan mengenai cuaca dan curah hujan dapat diperoleh dari ....
  - a. BCA
  - b. BBM
  - c. MBS
  - d. BMG
3. Pada peta berwarna, untuk menggambarkan puncak salju digunakan warna ....
  - a. merah
  - b. hijau
  - c. biru
  - d. putih
4.  Gambar di samping jika terdapat pada peta menunjuk-  
kan simbol ....
  - a. Segi tiga
  - b. Gunung
  - c. Kota
  - d. Piramide
5. Peta yang menggambarkan keadaan air dalam tanah adalah peta ...
  - a. topografi
  - b. cuaca
  - c. geologi
  - d. hidrogeologi

## B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu

1. Dataran tinggi pada peta berwarna digambarkan dengan warna ....
2. Skala pada peta diwujudkan dalam bentuk angka dan ...
3. Peta yang disajikan dalam bentuk buku disebut ...
4. Pada peta berwarna, warna kuning dibuat untuk menggambarkan ....
5. Segi empat dalam peta adalah simbol untuk menggambarkan ....



**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Apakah yang dimaksud peta topografi?
2. Sebutkan bagian-bagian peta yang dapat mempermudah dan memperjelas dalam membaca peta!
3. Sebutkan 3 jenis hasil pertanian yang ada di kabupaten/kota tempat tinggalmu!
4. Sebutkan batas-batas kabupaten/kota tempat tinggalmu!
5. Sebutkan batas-batas provinsi tempat tinggalmu!

## Pelajaran 2

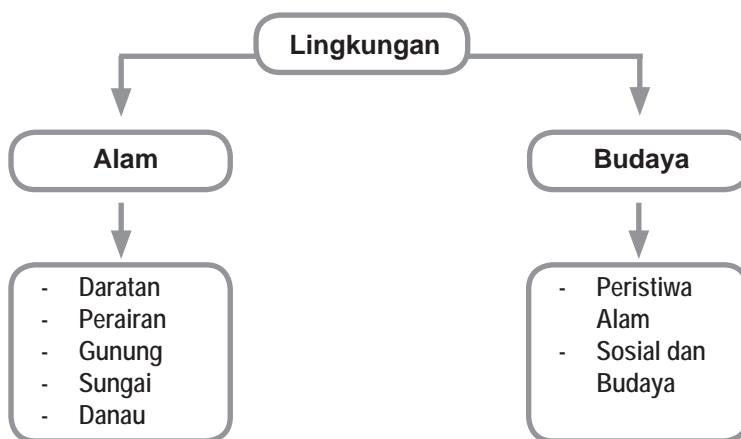
# Lingkungan Kita dan Sosial Budaya

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan akan dapat

1. menyebutkan lingkungan alam yang ada di sekitar,
2. menjelaskan keadaan alam yang ada di lingkungan sekitar,
3. menjelaskan hubungan antara lingkungan alam dan sosial budaya,
4. memberikan contoh masing-masing peristiwa alam di lingkungan sekitar , dan
5. menunjukkan kejadian alam yang ada di lingkungan provinsi.

### Peta Konsep





■ **Gambar 2.1. Alam desa**

Sumber: [www.nature.com](http://www.nature.com)

Permukaan bumi seperti yang kita lihat nampak tidak rata, ada yang rendah, ada yang tinggi, dan ada yang datar. Bahkan ada yang berbentuk gunung atau pegunungan.

Mengapa demikian? Bagaimanakah bentuk keadaan lingkungan alam di sekitar kita? Apakah pengaruh keadaan alam terhadap sosial budaya dalam masyarakat itu? Peristiwa alam apakah yang pernah terjadi di lingkungan tempat tinggal mu? Semua pertanyaan itu akan dibahas pada pelajaran ini.

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu termasuk berada pada tempat yang tinggi, rendah, atau datar! Bentuk permukaan bumi di lingkungan tempat tinggalmu pasti tidak rata. Itulah salah satu kenampakan alam di sekitar kita.

# A

## Alam Kita

Permukaan bumi kita terdiri atas daratan, laut, lautan, selat, teluk, dan tanjung. Di daratan terdapat gunung, pegunungan, sungai, dataran rendah, dan dataran tinggi.

Bentangan alam yang berupa daratan dan perairan itulah yang disebut kenampakan alam. Tahukah tentang tanda-tanda kenampakan alam di daerah tempat tinggalmu? Perhatikan peta daerah atau buku atlasmu!



■ Gambar 2. 2. Gunung dan bukit, merupakan salah satu kenampakan alam di daratan.  
Sumber: [www.nature.com](http://www.nature.com)

### 1. Daratan

Negara Indonesia berbentuk kepulauan. Jumlah pulau di negara kita ribuan. Di pulau manakah provinsi tempat tinggalmu? Pulau merupakan daratan yang luas sekali. Antara pulau yang satu dengan pulau yang lain dihubungkan dengan laut ataupun selat, contohnya sebagai berikut.

- Pulau Jawa dengan Pulau Sumatera dihubungkan oleh Selat Sunda.
- Pulau Kalimantan dan Pulau Sulawesi dihubungkan oleh Selat Makasar.
- Pulau Sumatera dan Kalimantan dihubungkan oleh Selat Karimata.

- d. Pulau Jawa dan Pulau Bali dihubungkan oleh Selat Bali.
  - e. Pulau Timor dengan Pulau Papua dihubungkan oleh Laut Arafuru.
- Cobalah amati peta atau atlas, pulau di tempat tinggalmu berdekatan dengan pulau mana saja? Tulislah pada bukumu dan laporkan pada gurumu! Adakah selat atau laut di provinsi tempat tinggalmu?

## 2. Perairan (Kelautan)

### a. Laut

Pernahkah kamu pergi ke laut? Bagaimana perasaanmu? Sebutkan selat atau laut apa saja yang ada di provinsi tempat tinggalmu!

Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Air laut terasa asin karena mengandung garam. Jadi bahan dasar garam dari air laut. Laut dapat menghasilkan ikan, rumput laut, kerang, pasir, dan batu karang untuk hiasan aquarium. Nah, coba sekarang sebutkan hasil laut yang ada di provinsi tempat tinggalmu. Bagian-bagian laut yang lain adalah selat, teluk, dan tanjung atau ujung.

Beberapa laut di Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Laut Arafuru, berada di sebelah selatan Kepulauan Aru.
2. Laut Banda, berada di sebelah selatan Pulau Seram.
3. Lautan Indonesia, berada di sebelah selatan Pulau Sumatera sampai sebelah selatan Pulau Jawa.
4. Laut Jawa, berada di sebelah Utara Pulau Jawa.



■ **Gambar 2.3.** Pemandangan di lautan sangat indah.

Sumber: windows wallpaper

b. Selat

Selat adalah laut sempit yang terletak di antara dua pulau. Di bawah ini beberapa selat yang ada di Indonesia.

1. Selat Alas, menghubungkan Pulau Lombok dan Pulau Sumbawa.
2. Selat Bangka, menghubungkan Pulau Sumatra dan Pulau Bangka.
3. Selat Madura, menghubungkan Pulau Jawa dengan Pulau Madura.
4. Selat Peleng, menghubungkan Pulau Sulawesi dan Pulau Peleng.
5. Selat Sunda, menghubungkan Pulau Jawa dengan Pulau Sumatera.

c. Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan. Pada umumnya teluk ini digemari oleh wisatawan karena ada yang menjadi tempat wisata yang indah dan menarik.

1. Teluk Bayur di Sumatra Barat.
2. Teluk Berau di Papua.
3. Teluk Jakarta di Pulau Jawa.
4. Teluk Langsa di Nanggroe Aceh Darussalam.
5. Teluk Sampit di Kalimantan.

d. Tanjung/Ujung

Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Amati dan baca peta provinsi tempat tinggalmu tentang laut, selat, teluk dan tanjung. Beberapa tanjung yang ada di Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Tanjung Batu Nidi di Pulau Bali.
2. Tanjung Karangweleng di Pulau Jawa.
3. Tanjung Kehidupan di Pulau Kalimantan.
4. Tanjung Sorong di Papua Barat.
5. Tanjung Tanahmea di Pulau Sulawesi.



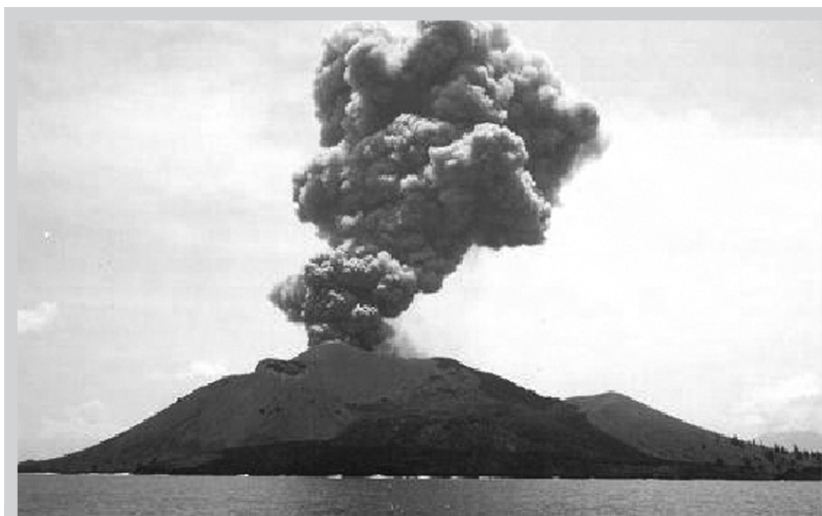
■ **Gambar 2.4. Sebuah tanjung berbentuk batu-batu padas.**

Sumber: windows wallpaper

### 3. Gunung

Ingatkah kamu tentang pelajaran pada peta, bahwa gunung dilambangkan dengan gambar segitiga. Gunung adalah bukit yang sangat besar dan tinggi. Nama-nama gunung yang ada di Indonesia antara lain.

1. Gunung Agung di Bali.
2. Gunung Kahung di Kalimantan Selatan.
3. Gunung Krakatau di Jawa Barat.
4. Gunung Lawu di Jawa Timur.
5. Gunung Leuser di Nanggroe Aceh Darussalam.
6. Gunung Merapi di Jawa Tengah.
7. Gunung Pinombala di Sulawesi Tengah.
8. Gunung Rinjani di Nusa Tenggara Barat.
9. Gunung Tangkesawua di Sulawesi Tenggara.



■ Gambar 2.5. Gunung Krakatau, terletak di Selat Sunda.

Sumber: [www.geology.net](http://www.geology.net)

### 4. Sungai

Sungai adalah aliran air yang besar. Sungai dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Dalam peta digambarkan dengan garis yang meliuk-liuk semakin ke ujung semakin kecil. Beberapa sungai yang ada di Indonesia antara lain:

1. Sungai Asahan di Provinsi Sumatra Utara.
2. Sungai Batanghari di Provinsi Jambi.
3. Sungai Bengawan Solo di Provinsi Jawa Tengah.
4. Sungai Brantas di Provinsi Jawa Timur.
5. Sungai Citarum di Provinsi Jawa Barat.
6. Sungai Gumanti di Provinsi Sumatra Barat.

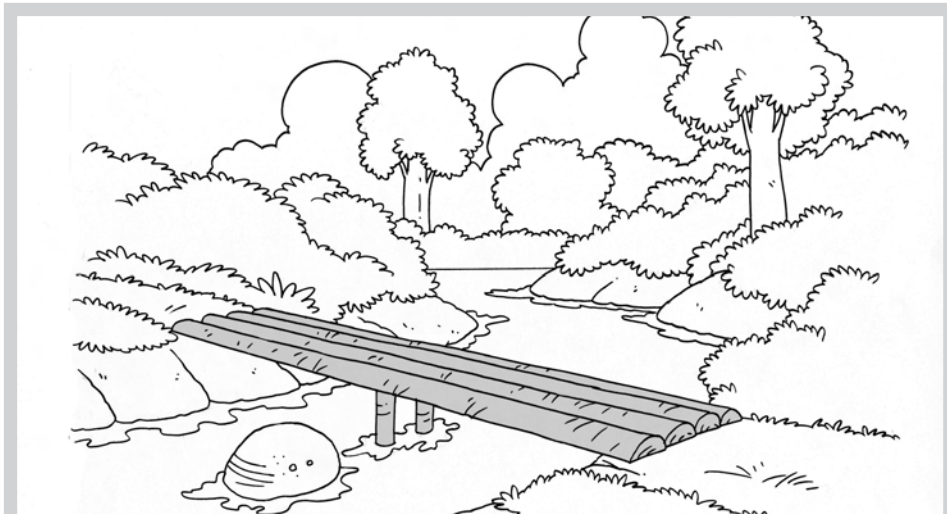


7. Sungai Mahakam di Provinsi Kalimantan Timur.
8. Sungai Mamberamo di Provinsi Papua.
9. Sungai Musi di Provinsi Sumatra Selatan.

Pada setiap provinsi umumnya terdapat sungai, baik besar maupun kecil. Ingat kembali simbol sungai pada peta! Pada musim penghujan sungai-sungai tersebut akan mengalir deras sekali, bahkan ada yang meluap dan terjadi banjir. Sungai dapat dimanfaatkan untuk irigasi sawah, pertanian, budidaya ikan dengan karamba, obyek pariwisata, PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air) dan ada yang digunakan untuk transportasi (angkutan).

Sebutkan sungai-sungai yang ada di kabupaten/kota tempat tinggalmu!

Perlu diingat bahwa sungai dapat mendatangkan bencana kalau tidak diperhatikan dan dimanfaatkan. Tetapi kalau dimanfaatkan sebaik-baiknya akan mendatangkan kemakmuran.



■ Gambar 2.6. Sungai yang alirannya lancar.

Sumber: Dokumen pribadi

## 5. Danau

Danau merupakan daerah genangan air yang luas dan dikelilingi oleh daratan. Danau ada yang dibuat oleh manusia, ada pula yang terbentuk sendiri oleh kondisi alam. Danau ada yang terletak di dataran rendah, namun ada pula yang terdapat di dataran tinggi.

Danau yang ada di Indonesia antara lain:

1. Di Bali terdapat Danau Batur, Bratan, dan Buyan.
2. Di Kalimantan terdapat Danau Jempang, Luar, Genali, dan Semayang.
3. Di Lombok terdapat Danau Segara Anak.

4. Di Papua terdapat Danau Yanuar, Pantai, dan Sentani.
  5. Di Sulawesi terdapat Danau Paso, Metama, Towati, dan Lindu.
  6. Di Sumatera terdapat Danau Toba, Maninjau, Singkarak, dan Ranau.
- Negara Indonesia sangat luas, terdiri dari daratan dan lautan.



■ Gambar 2.7. Sebuah danau dengan pemandangan indah.

Sumber: windows wallpaper



## Kegiatan

Perhatikan tabel di bawah ini! Kemudian lengkapilah isi tabel dengan memberi tanda √ (cek) pada kolom selat dan laut.

| Nama Pulau             | Dihubungkan |      | Namanya |
|------------------------|-------------|------|---------|
|                        | Selat       | Laut |         |
| 1. Jawa dan Sumatera   |             |      |         |
| 2. Lombok dan Sumbawa  |             |      |         |
| 3. Sumatera dan Bangka |             |      |         |
| 4. Jawa dan Madura     |             |      |         |
| 5. Timor dan Papua     |             |      |         |



■ **Gambar 2.8.** Kota Meuloaboh hancur akibat Bencana Tsunami.  
Sumber: [www.geology.net](http://www.geology.net)

## B

## Peristiwa Alam dan Ragam Budaya

### 1. Peristiwa Alam

Pernahkah kamu merasakan akibat gempa? Ingatkah peristiwa yang terjadi bulan Mei 2006 yang menghebohkan masyarakat Yogyakarta dan Jawa Tengah?

Itulah salah satu kejadian alam yang menimpa bangsa kita. Kejadian alam lainnya adalah banjir, gunung meletus, tanah longsor, tsunami, angin topan, dan kekeringan. Kejadian-kejadian ini sering disebut dengan bencana alam.

Bencana alam dapat terjadi karena kebiasaan masyarakat yang kurang terpuji, misalnya membuang sampah di sungai. Sampah di sungai akan menghambat aliran sungai dan mengakibatkan banjir.

Demikian juga dalam membangun rumah. Bangunan rumah sedapat mungkin menyesuaikan



■ **Gambar 2.9.** Krakatau, gunung berapi yang masih aktif.

Sumber: [www.natureforce.com](http://www.natureforce.com)

dengan kondisi alam lingkungannya. Di sekitar gunung berapi masyarakat harus hati-hati, karena gunung api dapat meletus sewaktu-waktu. Jika terjadi letusan gunung berapi, segeralah mengungsi ke tempat yang lebih aman.

Penebangan hutan secara liar dan besar-besaran dapat menjadikan tanah gundul dan mempermudah tanah longsor. Hutan yang gundul juga menyebabkan kekeringan, sehingga masyarakat dapat kekurangan air bersih.

Seharusnya, manusia yang punya akal dan pikiran tidak menyerah karena kondisi alam, tetapi berupaya memanfaatkan alam sebaik-baiknya untuk kehidupan manusia.

## 2. Sosial dan Budaya

Manusia harus mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan alam di mana ia bertempat tinggal. Misalnya, jika bertempat tinggal di dekat gunung berapi yang masih aktif, maka rumah yang dibangun harus dibuat tahan gempa, tidak mudah pecah, dan peka terhadap tanda-tanda yang muncul. Di daerah yang rawan kekeringan, harus dibangun sarana PAH (Penampungan Air Hujan) sebagai persiapan jika terjadi kekeringan.

Kondisi alam di Indonesia, ketika musim penghujan air meluap dan terjadi banjir, sedangkan pada waktu kemarau panjang terjadi kekeringan.



■ Gambar 2.10. Lingkungan Perumahan

Sumber: Dokumen pribadi

Bagaimanakah lingkungan tempat tinggalmu?

Perlakuan dan kebiasaan yang tidak baik terhadap alam dan lingkungan perlu disadari dan dihindari. Kebiasaan itu akan merugikan orang banyak.

Kita wajib menjaga lingkungan alam. Sifat manusia yang suka merusak alam akan merugikan kehidupan. Akibatnya menimbulkan bencana alam yang sangat membahayakan.

Peristiwa alam dapat dipengaruhi oleh faktor kenampakan alam. Kenampakan alam dapat mempengaruhi kehidupan manusia. Oleh karena itu, dengan mengetahui alam lingkungan tempat tinggalnya, manusia dapat lebih mudah menyesuaikan diri dengan keadaan.

Contoh penyesuaian diri manusia terhadap keadaan alam adalah sebagai berikut.

- Di daerah yang sering terjadi gempa, rumah penduduk diupayakan tahan gempa dan tak mudah retak atau pecah.
- Di daerah rawan banjir, upayakan rumah penduduk dibuat tinggi atau bertingkat.
- Pencegahan tanah longsor dilakukan dengan terasering dan penanaman penghijauan.
- Di daerah rawan air (kekeringan) dilakukan pembuatan PAH (Penampungan Air Hujan).
- Masyarakat pantai banyak yang menjadi nelayan dan memiliki keberanian untuk melaut.
- Untuk mengurangi pendangkalan dibuat sabuk hijau (penghijauan) di sekitar waduk.

Banyak peristiwa alam pernah terjadi di lingkungan sekitar kita.



## Kegiatan

Lengkapi tabel di bawah ini dengan menunjukkan bentuk bencana alam yang membawa kerugian!

| Macam Bencana Alam | Membahayakan |       | Akibat yang di Derita Manusia |
|--------------------|--------------|-------|-------------------------------|
|                    | Ya           | Tidak |                               |
| 1. Banjir          |              |       | .....                         |
| 2. Tanah longsor   |              |       | .....                         |
| 3. Gunung meletus  |              |       | .....                         |
| 4. Gempa bumi      |              |       | .....                         |
| 5. Kekeringan      |              |       | .....                         |



## Tahukah Kamu

Kenampakan alam dapat mempengaruhi kehidupan manusia. Kehidupan dan sosial budaya manusia dipengaruhi oleh keadaan alam lingkungan tempat tinggalnya. Sikap dan perilaku seseorang sangat mempengaruhi kelestarian lingkungannya.



## Rangkuman

Bentuk permukaan bumi di lingkungan tempat tinggalmu pasti tidak rata. Itulah salah satu kenampakan alam di sekitar kita. Bentangan alam yang berupa daratan dan perairan itulah yang disebut kenampakan alam. Kenampakan alam ada yang berupa daratan, laut/lautan, gunung, sungai, dan danau.

Keadaan satu daerah dengan daerah lain tidak sama. Ada yang dataran tinggi, ada dataran rendah, tetapi ada pula yang melengkung berbentuk pegunungan.

Laut dapat menghasilkan ikan, kerang, udang, rumput laut, batuan, dan pasir. Rumput laut dapat digunakan untuk bahan kosmetik dan bahan makanan.

Budaya seseorang sangat dipengaruhi oleh lingkungan alam di mana seseorang itu tinggal.

Kehidupan masyarakat desa pada umumnya sebagai petani, sedangkan masyarakat kota bermatapencaharian sangat bermacam-macam. Umumnya mereka bekerja sebagai penjual jasa. Kehidupan kota cenderung lebih modern, sedangkan kehidupan masyarakat desa bersifat tradisional



## K a t a K a t a P e n t i n g

Aquarium, Transportasi, Kosmetik, Tsunami, Wisatawan Domestik



## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Laut yang terletak di antara dua pulau disebut ....
  - a. selat
  - b. teluk
  - c. tanjung
  - d. ujung
2. Gempa yang disebabkan oleh gunung berapi disebut ....
  - a. gempa tektonik
  - b. tsunami
  - c. gempa vulkanik
  - d. gempa patahan
3. Rasa sosial tinggi dan kental terhadap gotong royong menjadikan kehidupan ....
  - a. masyarakat desa
  - b. masyarakat kota
  - c. masyarakat pantai
  - d. masyarakat industri
4. Di daerah yang rawan kekeringan penduduk sering membuat ....
  - a. penampungan air hujan
  - b. penampungan air sungai
  - c. penampungan air Imbah
  - d. penampungan air PAM
5. Wisata pantai yang banyak digemari oleh orang-orang asing terdapat di pulau ....
  - a. Jawa
  - b. Bali
  - c. Madura
  - d. Kalimantan

## B. Coba lenglapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!

1. Peristiwa alam yang disebabkan oleh gempa bumi disebut ....
2. Danau terbesar yang terdapat di Sumatera adalah ....
3. Daratan yang menjorak ke laut disebut ....
4. Penanaman hutan kembali disebut ....
5. Selat Makassar menghubungkan Pulau Kalimantan dan Pulau ....



**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan tiga keuntungan gunung berapi bagi manusia!
2. Apakah kegunaan laut bagi manusia?
3. Apakah pengaruh lingkungan alam bagi manusia?
4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mencegah tanah longsor?
5. Sebutkan tiga buah danau yang ada di Provinsi Bali!

## Pelajaran 3

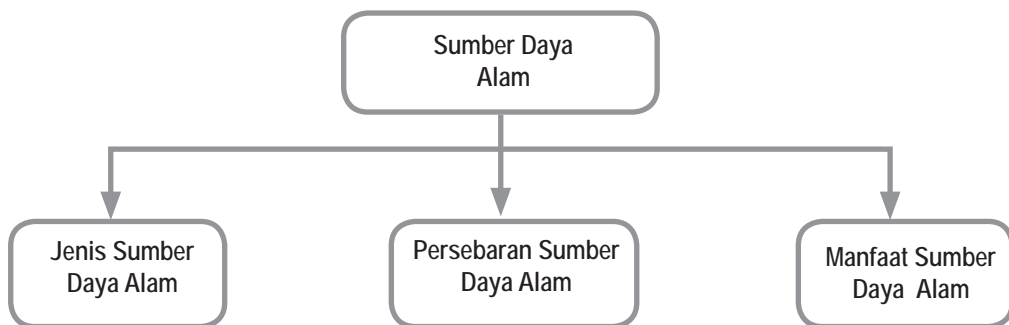
# Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menyebutkan jenis sumber daya alam,
2. membedakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui,
3. menjelaskan persebaran sumber daya alam,
4. menyebutkan manfaat sumber daya alam dalam bidang ekonomi,
5. melakukan penghematan terhadap penggunaan bahan bakar dalam kehidupan sehari-hari, dan
6. menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar.

### Peta Konsep





■ Gambar 3.1. Hutan lindung  
Sumber: [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)

Apa yang dimaksud sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui? Dapatkah memberikan contoh masing-masing? Bagaimana penyebarannya? Apa manfaatnya dalam bidang ekonomi?

Untuk menjawab beberapa pertanyaan tersebut, pelajilah materi berikut. Diharapkan kalian dapat menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut ikutilah uraian materi berikut. Kerjakan semua tugas-tugas yang ada dengan senang. Jika terdapat kesulitan tanyakan kepada gurumu di kelas atau orang tua di rumah.

# A

## Jenis Sumber Daya Alam

Kita wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah diberi berbagai macam sumber daya alam di Indonesia. Negara kita kaya sekali akan sumber daya alam.

Coba sebutkan sumber daya alam yang ada di sekitar tempat tinggalmu! Kekayaan dan sumber daya alam itu disediakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam ada yang langsung dapat dimanfaatkan ada pula yang masih harus diolah agar dapat dimanfaatkan.

Apakah sumber daya alam itu?

Berdasarkan keberadaan dan kelestariannya, sumber daya alam atau kekayaan alam dibedakan menjadi dua, yaitu:

- Sumber daya alam yang dapat diperbarui.
- Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

### 1. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Kekayaan alam yang dapat diperbarui adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan, dikembangkan, diusahakan, dan diadakan kembali apabila telah habis dimanfaatkan oleh manusia. Misalnya udara, air, tanah, matahari, musim, dan iklim. Kekayaan alam ini termasuk non hayati.



■ Gambar 3.2. Ikan merupakan sumber daya alam.

Sumber: windows wallpaper

a. Udara

Seluruh organisme akan mati apabila tidak ada udara. Semua orang bernapas menghirup udara. Udara yang telah kotor (tercemar) dapat diupayakan bersih kembali dengan menanam hutan kembali. Di kota-kota besar terdapat sabuk hijau. Apakah yang dimaksud dengan sabuk hijau?

Selain manusia, semua makhluk hidup memerlukan udara. Tanaman dalam mengolah makanan (fotosintesis) membentuk karbondioksida dari udara dan menjadikan oksigen.

b. Air

Manusia, hewan, dan tumbuhan selalu membutuhkan air dalam kehidupannya. Air merupakan kekayaan alam yang tidak ada habis-habisnya. Bayangkan seandainya dunia ini kehabisan air, bagaimana jadinya makhluk hidup?

Dapatkan menunjukkan tempat dan manfaat air? Air dapat dimanfaatkan untuk transportasi, pertanian, perikanan, PLTA, dan sebagainya. Air di bumi ini merupakan sebuah sistem siklus. Pada mulanya hujan turun ke bumi, di mana sebagian meresap, sebagian lainnya menguap menjadi awan, kemudian turun sebagai hujan kembali. Begitu seterusnya.



■ Gambar 3.3. Waduk

Sumber: [www.natereview.com](http://www.natereview.com)

c. Tanah

Tanah merupakan kekayaan alam yang sangat penting bagi kehidupan. Tanah dapat diperbarui. Secara alami, tanah akan terbentuk dan berlapis-lapis. Lapisan paling atas selalu terbentuk oleh humus.

Humus berasal dari sesuatu yang telah lapuk, seperti bangkai, kotoran, dahan, daun, dan ranting. Berbagai sisa organisme tadi akan membentuk struktur tanah.

Untuk menyuburkan tanah perlu banyak menanam pohon. Penanaman pohon kembali juga akan membuat udara menjadi segar. Udara yang segar membuat kehidupan manusia menjadi sehat.

**Ingatkah kalian lagu ini? Ayo bernyanyi!**

*Ayo kawan kita bersama. Menanam jagung di kebun kita.  
Ambil cangkulmu. Ambil pangkurmu.  
Kita bekerja tak jemu-jemu. Cangkul-cangkul.  
Cangkul yang dalam. Tanahnya longgar jagung kutanam.  
Beri pupuk supaya subur. Tanamkan benih dengan teratur.  
Jagungnya besar. Lebat buahnya.  
Tentu berguna bagi semua. Cangkul-cangkul.  
Aku gembira. Menanam jagung di kebun kita.*

(Ketilang-Ibu Sud)

d. Musim/Iklim

Musim yaitu waktu tertentu yang bertalian dengan keadaan iklim. Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Ada berapa musimkah di provinsi tempat tinggalmu? Kapan musim penghujan dan bulan berapakah terjadi musim kemarau? Kapan terjadi curah hujan yang tinggi di provinsiimu?

Hujan sangat bermanfaat bagi manusia. Para petani yang ada di desa sangat terbantu jika di sawahnya selalu tersedia air. Air ini berasal dari hujan. Namun jika hujan turun terus-menerus, suatu

daerah dapat tertimpa bencana banjir. Jika kemarau tiba, banyak daerah yang mengalami kekeringan.

e. Kekayaan Alam Hayati dan Hewani

Kekayaan alam hayati dan hewani maksudnya kekayaan alam yang dihasilkan oleh tumbuh-tumbuhan dan hewan. Keduanya dapat diadakan, dikembangkan, dan dibudidayakan sehingga tidak akan lekas punah/habis. Hasil hutan, pertanian, perkebunan banyak sekali yang dimanfaatkan manusia. Peternakan dan perikanan juga dapat dibudidayakan.



■ Gambar 3.4. Suasana hutan di pegunungan

Sumber: [www.natureforce.com](http://www.natureforce.com)



■ Gambar 3.5. Peternakan sapi

Sumber: [www.planfarm.com](http://www.planfarm.com)

Tunjukkan apa yang dihasilkan dari usaha yang ada pada gambar di atas?

Perhatikan tabel di bawah ini, kemudian lengkapi isinya!

| No. | Hal-hal yang Dibutuhkan |       |       |
|-----|-------------------------|-------|-------|
|     | Kambing                 | Lembu | Ayam  |
| 1.  | .....                   | ..... | ..... |
| 2.  | .....                   | ..... | ..... |
| 3.  | .....                   | ..... | ..... |
| 4.  | .....                   | ..... | ..... |
| 5.  | .....                   | ..... | ..... |

## 2. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Kekayaan alam yang tidak dapat diperbarui adalah kekayaan alam akan habis jika telah dimanfaatkan. Manusia tidak dapat membentuk, mengembangkan, atau mengadakannya kembali.

Pada umumnya, kekayaan alam yang tidak dapat diperbarui terdapat pada perut bumi. Barang-barang yang terdapat dalam perut bumi disebut barang tambang.

Barang tambang tersebut ada yang berbentuk logam, mineral, dan bukan logam. Apabila habis digunakan, maka barang tambang ini tidak dapat diadakan lagi. Oleh karena itu, penggunaannya membutuhkan pengaturan yang tepat.



a. Tambang Logam

Barang tambang yang termasuk bagian ini antara lain besi, emas, perak, timah, tembaga, bauksit, nikel, dan mangaan.

b. Tambang Bukan Logam

Termasuk dalam kelompok ini adalah minyak bumi, gas alam, dan batu bara.

c. Mineral

Mineral termasuk barang tambang bukan logam. Yang termasuk mineral adalah batu kapur, yodium, kalsit, asbes, dan belerang.



### Kegiatan

Jika kita perhatikan lingkungan sekitar, banyak dijumpai berbagai sumber daya alam. Berikan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui menggunakan tabel ini!

| Sumber daya alam | Diperbarui |       | Kegunaan |
|------------------|------------|-------|----------|
|                  | Dapat      | Tidak |          |
| 1. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 2. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 3. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 4. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 5. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 6. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 7. ....          | .....      | ..... | .....    |
| 8. ....          | .....      | ..... | .....    |

## B

### Sumber Daya Alam dan Persebarannya

Negara Indonesia berbentuk kepulauan dan wilayahnya terbentang dari Sabang di Nanggroe Aceh Darussalam sampai Merauke di Papua. Kita memiliki kekayaan alam yang banyak dalam bentuk tambang, mineral, tumbuhan, hewan, dan benda-benda yang bernilai sejarah. Semuanya tersebar di berbagai tempat di Indonesia. Ada yang terdapat di permukaan bumi, laut, sungai, hutan, puncak gunung, dataran tinggi, dataran rendah, maupun dalam perut bumi.

### 1. Hasil Bumi dan Laut

Sebutkan apa saja yang merupakan hasil laut dan apa saja kegunaannya?

Baca dan pahami simbol dalam peta dan tunjukkan letaknya!

Untuk membantu pemahaman kalian, perhatikan tabel di bawah tentang persebaran hasil bumi!



■ Gambar 3.6. Ikan tenggiri, merupakan salah satu hasil laut.

Sumber: [www.planfarm.com](http://www.planfarm.com)

### Pertanian

| No. | Hasil Pertanian | Tersebar di Pulau                        |
|-----|-----------------|--|
| 1.  | Jagung          | Nusa Tenggara dan Sulawesi               |
| 2.  | Kacang          | Sumatera dan Jawa                        |
| 3.  | Kedelai         | Sumatera dan Jawa                        |
| 4.  | Kelapa          | Sumatera, Bali, Kalimantan, dan Sulawesi |
| 5.  | Padi            | Sumatera, Jawa, dan Bali                 |

### Perkebunan

| No. | Hasil Perkebunan | Tersebar di Pulau            |
|-----|------------------|------------------------------|
| 1.  | Cengkeh          | Sulawesi dan Maluku          |
| 2.  | Cokelat          | Sumatera dan Jawa            |
| 3.  | Kopi             | Sumatera, Jawa, dan Sulawesi |
| 4.  | Lada             | Sumatera dan Kalimantan      |
| 5.  | Teh              | Sumatera dan Jawa            |

## Luas Hutan

| No | Pulau                  | Luas ( ha ) |
|----|------------------------|-------------|
| 1. | Bali dan Nusa Tenggara | 2,857       |
| 2. | Sulawesi               | 11,887      |
| 3. | Sumatera               | 21,426      |
| 4. | Kalimantan             | 35,627      |
| 5. | Maluku dan Papua       | 37,922      |

## Laut

| No | Hasil laut  | Tersebar di Pulau                                       |
|----|-------------|---|
| 1. | Kerang      | Lombok dan Kepulauan Aru                                |
| 2. | Ikan        | Sumatera, Jawa, Sulawesi, dan Papua                     |
| 3. | Rumput laut | Jawa bagian Barat                                       |
| 4. | Udang       | Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Maluku, dan Papua |

## 2. Hasil tambang



■ Gambar 3.7. Sebuah kilang di dekat lokasi pengeboran minyak bumi.  
Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

Perhatikan secara seksama persebaran hasil tambang di atas. Jika menemui kesulitan tanyakan dan diskusikan dalam kelompok belajarmu!

Buatlah tabel seperti contoh yang menunjukkan persebaran hasil tambang di provinsi tempat tinggalmu! Misalnya batu kapur, timah, emas, dan minyak bumi.

Perhatikan atlas atau peta provinsi tempat tinggalmu! Jika menemukan kesulitan mintalah penjelasan guru!



## Kegiatan

Hutan merupakan kekayaan alam Indonesia yang dapat diperbaharui.

Luasnya tidak sama antara pulau yang satu dengan lainnya. Buatlah daftar urutan hutan yang ada di Indonesia dari yang paling luas dan isikan pada tabel di bawah.

| No | Pulau | Luas (ha) |
|----|-------|-----------|
| 1. | ..... | .....     |
| 2. | ..... | .....     |
| 3. | ..... | .....     |
| 4. | ..... | .....     |
| 5. | ..... | .....     |

## C

## Manfaat Sumber Daya Alam dalam Bidang Ekonomi

### 1. Lingkungan Alam dan Ekonomi Setempat

Beberapa kebutuhan pokok manusia baik di pedesaan maupun di perkotaan antara lain untuk makan, perumahan, dan pakaian. Untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari, manusia wajib bekerja.

Pekerjaan manusia ditentukan oleh keterampilan, keadaan lingkungan setempat, dan tersedianya sumber daya alam. Masyarakat pedesaan pada umumnya bekerja dalam pertanian, peternakan, dan perkebunan.



■ **Gambar 3.8. Kebun kelapa sawit**

Sumber: [www.planfarm.com](http://www.planfarm.com)

Cara pengolahan dan pemanfaatan tanah di pedesaan masih bersifat tradisional. Tetapi juga ada yang telah menjadi petani modern, artinya telah memanfaatkan alat-alat yang lebih maju, menggunakan pupuk dan obat-obatan. Tujuannya untuk meningkatkan hasilnya.



■ **Gambar 3.9. Peternakan ayam.**

Sumber: [www.karantina.deptan.go.id](http://www.karantina.deptan.go.id)

Sebaliknya, kehidupan di kota sangat berbeda dengan kehidupan di desa. Pada umumnya kehidupan masyarakat kota dalam bidang industri, perdagangan, dan penjualan jasa. Persaingan hidup sangat ketat, serta lingkungan yang serba modern.

Nah, kalian sekarang bertempat tinggal di kota atau di desa?

Bekerja di kota dan di desa sama-sama mempunyai kekurangan dan kelebihan. Jika telah dewasa, kalian memilih bekerja di kota atau di desa?

## 2. Manfaat Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestarian

Tahukah kalian apa manfaat sumber daya alam? Sumber daya alam yang terdapat dalam perut bumi adalah barang tambang. Barang-barang ini merupakan bahan mentah yang perlu diolah menjadi bahan baku, kemudian menjadi barang jadi. Setelah barang jadi akan bermanfaat bagi kehidupan manusia. Kegiatan ini memerlukan produsen, distributor, dan konsumen. Hal ini merupakan sebagian kegiatan dalam bidang ekonomi.



■ Gambar 3.10. Pemandangan di kota besar  
Sumber: [www.worldcity.com](http://www.worldcity.com)

Perhatikan tabel berikut ini!

| No. | Nama Barang | Kegunaan  |
|-----|-------------|---|
| 1.  | Asbes       | Bahan pembuat sumbu kompor dan kaos lampu                         |
| 2.  | Batu Bara   | Bahan bakar, pewarna, dan pengawet kayu                           |
| 3.  | Belerang    | Industri obat-obatan dan korek api                                |
| 4.  | Batu Kapur  | Industri semen, bangunan, dan cat tradisional                     |
| 5.  | Besi        | Industri mesin, jembatan, bangunan, dan alat rumah tangga         |
| 6.  | Bauksit     | Bahan baku aluminium, pesawat terbang, dan alat-alat rumah tangga |
| 7.  | Emas        | Bahan perhiasan bernilai tinggi                                   |
| 8.  | Gas alam    | Bahan bakar   |
| 9.  | Minyak bumi | Bahan bakar (bensin, solar, dan minyak tanah)                     |
| 10. | Mangan      | Bahan besi baja   |
| 11. | Nikel       | Bahan pelapis anti karat pada besi                                |
| 12. | Timah       | Peralatan rumah tangga  |
| 13. | Tembaga     | Peralatan untuk bahan perunggu                                    |

Apabila hanya dimanfaatkan saja, lama-kelamaan kekayaan alam itu berkurang. Akhirnya habis sama sekali. Apabila hal itu terjadi, maka manusia sendirilah yang akan menderita. Kemiskinan akan terjadi, bahkan mungkin timbul kelaparan.

Supaya tidak lekas habis, sumber daya alam perlu dilestarikan. Untuk itu manusia wajib selalu berusaha. Cara melestarikan kekayaan alam antara lain sebagai berikut.

a. Penghematan

Barang tambang atau bahan galian tidak dapat diperbaharui. Jadi, sekali habis dimanfaatkan, selama-lamanya tidak akan dapat diperoleh lagi di tempat itu. Apakah upaya untuk mengatasi? Kita harus hemat menggunakan. Oleh karena itu, pelestarian bahan galian dapat dilakukan dengan cara penghematan.

b. Upaya Perlindungan

Pernahkah mendengar istilah suaka margasatwa dan cagar alam? Apakah artinya?



■ Gambar 3.11. Macam-macam perhiasan.

Sumber: [www.aglielne.n](http://www.aglielne.n)

Suaka margasatwa ialah tempat perlindungan terhadap hewan, terutama bangsa burung. Hewan perlu dilindungi, lebih-lebih hewan langka agar tidak punah, atau tetap lestari. Cagar alam ialah perlindungan terhadap hutan atau tumbuh-tumbuhan dan hewan.

Pelestarian hewan dan hutan memang sering dilakukan bersama-sama. Mengapa demikian? Karena hewan yang dilindungi kebanyakan hidup di hutan-hutan. Jadi, salah satu upaya pelestarian kekayaan alam dengan perlindungan-perlindungan. Di tanah air Indonesia banyak Suaka Margasatwa dan Cagar Alam, seperti:

- Suaka margasatwa Gunung Leuser di Aceh.
- Suaka margasatwa Baluran di Jawa Timur.
- Suaka margasatwa Kutai di Kalimantan Timur.
- Suaka margasatwa Pulau Mojo di Sumbawa ( NTB ).
- Suaka margasatwa Pulau Komodo di NTT.
- Suaka alam Sibolangit di Sumatera Utara.
- Suaka alam Limbo Pantai di Sumatera Barat.
- Suaka alam Raflesia di Bengkulu.
- Suaka alam Pulau Dua di Jawa Barat.
- Suaka alam Arjuno Lalijiwo di Jawa Timur.





■ **Gambar 3.12. Harimau Sumatera**

Sumber: [www.animetoon.com](http://www.animetoon.com)

Tunjukkan letak suaka margasatwa dan cagar alam itu pada peta atau atlas kalian! Perhatikan dan pahamiilah. Jika ada kesulitan tanyakan kepada gurumu.

c. **Pemeliharaan**

Kekayaan alam yang perlu dipelihara, misalnya hutan produksi. Bagaimana upaya pemeliharaannya?

- Penebangan pohon harus seimbang dengan penanaman pohon baru.
- Memanfaatkan hutan secara serba guna. Sebagai sumber penghasil kayu, tempat rekreasi, tempat menggembala ternak, tempat hidup hewan liar, dan untuk mengawetkan tanah serta sumber air.
- Pengambilan hasil hutan dengan perhitungan. Artinya, tidak hanya untuk keperluan sekarang, tetapi juga masa-masa yang akan datang.
- Menebang pohon harus hati-hati agar tidak merusak pohon muda.
- Pohon dipelihara agar tumbuh baik. Caranya dengan mengatur jarak, memotong cabang-cabang yang tidak perlu, serta menebang pohon yang sakit.
- Mencegah penebangan liar, bahaya kebakaran, hama penyakit, dan serangga yang merusak pohon.

Tanah juga termasuk kekayaan alam. Oleh karena tanah pun harus dilestarikan.

Melestarikan tanah berarti mengusahakan agar tanah subur. Air yang terkandung di dalamnya tidak lekas habis. Untuk itu perlu ada pemeliharaan tanah dan mencegah erosi.



## Kegiatan

Bahan galian atau barang tambang terdapat di dalam perut bumi. Isilah tabel di bawah kegunaan berbagai barang tambang!

| No. | Nama Barang | Kegunaan / Manfaat |
|-----|-------------|--------------------|
| 1.  | Batu bara   | .....              |
| 2.  | Besi        | .....              |
| 3.  | Emas        | .....              |
| 4.  | Minyak bumi | .....              |
| 5.  | Timah       | .....              |



## Tahukah Kamu

Kekayaan alam Indonesia meskipun banyak tetapi mengalami keterbatasan. Terutama kekayaan alam yang tidak dapat diperbaharui. Agar tidak lekas punah diperlukan penghematan dalam pengelolaan, sebab jika terjadi kelangkaan akan sangat mempengaruhi kehidupan manusia dalam bidang ekonomi. Pelestarian sumber daya alam merupakan tanggungjawab bersama.



## Rangkuman

Kita wajib bersyukur kepada Tuhan, karena telah diberi berbagai macam sumber daya alam. Negara Indonesia sangat kaya akan sumber daya alam. Sumber daya alam ada yang dapat diperbaharui, ada yang tidak dapat diperbaharui. Yang dapat diperbaharui misalnya udara, air, tanah, dan tanaman. Adapun yang tidak dapat diperbaharui misalnya emas, perak, batu bara, dan kalsit.

Persebaran sumber daya alam ada yang didalam perut bumi juga ada yang terdapat di permukaan bumi. Semua itu juga menyebar di berbagai pulau di Indonesia.

Kondisi alam akan mempengaruhi kehidupan manusia. Kehidupan ekonomi pedesaan dan perkotaan berbeda, karena kondisi alam di desa cenderung tradisional sedang kehidupan di kota penuh persaingan dan modern.

Sumber daya alam perlu dilestarikan karena sangat bermanfaat bagi ekonomi dan kehidupan. Untuk memanfaatkan sumber daya alam membutuhkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan.



K a t a K a t a P e n t i n g

Distributor, Suaka Alam, Barang Tambang, Suaka Margasatwa, Humus, Tradisional



**Aku Bisa**

pelajaran **3**

**A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Sumber daya alam di bawah ini yang tidak dapat diperbaharui adalah ....
  - a. air
  - b. tanah
  - c. minyak
  - d. hutan
2. Rotan sebagai hasil hutan dapat dimanfaatkan untuk ....
  - a. kebutuhan rumah tangga
  - b. bahan baku mainan
  - c. bahan baku anyaman
  - d. bahan industri kerajinan
3. Tumbuh-tumbuhan merupakan kekayaan alam dalam bentuk ....
  - a. nabati
  - b. hayati
  - c. hewani
  - d. bertani
4. Di kota-kota besar banyak kita jumpai sabuk hijau di tepi-tepi jalan dalam bentuk ....
  - a. taman
  - b. tanaman
  - c. jalan alternatif
  - d. jalan kampung

5. Untuk melindungi dan melestarikan binatang tertentu, pemerintah membuat ....
  - a. cagar budaya
  - b. suaka alam
  - c. suaka margasatwa
  - d. cagar alam
6. Kayu gelondong merupakan kekayaan alam dari hasil...
  - a. pertanian
  - b. hutan
  - c. perkebunan
  - d. alam
7. Bahan baku perhiasan bagi kaum wanita biasanya terbuat dari ...
  - a. timah
  - b. tembaga
  - c. emas
  - d. perak
8. Untuk menghemat penggunaan daya listrik di rumah digunakan ....
  - a. lampu
  - b. tombol sacral
  - c. meteran
  - d. kartu rekening
9. Menyayangi dan merawat tanaman pot merupakan kegiatan ....
  - a. melestarikan tanaman
  - b. mengkerdikan tanaman
  - c. mengkoleksi tanaman
  - d. memindah tanaman
10. Sumber daya alam digunakan untuk bahan baker yang tidak dapat diperbarui adalah ...
  - a. kayu dan minyak
  - b. tembaga dan batubara
  - c. minyak dan gas
  - d. tembaga dan minyak

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Bensin dan solar merupakan olahan dari ....
2. Tanah di pegunungan cocok untuk usaha ....
3. Hasil hutan yang dapat digunakan untuk bahan campuran cat ....

4. Ternak ayam kecuali dimanfaatkan dagingnya, kotorannya dapat untuk ....
5. Tanah pertanian yang subur banyak terdapat di Sumatera dan ....
6. Bahan baku pembuatan pesawat terbang ialah ...
7. Penanaman hutan kembali kecuali untuk pelestarian juga dapat mencegah ...
8. Dalam era pembangunan batu kapur dapat digunakan untuk ...
9. Tempat pemotongan hewan seperti sapi dan kerbau disebut ...
10. Hasil hutan terbesar terdapat di pulau ...

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Apakah yang dimaksud sumber daya alam?
2. Sebutkan 4 hasil dari perkebunan!
3. Berilah contoh 3 sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui!
4. Bagaimana sikap terhadap keterbatasan sumber daya alam?
5. Mengapa udara di kota kurang nyaman bila dibandingkan dengan udara di pedesaan?

## Pelajaran 4

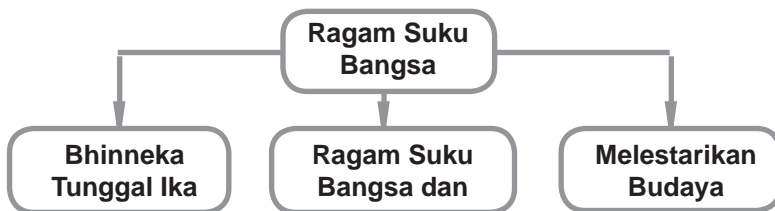
# Ragam Suku Bangsa dan Budaya

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menjelaskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika,
2. menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika,
3. menjelaskan ragam suku bangsa di Indonesia,
4. menyebutkan macam suku bangsa di Indonesia,
5. menunjukkan tempat asal suku bangsa di Indonesia pada peta,
6. menyebutkan contoh budaya adat yang ada di Indonesia, dan
7. menghormati budaya daerah setempat.

### Peta Konsep





■ **Gambar 1. Tongkonan (rumah adat Toraja). Inset: Tarian adat Manganda)**

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

Bagaimana keragaman suku bangsa Indonesia? Apa saja ragam budayanya? Apa makna Bhinneka Tunggal Ika? Apakah kalian pernah pergi ke Taman Mini Indonesia Indah? Terdapat di kota mana TMII itu? Bagaimana cara pelestarian budaya tersebut? Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan, diharapkan kalian mampu menghargai keragaman suku bangsa dan budaya setempat.

Untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran, hendaknya kalian mempelajari uraian materi berikut ini. Kerjakan tugas dan kegiatan sesuai petunjuk yang ada. Tanyakan pada gurumu jika mendapat kesulitan.



# A

## Bhinneka Tunggal Ika

### 1. Makna Bhinneka Tunggal Ika

Negara Indonesia adalah negara kepulauan yang wilayahnya sangat luas. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia mengakibatkan banyak suku bangsa yang mendiami pulau-pulau tersebut. Aneka ragam suku bangsa akan mengakibatkan keragaman adat dan budaya. Keanekaragaman suku bangsa dan adat istiadat bukan merupakan penyebab perpecahan, tetapi membuat semakin kokoh dan kuat bangsa.

Hal itu terlukis dalam semboyan negara Bhinneka Tunggal Ika, yang mengandung makna meskipun berbeda-beda suku, adat, budaya, dan bahasa tetapi tetap satu, yaitu bangsa Indonesia. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku Sutasoma karangan Mpu Tantular, pujangga pada masa Majapahit. Kalimat lengkap semboyan negara kita adalah Bhinneka Tunggal Ika, Tan Hana Dharma Mangrwa. Artinya walaupun berbeda tetapi tetap satu jua adanya, karena tidak ada agama yang tujuannya berbeda. Dengan demikian, kerukunan hidup bangsa telah tercipta dan berkembang sejak dahulu.



■ Gambar 4.2. Garuda Pancasila, memuat tulisan Bhinneka Tunggal Ika.

Tiap daerah mempunyai ciri khas dan istilah sendiri-sendiri, namun maknanya sama, sesuai dengan istilah berat sama dipikul ringan sama dijinjing. Ciri khas daerah seperti gugur gunung dari Jawa, Mapalus di Minahasa, dan Sika Roban dari Palembang.

### 2. Bersatu Kita Teguh

Bagaimana bunyi sila ketiga dari Pancasila? Dilambangkan dengan gambar apa sila tersebut?

Amatilah gambar Burung Garuda Pancasila yang merupakan lambang negara Indonesia! Sila ketiga dari Pancasila berbunyi Persatuan Indonesia yang dilambangkan dengan Pohon Beringin.

Satu kekuatan yang bergabung dalam jumlah yang besar, akan menumbuhkan kekuatan yang besar pula. Ingatkah syair lagu Satu Nusa Satu Bangsa? Perhatikan syair di bawah ini dan lanjutkan syairnya Kemudian marilah kita lagukan bersama!

**Satu Nusa Satu Bangsa  
Ciptaan : L. Manik.**

*Satu nusa satu bangsa satu bahasa kita  
Tanah air pasti jaya untuk slama-lamanya  
Indonesia pusaka Indonesia tercinta*



■ **Gambar 4.3. Pertandingan Bola Volly, memerlukan kekompakan dan kerjasama tim yang kuat.**

Sumber: [www.ioc.com](http://www.ioc.com)

Keragaman suku bangsa dan budaya merupakan kekuatan yang tak terpisahkan dalam kehidupan bernegara. Sejarah telah membuktikan karena persatuan dan kesatuan bangsa, kita dapat mengusir penjajah dari bumi Indonesia.

Awalnya bangsa Indonesia mengalami kegagalan dalam mengusir penjajah, karena belum bersatu. Kita masih terkena hasutan penjajah dengan politik adu domba oleh Belanda. Karena kita bercerai-berai, yang diterima hanyalah keruntuhan, artinya perjuangan kita dapat dipatahkan oleh penjajah.

Dalam berteman, bergaul, dan belajar, tidak baik apabila kita membedakan teman yang berbeda agama ataupun sosial ekonominya. Mereka semua adalah teman kita.



■ **Gambar 4.4 Kegiatan Kerja Bakti membangun kembali rumah yang terkena bencana.**

Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)



## Kegiatan

Gotong royong dapat mempererat rasa persatuan dan kesatuan bangsa. Berikan contoh kegiatan yang dilakukan secara gotong royong.

| No. | Kegiatan Gotong Royong | Hasilnya |
|-----|------------------------|----------|
| 1.  | .....                  | .....    |
| 2.  | .....                  | .....    |
| 3.  | .....                  | .....    |
| 4.  | .....                  | .....    |
| 5.  | .....                  | .....    |

## B

## Ragam Suku Bangsa dan Budaya

### 1. Suku Bangsa

Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa yang menempati seluruh Indonesia. Ingatkah kamu syair lagu *Dari Sabang Sampai Merauke*? Itulah wilayah Indonesia.

Tahukah kamu suku-suku bangsa Indonesia yang tersebar di tiap-tiap provinsi?

Perhatikan tabel berikut ini!

| No. | Provinsi                | Suku Bangsa   |
|-----|-------------------------|---|
| 1.  | Nangroe Aceh Darussalam | Aceh, Gayo, Tamiang, Alas, dan Simeulue.                        |
| 2.  | Sumatera Utara          | Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, dan Simalungun. |
| 3.  | Sumatera Barat          | Minangkabau, Tanjung Kato, Panyali, dan Mentawai.               |
| 4.  | Riau                    | Sakai, Hutan, Melayu, Bunai, Kubu, dan Akit.                    |
| 5.  | Jambi                   | Kerinci, Melayu, Penghulu, Batin, dan Kubu.                     |
| 6.  | Bengkulu                | Enggono, Rejang Lebong, Gumai, Kur, dan Serawi.                 |

| No. | Provinsi           | Suku Bangsa   |
|-----|--------------------|---|
| 7.  | Sumatera Selatan   | Komering, Palembang, Samedan, Ranau, dan Ogan.                    |
| 8.  | Bangka Belitung    | Bangka, Belitung, dan Mindanao.                                   |
| 9.  | Lampung            | Rawas, Melayu, Semendo, Pubian, dan Abung.                        |
| 10. | Banten             | Badui   |
| 11. | Jawa Barat         | Sunda   |
| 12. | DKI Jakarta        | Betawi  |
| 13. | Jawa Tengah        | Jawa, Samin, dan Karimun.   |
| 14. | DI Yogyakarta      | Jawa.   |
| 15. | Jawa Timur         | Madura, Jawa, Osing, dan Tengger                                  |
| 16. | Kalimantan Barat   | Dayak, Ngaju, Murut, Puanan,                                      |
| 17. | Kalimantan Timur   | Melayu, dan Apokayan.   |
| 18. | Kalimantan Utara   | Bulungan, Tidung, Abai, dan Kayan                                 |
| 19. | Kalimantan Selatan | Banjar Hulu dan Banjar Kuala                                      |
| 20. | Kalimantan Tengah  | Ngaju, Lawang, Dusun, dan Bukupai                                 |
| 21. | Sulawesi Utara     | Sangir Talaud, Minahasa, dan Bantik                               |
| 22. | Gorontalo          | Gorontalo   |
| 23. | Sulawesi Tengah    | Mori, Banggai, Kuwali, Kaali, dan Balatar.                        |
| 24. | Sulawesi Tenggara  | Muna, Buton, Wolia, dan Balata.                                   |
| 25. | Sulawesi Selatan   | Bone, Bugis, Toraja, Makassar, dan Selayar.                       |
| 26. | Bali               | Bali  |
| 27. | NTB                | Sasak, Bima, Dongo, Sumbawa, dan Dompu.                           |
| 28. | NTT                | Flores, Sumba, Sabu, Rote, dan Timor.                             |
| 29. | Maluku             | Ambon   |
| 30. | Maluku Utara       | Ali Furu, Faru, Aru, Togite Obi, dan Ternate.                     |
| 31. | Papua              | Dani, Asmat, Sentani, Mooi, Kaure Dera, Manen, Morwap, dan Molof. |

## 2. Budaya Setempat

Keanekaragaman suku bangsa itu dapat kita lihat dalam bentuk pakaian adat, rumah adat, tarian daerah, lagu daerah, alat musik daerah, adat istiadat setempat/upacara adat, serta makanan khas daerah.

### a. Pakaian Adat

Pakaian adat sering disebut pakaian daerah. Biasanya dipakai pada kegiatan-kegiatan khusus, misalnya pada acara resepsi perkawinan. Mereka memakai pakaian adat daerahnya.

- ☞ Jawa Tengah: tutup kepala pria blangkon, baju wanita kebaya, dan baju pria beskap.
- ☞ Sumatera Barat: baju teluk belango dan saluak.
- ☞ Riau : baju destar.
- ☞ Kalimantan Selatan: baju rompi dan destar.

Perhatikan beberapa gambar pakaian adat di bawah ini!



Irian Jaya



Sumatra Barat



Kalimantan



Sunda/Banten



Bali



Jawa Tengah

■ **Gambar 4.5. Pakaian adat beberapa suku di Indonesia.**

Dari berbagai sumber

b. Rumah Adat

Setiap suku bangsa memiliki rumah adat. Bentuknya bermacam-macam dan memiliki nilai artistik yang beraneka ragam. Atapnya ada yang berbentuk limas, kerucut, atau setengah lingkaran.

Pernahkah kalian berkunjung ke Taman Mini Indonesia Indah (TMII) di Jakarta? Di TMII terdapat berbagai rumah adat di setiap provinsi yang ada di Indonesia.

Nama rumah adat di Indonesia antara lain:

| No. | Suku        | Rumah Adat      |
|-----|-------------|-----------------|
| 1.  | Asmat       | Honai           |
| 2.  | Batak       | Jabu Persantian |
| 3.  | Dayak       | Lamin           |
| 4.  | Jawa        | Joglo           |
| 5.  | Minangkabau | Gadang          |
| 6.  | Toraja      | Tongkonan       |

Beberapa gambar rumah adat di Indonesia

Asmat



Bali/Toraja



Jawa



Minangkabau



Batak



■ Gambar 4.6. Rumah-rumah adat beberapa suku di Indonesia.

Dari berbagai sumber

c. Tari Daerah

Setiap daerah juga mempunyai tarian yang merupakan ciri khas daerah tersebut. Tarian daerah ini biasanya dipentaskan pada waktu upacara adat, menyambut tamu kehormatan, atau untuk menarik para wisatawan.

### Beberapa tarian daerah di Indonesia

| No. | Suku     | Tarian   |
|-----|----------|----------|
| 1.  | Aceh     | Seudati  |
| 2.  | Betawi   | Yapong   |
| 3.  | Bali     | Pendet   |
| 4.  | Jawa     | Gambyong |
| 5.  | Minahasa | Maengket |



■ Gambar 4.7. Beberapa jenis tarian

Dari berbagai sumber

#### d. Lagu Daerah

Masing-masing daerah juga memiliki lagu yang merupakan ciri khas dari daerah tersebut, bahkan ada yang memiliki alat musik daerah.

Beberapa nama lagu daerah di Indonesia misalnya:

| No. | Suku        | Lagu Daerah      |
|-----|-------------|------------------|
| 1.  | Aceh        | Bungong Jeumpa   |
| 2.  | Betawi      | Jali-Jali        |
| 3.  | Bali        | Janger           |
| 4.  | Melayu      | Soleram          |
| 5.  | Minangkabau | Dayung Palinggam |

Kecuali tersebut di atas, masih banyak lagu-lagu daerah di Indonesia. Coba carilah lagu daerah lain yang kalian ketahui!

#### e. Alat Musik Daerah

Salah satu dari beberapa karya seni dari beberapa daerah di Indonesia adalah alat musik. Beberapa diantaranya dapat diperhatikan pada tabel!



| No. | Alat Musik | Asal     |
|-----|------------|----------|
| 1.  | Bonang     | Jawa     |
| 2.  | Cengceng   | Bali     |
| 3.  | Gambus     | Jambi    |
| 4.  | Kolintang  | Sulawesi |
| 5.  | Sasando    | Maluku   |
| 6.  | Tifa       | Papua    |

f. Makanan Khas Daerah

Beberapa makanan khas daerah adalah rendang dari Padang, rujak cingur dari Surabaya, gudeg dari Yogyakarta, timlo dari Surakarta, dan karedok dari Jakarta.

Tradisi dan adat istiadat seperti upacara adat dari masing-masing daerah masih terpelihara oleh masyarakatnya. Bahkan ada yang dimasukkan dalam paket wisata dan menarik wisatawan. Misalnya, upacara pembakaran mayat di Bali yang terkenal dengan *Ngaben*.

### 3. Menghargai Keragaman

Berbagai bentuk budaya daerah merupakan akar dari budaya nasional. Apabila budaya daerah berkembang maka akan berkembang pula budaya nasional. Keragaman itu akan dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa. Persatuan dan kesatuan merupakan kekuatan untuk membangun bangsa dan negara Indonesia agar lebih maju.

Perbedaan dari masing-masing daerah wajib kita hargai, baik dalam kehidupan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Bagaimana sikap kita untuk saling menghargai keragaman budaya. Antara lain dengan:

1. Menyenangi belajar budaya daerah lain.
2. Gemar melihat pertunjukan atau pentas budaya daerah.
3. Tidak menganggap lebih baik budaya daerah sendiri.
4. Menghindari sikap kedaerahan.
5. Tidak berprasangka jelek.
6. Menghormati budaya daerah secara positif.
7. Tidak merendahkan budaya daerah lain.



## Kegiatan

Budaya daerah dapat lebih memperkaya budaya nasional. Bagaimana bentuk keragaman budaya kita? Isikan pada tabel di bawah!

| No. | Provinsi | Nama Suku Bangsa | Nama Rumah Adat |
|-----|----------|------------------|-----------------|
| 1.  | .....    | .....            | .....           |
| 2.  | .....    | .....            | .....           |
| 3.  | .....    | .....            | .....           |
| 4.  | .....    | .....            | .....           |
| 5.  | .....    | .....            | .....           |

## C

### Melestarikan Budaya

Kita menyadari dan merasakan bahwa kehidupan daerah merupakan bagian dari kebudayaan nasional. Maka kita wajib melestarikan budaya agar tidak punah.

Bagaimana upaya kamu untuk melestarikan budaya daerah? Antara lain.

1. Perlunya diadakan pendidikan tentang budaya daerah.
2. Dilaksanakan lomba tentang budaya daerah.
3. Melestarikan pelaksanaan pentas seni daerah.



■ Gambar 4.8. Sebuah pertunjukan budaya (ondel-ondel).

Sumber: [www.theheritage.com](http://www.theheritage.com)

4. Mendukung setiap upaya untuk pengembangan budaya daerah.
  5. Tetap hati-hati dan selektif terhadap budaya asing yang masuk ke Indonesia.
  6. Lebih menegaskan pelaksanaan pelajaran muatan lokal di sekolah.
  7. Lomba busana pakaian adat.
  8. Pembiasaan penggunaan bahasa daerah dalam komunikasi di daerah.
  9. Pemanfaatan rumah adat sebagai kantor-kantor pemerintah.
- Pelajaran muatan lokal apakah yang ada di sekolahmu? Apakah kamu senang dengan pelajaran itu? Pernahkah menyanyikan lagu daerah? Bagaimana perasaanmu? Tentu saja senang. Hal itu merupakan upaya melestarikan budaya daerah.



### Kegiatan

Tentukan sikapmu dalam kehidupan sehari-hari untuk melengkapi dan melestarikan budaya daerah! Kemukakan sikapmu dalam tabel di bawah ini dengan tanda √ (cek)!

| No. | Pernyataan  | Sikap  |              |
|-----|---|--------|--------------|
|     |   | Setuju | Tidak Setuju |
| 1.  | Merasa bangga melihat rumah adat suatu daerah.                  |        |              |
| 2.  | Merasa malu memakai pakaian adat                                |        |              |
| 3.  | Tidak menyukai lagu daerah.                                     |        |              |
| 4.  | Senang melihat pertunjukan rakyat.                              |        |              |
| 5.  | Yang paling baik pertunjukan daerah sendiri.                    |        |              |
| 6.  | Budaya daerah berkembang, akan berkembang pula budaya nasional. |        |              |
| 7.  | Budaya bangsa dapat memperkokoh persatuan.                      |        |              |
| 8.  | Pengembangan budaya daerah melalui pelajaran muatan lokal.      |        |              |



## Tahukah Kamu

Keragaman suku bangsa dan budaya daerah merupakan wujud nyata dari Bhinneka Tunggal Ika. Oleh karenanya, budaya daerah wajib dilestarikan sehingga dapat mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa. Keragaman suku bangsa dan budaya dapat menjadikan perekat persatuan bangsa apabila dibina dan dilestarikan.



## Rangkuman

Negara Indonesia adalah negara kepulauan yang wilayahnya sangat luas. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia mengakibatkan banyak suku bangsa yang mendiami pulau-pulau tersebut. Keanekaragaman suku bangsa dan budaya daerah merupakan bagian budaya nasional yang harus kita lestarikan. Semboyan negara Indonesia adalah Bhinneka Tunggal Ika, seperti tercantum dalam lambang negara, yaitu Garuda Pancasila.

Keragaman budaya daerah dalam bentuk rumah adat, pakaian adat, tari daerah, alat musik daerah, dan lagu daerah.

Beberapa suku bangsa di Indonesia antara lain.

- Sumatera: Batak, Minang, Melayu, Kubu, Enggano, Komering, dan Ogan.
- Jawa: Badui, Sunda, Betawi, Jawa, dan Tengger.
- Kalimantan: Abai, Kayan, Melayu, Banjar, dan Ngaju.
- Sulawesi: Mori, Buton, Bone, Toraja, Selayar, dan Makasar.
- Bali, Nusa Tenggara: Bali, Sasak, Bima, Flores, dan Rote.
- Papua: Asmat, Mori, dan Molof.

Untuk menghargai dan melestarikan keragaman budaya daerah antara lain dilakukan dengan cara.

Gemar belajar dan melihat pertunjukkan rakyat serta budaya daerah lainnya, tidak meremehkan dan merendahkan budaya dari daerah lain, menghindari sikap kedaerahan yang menyebabkan perpecahan, dan selektif terhadap masuknya budaya asing.



## K a t a K a t a P e n t i n g

Adat, Gugur Gunung, Adu Domba, Mapalus, Budaya, Semboyan, Domestik, Wisatawan



## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Alat musik Kulintang berasal dari ....


- a. Jawa
- b. Sunda
- c. Sulawesi
- d. Maluku

2.  Gambar di samping merupakan tari dari daerah ....

- a. Maluku
- b. Bali
- c. Sulawesi
- d. Jawa Tengah

3. Baju Teluk Belango merupakan pakaian adat ....

- a. Sumatera barat
- b. Kalimantan Barat
- c. Papua Barat
- d. Sulawesi Utara

4.  Gambar di samping merupakan rumah adat dari provinsi ....

- a. Bengkulu
- b. NAD
- c. DIY
- d. Minangkabau

5. Terhadap kebudayaan asing yang masuk ke Indonesia sebaiknya kita ....

- a. menerima
- b. menolak
- c. selektif
- d. membiarkan

6. Jika temanku sekelas terdiri dari beberapa suku, sikapku harus ....
  - a. berteman dengan akrab
  - b. membatasi pergaulan
  - c. membujuk pindah sekolah
  - d. saya pilih yang saya cocok
7. Di daerah Jawa terdapat tradisi gotong-royong menyelesaikan pekerjaan bersama-sama secara suka rela disebut ...
  - a. gugur gunung
  - b. lumbung desa
  - c. sayuk rukun
  - d. berat sama dipikul
8. Terhadap budaya daerah lain di Indonesia kita berkewajiban untuk ...
  - a. dihormati
  - b. menghormati
  - c. dikagumi
  - d. diketahui
9. Yang bertanggung jawab terhadap terwujudnya persatuan dan kesatuan Indonesia adalah ....
  - a. perwakilan rakyat
  - b. seluruh warga Negara Indonesia
  - c. pemimpin dan tokoh bangsa
  - d. pemerintah daerah
10. Jika temanku sekelas terdiri dari beberapa suku, sikapku adalah ...
  - a. berteman dengan akrab
  - b. membatasi pergaulan
  - c. membujuk pindah sekolah
  - d. saya pilih yang saya cocok

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku ....
2. Hidup saling menghormati bekerjasama dan rukun akan membentuk rasa ....
3. Tari Maengket berasal dari daerah ....
4. Rumah adat suku Asmat adalah ....
5. Upacara pembakaran mayat di Bali disebut ....

6. Suku bangsa Tengger tinggal di ....
7. Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita ....
8. Pergaulan antar suku di Indonesia menggunakan bahasa ...
9. Makanan khas dari Padang adalah ...
10. O Ina Ni Keke adalah lagu dari daerah ...

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan 2 cara menghormati budaya daerah!
2. Sebutkan tiga upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan budaya daerah?
3. Jelaskan pengertian Bhineka Tunggal Ika!
4. Sebutkan 3 rumah adat beserta asal daerahnya!
5. Bagaimana perasaanmu pada waktu mengikuti pelajaran Muatan Lokal di sekolahmu?



## Pelajaran 5

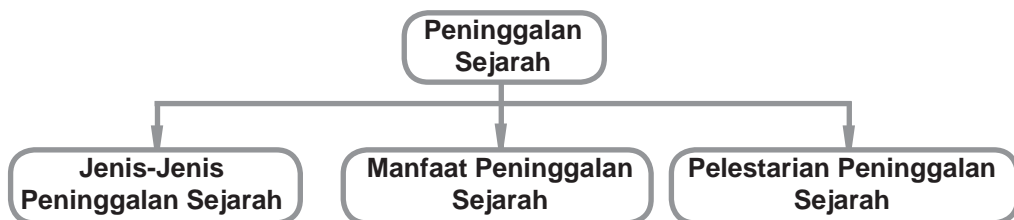
# Menghargai dan Melestarikan Peninggalan Sejarah

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menyebutkan macam-macam peninggalan sejarah bangsa,
2. menunjukkan tempat-tempat peninggalan sejarah pada peta,
3. menjelaskan fungsi peninggalan sejarah bagi bangsa Indonesia,
4. menyebutkan manfaat peninggalan sejarah,
5. memiliki sikap menghargai peninggalan sejarah, dan
6. melakukan upaya untuk melestarikan peninggalan sejarah.

### Peta Konsep





■ **Gambar 5.1. Candi Borobudur**

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

Apakah kalian pernah ke Candi Borobudur? Bagaimana perasaanmu setelah melihat keindahan candi tersebut? Tentu saja merasa bangga, karena candi itu merupakan candi terbesar di dunia.

Adakah bentuk-bentuk peninggalan sejarah selain candi? Apa pula manfaatnya? Bagaimana cara menghargai peninggalan sejarah tersebut? Upaya apa yang harus dilakukan agar peninggalan sejarah itu dapat dilestarikan?

Untuk menjawab berbagai pertanyaan tersebut, pelajailah materi berikut dengan seksama. Setelah selesai pembelajaran ini, diharapkan kalian mampu menghargai berbagai peninggalan sejarah setempat dan menjaga kelestariannya.

Agar tujuan tersebut dapat tercapai, kalian wajib mengikuti uraian materi berikut. Lakukan semua tugas dan kegiatan sesuai petunjuk yang ada!

# A

## Peninggalan Sejarah

Coba ingat kembali pelajaran sebelumnya, bahwa negara Indonesia sangat luas. Karena luasnya, maka suku bangsa, budaya, dan peninggalan sejarahnya beraneka ragam.

Bangsa Indonesia sejak zaman dahulu dikenal oleh bangsa-bangsa lain memiliki budaya yang luhur. Benda-benda peninggalan sejarah nenek moyang kita sangat bernilai tinggi.

### 1. Arca

Arca adalah patung, baik terbuat dari batu atau yang terbuat dari perunggu. Contohnya arca Buddha Amarawati yang ditemukan di Sulawesi Selatan.

### 2. Benteng

Benteng merupakan bentuk bangunan yang sengaja dibuat untuk keamanan dan pertahanan waktu perang. Contoh peninggalan sejarah yang berupa benteng antara lain.

- ☞ Benteng Otanah di Sulawesi untuk melindungi raja.
- ☞ Benteng Fort de Kock di Sumatera Barat dibangun oleh Belanda.
- ☞ Benteng Portugis di Jepara Jawa Tengah.
- ☞ Benteng Pendem di Cilacap Jawa Tengah.



■ Gambar 5.2. Benteng Otanah

Sumber: [www.eurlagonrt.nl](http://www.eurlagonrt.nl)

### 3. Candi

Candi adalah bangunan kuno yang dibuat dari batu sebagai tempat pemujaan, penyimpanan abu jenazah raja atau pendeta Hindu dan Buddha pada zaman dulu. Beberapa candi yang terdapat di Indonesia adalah:

- ☞ Candi Prambanan di Yogyakarta.
- ☞ Candi Borobudur di Magelang, Jawa Tengah.
- ☞ Candi Mendut di Magelang, Jawa Tengah.
- ☞ Candi Pawon di Magelang, Jawa Tengah.
- ☞ Candi Panataran di Jawa Timur.
- ☞ Candi Muara Takus di Riau.



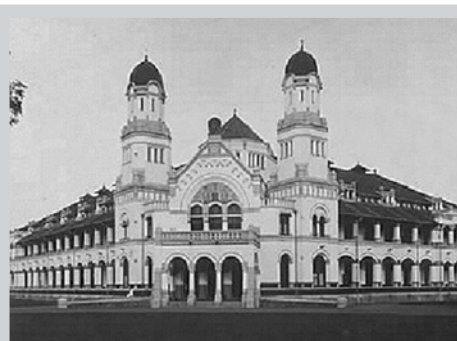
■ Gambar 5.3. Kompleks Candi Prambanan.

Sumber: [www.hinduism.com](http://www.hinduism.com)

### 4. Gedung

Gedung yang pernah digunakan untuk berlangsungnya peristiwa sejarah, atau tempat yang dijadikan sebagai peninggalan sejarah, misalnya.

- ☞ Gedung Lawang Sewu di Semarang.
- ☞ Istana Presiden di Tampak Siring, Bali.
- ☞ Keraton Cirebon, Surakarta, dan Yogyakarta.
- ☞ Istana Bogor.



■ Gambar 5.4. Gedung Lawang Sewu

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

## 5. Makam

Banyak makam yang dijadikan sumber sejarah dan peninggalan sejarah, misalnya.

- ☞ Makam Raja-raja Surakarta dan Yogyakarta di Imogiri, Yogyakarta.
- ☞ Makam Pangeran Diponegoro di Makassar, Sulawesi Selatan.
- ☞ Makam RA. Kartini di Rembang Jawa Tengah.
- ☞ Makam Ir. Soekarno di Blitar, Jawa Timur.
- ☞ Makam Sunan Kalijaga di Demak, Jawa Tengah.



■ Gambar 5.5. Makam Ir. Soekarno di Blitar

Sumber: [www.nl.wikipedia.com](http://www.nl.wikipedia.com)

## 6. Monumen

Monumen adalah bangunan yang sengaja dibuat untuk mengenang jasa seorang tokoh kepada nusa dan bangsa, juga untuk memperingati peristiwa bersejarah yang ada di Indonesia. Beberapa monumen di Indonesia yaitu.

- ☞ Monumen Nasional (Tugu Monas ) di Jakarta.
- ☞ Monumen Tugu Muda di Semarang.
- ☞ Monumen Proklamasi di Jakarta.
- ☞ Monumen Palagan Ambarawa di Semarang.
- ☞ Monumen Pers Nasional di Solo Jawa Tengah.



■ Gambar 5.6 . Tugu Muda di Semarang Jawa Tengah.

Sumber: [www.eurlagort.nl](http://www.eurlagort.nl)



## 7. Museum

Museum adalah gedung, rumah, atau tempat yang digunakan untuk menyimpan benda-benda peninggalan sejarah. Beberapa museum yang ada di Indonesia antara lain.

- ☞ Museum Sudirman di Magelang Jawa Tengah.
- ☞ Museum Satria Mandala di Jakarta
- ☞ Museum Purbakala di Sangiran, Sragen Jawa Tengah.
- ☞ Museum RA. Kartini di Jepara Jawa Tengah.



■ Gambar 5.7. Patung dada RA. Kartini di depan Museum RA. Kartini.

Sumber: [www.eurlagort.nl](http://www.eurlagort.nl)

## 8. Prasasti

Prasasti adalah tulisan pada batu yang bernilai sejarah. Prasasti yang merupakan peninggalan pada masa kerajaan-kerajaan di Indonesia antara lain.

- ☞ Prasasti Citarum, Kebon Kopi, Jambu, Pasir Awi, dan Muara Cianten peninggalan Kerajaan Tarumanegara.
- ☞ Prasasti Kedukan Bukit, Talang Tuo, Telaga Batu, Kota Kapur, dan Karang Birahi peninggalan Kerajaan Sriwijaya.
- ☞ Prasasti Tuk Mas, Sojomerto, dan Canggal peninggalan Kerajaan Mataram.



■ Gambar 5.8. Prasasti Ciaruteun.

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

## 9. Situs

Situs adalah daerah temuan benda-benda purbakala, seperti fosil binatang purba. Banyak situs di Indonesia yang merupakan peninggalan zaman purba atau zaman Hindu dan Buddha, misalnya.

- ☞ Situs Muara Jambi
- ☞ Situs Plawangan
- ☞ Situs Cilongok



■ Gambar 5.9. Situs Sangiran dan salah satu fosil yang ditemukan.

Sumber: [www.archeology.net](http://www.archeology.net)

## 10. Tempat Ibadah

Beberapa tempat ibadah yang bernilai sejarah antara lain.

- ☞ Masjid Agung Demak, di Demak Jawa Tengah.
- ☞ Masjid Menara Kudus, di Kudus Jawa Tengah.
- ☞ Gereja Portugis di Jakarta.
- ☞ Masjid Baiturrahman di Aceh (NAD).



### Kegiatan

Banyak peninggalan sejarah di lingkungan kita yang memiliki nilai tinggi.

Lengkapilah tabel di bawah tentang peninggalan sejarah yang ada di lingkungan atau di luar lingkungan kalian!

| No. | Bentuk Peninggalan Sejarah | Tempatnya |
|-----|----------------------------|-----------|
| 1.  | .....                      | .....     |
| 2.  | .....                      | .....     |
| 3.  | .....                      | .....     |
| 4.  | .....                      | .....     |
| 5.  | .....                      | .....     |

## B

### Menghargai Peninggalan Sejarah

Peninggalan sejarah adalah tonggak-tonggak perkembangan masyarakat. Mengenali tonggak berarti mengenali perkembangan masyarakat. Berarti juga mengenali diri kita sendiri. Apakah manfaatnya bagi kita dalam dunia pendidikan?

#### 1. Manfaat Peninggalan Sejarah

- a. Menambah kekayaan budaya bangsa.
- b. Menambah pendapatan negara melalui kegiatan wisata.
- c. Sebagai bukti nyata peristiwa pada waktu itu yang dapat kita amati sekarang.
- d. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan.
- e. Sangat membantu dalam bidang pendidikan.
- f. Dapat mempertebal rasa kebangsaan.
- g. Dapat memperkuat rasa persatuan.
- h. Menarik wisatawan
- i. Sebagai tempat penelitian pengetahuan.



Masih banyak lagi manfaatnya selain yang tersebut di atas. Dapatkah kamu menyebutkan manfaat yang lain?

## 2. Upaya Pelestarian Peninggalan Sejarah

Sudah jelaskah sekarang bahwa peninggalan sejarah banyak macam dan jenisnya. Manfaatnya pun banyak sekali. Karena peninggalan-peninggalan itu sangat bermanfaat, bagaimana sikapmu? Kita wajib menghargai peninggalan sejarah itu. Cara kita menghargainya agar tetap lestari antara lain dengan.

- Memelihara sebaik-baiknya.
- Melestarikan benda sejarah tersebut agar tidak rusak.
- Tidak mencoret-coret benda peninggalan sejarah.
- Turut menjaga kebersihan dan keutuhan.
- Wajib mentaati tata tertib yang ada dalam setiap tempat peninggalan sejarah.
- Wajib mentaati peraturan pemerintah yang berlaku.
- Turut menjaga keamanan

Perawatan dan pemugaran terhadap peninggalan sejarah dari pemerintah telah dilakukan. Selain dari pemerintah, uluran tangan pihak swasta juga sangat diperlukan. Perlu perlindungan yang dilakukan terhadap situs atau benda-benda sejarah. Harus ada sanksi terhadap pelanggaran yang merugikan upaya pelestarian peninggalan sejarah.

Apa yang kalian lakukan bila mengetahui ada seseorang mencorat-coret benda peninggalan sejarah? Nah, perbuatan seseorang itu bukan melestarikan dan ikut menjaga, tetapi justru merusak peninggalan sejarah.



■ Gambar 5.10. Wisatawan di Candi Borobudur.

Sumber: [www.eurlagorth.nl](http://www.eurlagorth.nl)



### Kegiatan

Kumpulkan guntingan gambar (klipping) tentang peninggalan sejarah lingkungan kita. Kerjakan secara kelompok dengan kawan-kawanmu! Mintalah petunjuk guru mengenai cara membuat klipping yang baik dan benar. Setelah selesai kumpulkan dan mintalah nilai kepada gurumu!



## Tahukah Kamu

Banyaknya peninggalan-peninggalan sejarah yang ditemukan di Indonesia menunjukkan bahwa bangsa kita adalah bangsa yang besar, penuh pengalaman, dan berbudaya maju. Bahkan, Candi Borobudur telah dikukuhkan oleh dunia (UNESCO) sebagai warisan budaya yang diakui sebagai salah satu keajaiban dunia.



## Rangkuman

Bangsa Indonesia sejak zaman dahulu dikenal oleh bangsa-bangsa lain memiliki budaya yang luhur. Benda-benda peninggalan sejarah nenek moyang kita sangat bernilai tinggi.

Jenis peninggalan sejarah dapat berbentuk arca, benteng, candi, gedung, makam, monumen, museum, prasasti, situs, atau tempat ibadah.

Peninggalan sejarah sangat bermanfaat bagi pengembangan budaya, pengembangan wisata, kemajuan pendidikan, mempertebal semangat kebangsaan, dan memperkokoh rasa persatuan.

Menghargai peninggalan sejarah menjadi sikap yang sangat terpuji demi kelestarian dan keutuhan benda-benda sejarah tersebut.

Pemugaran, perawatan, keamanan, dan pengembangan peninggalan sejarah bukan hanya tanggung jawab pemerintah saja tetapi sebagai warga masyarakat wajib ikut menjaga dan melestarikan.

Candi Borobudur merupakan salah satu peninggalan sejarah yang sangat terkenal di dunia yang ada di Indonesia. Tempat-tempat peninggalan sejarah banyak yang dikemas menjadi tempat wisata dan dapat menambah devisa negara.



## K a t a K a t a P e n t i n g

Museum, Renovasi, Monumen, Situs, Prasasti, Swasta



## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Tulisan pada batu yang bernilai sejarah disebut ....
  - a. arca
  - b. benteng
  - c. prasasti
  - d. yupa
2. Turut menjaga kebersihan dan keutuhan benda sejarah ketika kita mengunjungi tempat tersebut termasuk ....
  - a. menghargai peninggalan sejarah
  - b. mentaati tata tertib
  - c. melestarikan benda sejarah
  - d. mempelajari sejarah
3. Kitab Sutasoma merupakan peninggalan sejarah dalam bentuk karya sastra pada masa ....
  - a. Kerajaan Sriwijaya
  - b. Kerajaan Tarumanegara
  - c. Kerajaan Majapahit
  - d. Kerajaan Singosari
4. Prasasti Kebon Kopi merupakan peninggalan sejarah kerajaan ....
  - a. Majapahit
  - b. Tarumanegara
  - c. Sriwijaya
  - d. Demak
5. Masjid Agung Demak peninggalan sejarah yang dibangun oleh ....
  - a. para raja
  - b. Belanda
  - c. Walisongo
  - d. tokoh agama
6. Istana Presiden Tampak Siring terdapat di provinsi ....
  - a. Sumatera barat
  - b. Jawa Timur
  - c. Jawa Tengah
  - d. Bali
7. Di Semarang terdapat gedung peninggalan sejarah, yaitu ....
  - a. Monjali
  - b. Lawang Sewu
  - c. Istana Raja
  - d. Makam Pangeran Diponegoro

8. Memberikan coretan yang tak bermanfaat pada candi merupakan perbuatan ....
  - a. tercela
  - b. terpuji
  - c. terampil
  - d. terkenal
9. Bangunan untuk menyimpan berbagai peninggalan sejarah disebut ....
  - a. prasasti
  - b. istana
  - c. situs
  - d. museum
10. Candi Muara Takus terdapat di provinsi ....
  - a. Sumatera Selatan
  - b. Sumatera Barat
  - c. Sumatera Utara
  - d. Riau

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Candi Prambanan sering disebut candi ....
2. Makam Pangeran Diponegoro berada di ....
3. Semboyan Bangsa Indonesia Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku Sutasoma pada masa Kerajaan ....
4. Monumen Pers Nasional terdapat di kota ....
5. Bangunan yang sengaja dibuat untuk pertahanan dalam perang dinamakan ....
6. Presiden pertama (Ir. Soekarno) setelah wafat dimakamkan di kota ....
7. Museum yang terdapat di Sangiran Sragen (Jawa Tengah) untuk menyimpan benda-benda ....
8. Masjid Baiturrahman terdapat di provinsi ....
9. Situs mendapat perlindungan dari ....
10. Peninggalan sejarah dapat menambah wawasan dan ....

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan 3 upaya yang dapat kamu lakukan dalam melestarikan peninggalan sejarah!
2. Mengapa kita wajib menaati peraturan atau tata tertib yang berlaku di tempat peninggalan sejarah itu?
3. Bagaimana sebagai pelajar dapat menghargai peninggalan sejarah?
4. Sebutkan 3 peninggalan sejarah yang ada di provinsi tempat tinggalmu!
5. Siapa yang wajib menjaga kelestarian peninggalan sejarah itu?



## Tugas Proyek

Bersama kelompokmu, gambarlah peta desa atau kelurahan di tempat tinggalmu. Pergunakanlah pengetahuan yang telah kalian dapatkan dari materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya. Pada peta tersebut harus mencantumkan hal-hal berikut.

1. Skala,
2. Bentang alam (kenampakan alam),
3. Bentang budaya (kenampakan budaya), serta
4. kelengkapan-kelengkapan peta lainnya.

Berdasarkan peta yang kalian buat, berilah ringkasan yang berisi pendapat tentang rencana pembangunan apa saja yang masih harus dilakukan di desa/kelurahan.

Jika sudah selesai, berilah ringkasan itu kepada bapak lurah/kepala desa. Ringkasan itu termasuk dalam aspirasi (pendapat/suara rakyat) yang harus didengarkan.

## Pelajaran 6

# Meneladani Kepahlawanan dan Patriotisme Tokoh

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan akan dapat

1. meneladani tokoh di lingkunganmu,
2. menyebutkan tokoh nasional dalam perjuangan bangsa,
3. melaksanakan upacara bendera dengan khitmad, dan
4. menghargai jasa tokoh dalam kehidupan sehari-hari.

### Peta Konsep





■ **Gambar 6.1.** Peringatan detik-detik Proklamasi Kemerdekaan RI.

Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)

Kalian pasti sudah biasa melakukan upacara bendera di sekolah. Pernahkah mengikuti upacara peringatan Hari Pahlawan? Kapan peristiwa itu diperingati? Mengapa diperingati? Adakah tokoh di lingkunganmu yang dianggap sebagai pahlawan? Untuk menjawab beberapa pertanyaan tersebut, marilah kita pahami materi berikut ini! Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan, diharapkan kalian mampu meneladani kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh di lingkungannya.

Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal, ikutilah dengan seksama! Jangan lupa melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang ada. Mintalah penjelasan guru jika menjumpai kesulitan.

# A

## Meneladani Tokoh

### 1. RA. Kartini

Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, Jawa Tengah, pada tanggal 21 April 1879. Ia adalah putri Bupati Jepara yang bernama Raden Mas Ario Sosroningrat.

Raden Ajeng Kartini adalah tokoh emansipasi wanita. Cita-citanya ingin mengangkat derajat wanita Indonesia yang mempunyai hak sama seperti kaum pria. Hobinya membaca buku perkembangan dan kemajuan wanita di luar negeri. Keinginannya untuk sekolah lebih tinggi tidak mendapat restu dari orang tuanya.

Ia menikah tanggal 9 November 1903 dengan Raden Adipati Joyo Adiningrat, Bupati Rembang. Pada tahun 1903 itu juga, ia membuka sekolah gadis di Jepara. Tahun 1913 mendirikan sekolah rendah untuk anak-anak perempuan yang diberi nama Sekolah Kartini.

Surat-surat yang ditulis Kartini antara tahun 1899 sampai dengan 1904 dikumpulkan dan diterbitkan oleh Mr. Jaques Henry Abendanon pada tahun 1911. Kumpulan surat-surat itu diberi judul *Van Duisternis Tot Licht* (Habis Gelap Terbitlah Terang).

Buku tersebut diterjemahkan dengan bahasa Indonesia oleh Armyn Pane dan bahasa Sunda oleh Sacadibrata. Pada tanggal 17 September 1904, Kartini meninggal dunia dalam usia 25 tahun. Karena jasanya, maka setiap tanggal 21 April diperingati sebagai Hari Kartini.



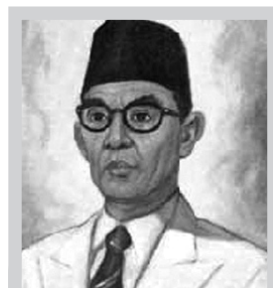
■ Gambar 6.2. RA. Kartini  
Sumber: [www.gimonca.com](http://www.gimonca.com)

### 2. KH. Dewantara

Semasa kecil Ki Hajar Dewantara bernama R.M. Suwardi Suryaningrat. Dilahirkan di Yogyakarta tanggal 2 Mei 1889.

Buku karangannya berjudul "Seandainya Aku Seorang Belanda" berisi sindiran dan kecaman pedas kepada Belanda. Setelah Belanda mengetahui, Ki Hajar Dewantara diasingkan ke negeri Belanda. Kesempatan ini dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk mendalami pendidikan.

Setelah kembali ke Indonesia, ia mencurahkan perhatiannya di bidang pendidikan. Kepada anak didik ditanamkan rasa kebangsaan agar mereka mencintai bangsa dan tanah air. Ki Hajar Dewantara berjuang untuk memperoleh kemerdekaan.



■ Gambar 6.3.  
KH. Dewantara  
Sumber: [www.gimonca.com](http://www.gimonca.com)



Pada masa pendudukan Jepang, beliau tetap berjuang untuk kemerdekaan Indonesia. Perjuangan dibidang pendidikan tetap dilanjutkan. Bersama Ir. Sukarno, Drs. Moh Hatta, dan KH. Mas Mansur membentuk Pusat Tenaga Rakyat (Putera).

Setelah Indonesia merdeka beliau menjabat sebagai Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan.

Ki Hajar Dewantara wafat pada tanggal 28 April 1959 di Yogyakarta. Beliau bukan hanya tokoh dalam pendidikan, tetapi juga tokoh bangsa yang telah berjuang tanpa pamrih. Dengan keberaniannya mereka menentang penjajah Belanda dan Jepang.

Ki Hajar Dewantara merupakan tokoh dalam pendidikan, sehingga tanggal kelahirannya dijadikan Hari Pendidikan Nasional. Dan semboyan beliau dijadikan motto Departemen Pendidikan. Coba sebutkan apakah mottonya?

Nah, sekarang kalian kagum tidak terhadap perjuangan Ki Hajar Dewantara? Apa yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh tersebut.



### Kegiatan

Untuk meneladani sikap tokoh perlu sekali mengenal biodatanya. Perhatikan tabel di bawah dan lengkapi datanya!

| Nama Tokoh    | Tempat dan Tanggal Lahir | Jasa-Jasanya | Tanggal Peringatan mengenang Jasanya |
|---------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------|
| RA. Kartini   |                          |              |                                      |
| KH. Dewantara |                          |              |                                      |

# B

## Sikap Kepahlawanan

### 1. Kepahlawanan

Negara Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Sebelumnya kita dijajah oleh Belanda dan Jepang. Nasib orang yang dijajah itu tidak enak dan menderita. Kita tidak dapat menentukan nasib kita sendiri, karena semua diatur dan ditentukan oleh penjajah. Setelah merdeka, kita sudah bisa menentukan nasib sendiri, sehingga tidak lagi diatur dan ditindas oleh penjajah.

Kemerdekaan Indonesia diperoleh melalui kerja keras. Melalui perjuangan, pengorbanan harta, benda, jiwa, dan raga oleh para pendahulu kita dan pahlawan pejuang kita.

Sikap kepahlawanan yang wajib diteladani seperti rela berkorban, semangat, tak kenal menyerah, jujur, rajin, terampil, membela kebenaran dan tanpa pamrih. Ketika para pahlawan mengusir penjajah dahulu, panas dan lapar tidak dirasakan. Makan tidak teratur, tidurnya kurang, suasana mencekam, dan keluar masuk hutan sudah menjadi hal yang biasa.

Nah, sekarang selain wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, juga berterima kasih kepada para pejuang, pahlawan, dan tokoh-tokoh yang sangat berperan. Sebagai pelajar, kamu wajib mengisi kemerdekaan dengan kegiatan yang baik dan berguna. Belajar rajin dan tekun agar menjadi generasi penerus bangsa yang cerdas, terampil, berbudi pekerti yang luhur. Kepada kawan tidak boleh pilih kasih, harus rukun, tolong menolong, jujur, dan tidak membedakan.

Kita pandai karena jasa bapak dan Ibu guru, maka wajib berterima kasih kepada guru. Kita dapat bersekolah karena orang tua termasuk ayah dan ibu, untuk itulah wajib berterima kasih kepada orang tua, bahkan juga para tokoh dalam masyarakat.

Ingatkah kamu lagu Hymne Guru, *Pahlawan Tanpa Tanda Jasa*? Begitu mulia jasa guru untuk mencerdaskan para siswanya. Apakah cita-citamu jika kelak sudah dewasa?



■ Gambar 6.4. Suasana perang dalam memperebutkan kemerdekaan Indonesia.

Sumber: [www.netherlandsindie.nl](http://www.netherlandsindie.nl)



Para tokoh bangsa berjuang dengan gigih untuk kemakmuran bangsanya. Tokoh atau pahlawan tersebut berjuang tanpa pamrih. Pahlawan-pahlawan tersebut merupakan patriot bangsa. Beliau berkorban jiwa raga untuk negara Indonesia. Ingatkah lagu nasional yang terkait dengan patriot bangsa? Ayo kita nyanyi bersama!

Kita wajib berbakti kepada orang tua. Dahulu para pahlawan juga berbakti kepada orang tua.

**Garuda Pancasila  
 Ciptaan : Sudharnoto**

*Garuda Pancasila  
 Akulah pendukungmu  
 Patriot proklamasi  
 Sedia berkorban untukmu  
 Pancasila dasar negara  
 Rakyat adil makmur sentosa  
 Pribadi bangsaku  
 Ayo maju-maju  
 Ayo maju-maju  
 Ayo maju-maju*

## 2. Patriotisme

Apakah yang dimaksud patriotisme? Patriotisme adalah rasa kecintaan dan kesetiaan seseorang pada tanah air dan bangsanya. Sikap itulah yang pernah dimiliki oleh para tokoh dahulu termasuk para pahlawan.

Meskipun sekarang telah merdeka, namun sikap dan semangat tetap harus dikobarkan. Mengapa demikian? Untuk mengisi kemerdekaan

tetap diperlukan rasa cinta terhadap tanah air dan bangsa. Sebagai pelajar wajib meneladani agar mempunyai semangat belajar yang tinggi. Jika semangat belajar tinggi akan memperoleh prestasi yang tinggi, sehingga dapat mencapai cita-citanya.

Patriot memiliki sikap yang pantang menyerah, rela berkorban, dan tidak putus asa menghadapi hambatan. Sikap kepahlawanan dan patriotisme tidak hanya terjadi pada waktu perang. Kita berusaha memerangi kebodohan dan keterbelakangan berarti telah meneladani sikap pahlawan dan patriot. Sikap semacam ini dapat pula dilakukan di rumah, di sekolah ataupun di mana saja kalian berada.



■ Gambar 6.6. Suasana latihan Pramuka  
Sumber: [www.wwww.insuler-blogspot](http://www.wwww.insuler-blogspot)



### Kegiatan

Sikap para tokoh dapat diteladani. Bagaimanakah pendapat kalian terhadap pernyataan yang tertuang dalam tabel di bawah ini?

| Pernyataan  | Pendapat |               |              |
|---|----------|---------------|--------------|
|   | Setuju   | Kurang Setuju | Tidak Setuju |
| 1. Jujur dan bertanggung jawab merupakan sikap para tokoh bangsa. |          |               |              |
| 2. Berjuang dengan pamrih dengan kelompok.                        |          |               |              |
| 3. Berani berkorban untuk bangsa dan negara.                      |          |               |              |
| 4. Patuh dan setia terhadap pimpinannya.                          |          |               |              |
| 5. Perjuangan mereka tanpa ada resiko.                            |          |               |              |

# C

## Jasa Pahlawan

### 1. Peristiwa 10 November 1945

Pertempuran bermula dari peristiwa bendera Belanda yang berwarna merah-putih-biru di Hotel Yamato, Jalan Tunjungan Surabaya. Rakyat Surabaya bersama TNI (Tentara Nasional Indonesia) berjuang bersama mempertahankan tanah airnya. Rakyat dan TNI menyerbu Hotel Yamato untuk menurunkan bendera Belanda. Warna biru dirobek, dan tinggal merah putih.

Pada pertempuran itu, pasukan Sekutu di bawah komando Brigadir Jendral AWS. Mallaby. Karena perjuangan dan semangat arek-arek Surabaya di bawah komando Bung Tomo, maka Mallaby mati terbunuh.

Sekutu sangat marah dan mengancam akan menyerbu kota Surabaya, bila rakyat Surabaya tidak menyerah. Bangsa Indonesia dengan rasa patriotisme tidak mau menyerah.

Pada tanggal 10 November 1945, kota Surabaya digempur dari laut, darat, dan udara. Bung Tomo mengobarkan semangat pahlawan untuk mempertahankan Tanah Airnya. Dalam pertempuran itu, banyak rakyat Surabaya yang gugur. Untuk mengenang jasanya, setiap tanggal 10 November diperingati sebagai Hari Pahlawan.



■ Gambar 6.7. Bung Tomo.

Sumber: [www.gimonca.com](http://www.gimonca.com)

### 2. Meneladani Tokoh

Seorang pahlawan tidak selalu harus memanggul senjata di medan perang. Kita sekarang juga perang melawan kebodohan dan keterbelakangan. Banyak sikap dan perilaku pahlawan yang wajib kita teladani. Berkat perjuangan para pahlawan, kita dapat menikmati kemerdekaan.

Dalam kehidupan sehari-hari, perbuatan baik yang dapat dilakukan antara lain.

- Jujur dan bertanggungjawab.
- Tolong menolong dan kerjasama.
- Selalu membela yang benar tanpa pamrih apapun.
- Bekerja sama mewujudkan rasa gotong royong.

- e. Giat belajar untuk mencapai cita-cita.
- f. Suka menolong dengan ikhlas.
- g. Tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan.
- h. Tidak malu bertanya jika menemui kesulitan.
- i. Mau menerima saran orang lain dengan senang.

Dalam lingkungan tempat tinggal banyak para tokoh yang wajib diteladani.



■ **Gambar 6.8. Membaca buku di rumah untuk mendapatkan ilmu.**

Sumber: Dokumen Pribadi

Contoh cara menghargai jasa para pahlawan antara lain.

- a. Berziarah ke Taman Makam Pahlawan (TMP).
- b. Pada waktu upacara mengikuti dengan khidmat.
- c. Ikut mendoakan arwah para pahlawan.
- d. Melanjutkan perjuangan sesuai keadaan sekarang.
- e. Turut menjaga bentuk peninggalan sejarahnya.
- f. Hidup rukun dan bersatu.
- g. Menaati tata tertib dan aturan yang berlaku.



■ **Gambar 6.9. Ziarah di Makam Pahlawan**

Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)



## Kegiatan

Karena jasa para pahlawan, maka Indonesia merdeka. Oleh karena itu, kita wajib menghargai dan meneladani sikap pahlawan.

| Jasa para pahlawan | Sikap yang dapat diteladani |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. ....            | 1. ....                     |
| 2. ....            | 2. ....                     |
| 3. ....            | 3. ....                     |
| 4. ....            | 4. ....                     |
| 5. ....            | 5. ....                     |



## Tahukah Kamu

Bangsa yang besar adalah bangsa yang mau menghargai dan menghormati jasa para pahlawan yang telah gugur sebagai kusuma bangsa. Kita wajib meneladani kepahlawanan dan patriotisme.



## Rangkuman

Kita wajib meneladani kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh, terutama di lingkungan kita. Untuk meneladani sikap tokoh, perlu sekali untuk mengenal biodatanya.

Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, Jawa Tengah, pada tanggal 21 April 1879. Beliau adalah putri Bupati Jepara yang bernama Raden Mas Aryo Sosroningrat. Setiap tanggal 21 April diperingati sebagai Hari Kartini.

Ki Hajar Dewantara lahir tanggal 2 Mei 1889 di Yogyakarta. Tut Wuri Handayani digunakan sebagai simbol Pendidikan di Indonesia. Tanggal kelahirannya diperingati sebagai hari Pendidikan Nasional.

Setiap orang dapat menjadi pahlawan, misalnya pahlawan olah raga, pahlawan kemanusiaan, dan pahlawan pendidikan.

Bung Tomo adalah pahlawan yang sangat berani, pantang menyerah, dan gigih dalam mempertahankan kemerdekaan.

Peristiwa 10 November 1945 di Surabaya merupakan peristiwa sejarah bangsa. Tanggal 10 November ditetapkan sebagai Hari Pahlawan.



Patriotisme harus selalu dikobarkan dalam masa sekarang ini. Patriotisme adalah rasa cinta terhadap tanah air dan bangsanya. Termasuk cinta terhadap budaya bangsa kita agar tidak punah dan tidak terdesak oleh budaya asing.



K a t a K a t a P e n t i n g

Emansipasi, Patriot, Gugur, Sekutu, Makam, Ziarah



## Aku Bisa

pelajaran 6

### A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. RA Kartini merupakan tokoh wanita yang bercita-cita meningkatkan derajat ....
  - a. kaum pria
  - b. kaum wanita
  - c. kaum bangsawan
  - d. para penjajah
2. Ajaran Ki Hajar Dewantara yang terdapat dalam simbol pendidikan, yaitu ....
  - a. Taman Siswa
  - b. Kebangsaan
  - c. Tut Wuri Handayani
  - d. Pendidikan dan Pengajaran
3. Kumpulan surat RA. Kartini disusun dalam buku berjudul ....
  - a. Habis Gelap Terbitlah Terang
  - b. Sekolah Kartini
  - c. Emansipasi Wanita
  - d. Seandainya Aku Seorang Belanda
4. Ki Hajar Dewantara ditetapkan sebagai pahlawan ....
  - a. Kemerdekaan bangsa
  - b. Pendidikan dan pengajaran
  - c. Pergerakan Nasional
  - d. Taman Siswa
5. Sikap pahlawan dapat kita teladani karena semangatnya adalah ....
  - a. tidak mudah putus asa
  - b. minta imbal jasa
  - c. agar menjadi tokoh
  - d. berjuang dengan pamrih
6. Pada tanggal 10 November 1945, di Surabaya berkobar semangat ....
  - a. pahlawan
  - b. pejuang
  - c. bangsa
  - d. rakyat



7. Untuk mengenang perjuangan tokoh daerah setempat dapat diresapi melalui syair perjuangan dalam ....
  - a. lagu nasional
  - b. lagu wajib
  - c. lagu daerah
  - d. lagu pop
8. Sebagai anak sekolah, sikap meneladani tokoh atau pahlawan bangsa melalui ....
  - a. bermain
  - b. belajar giat
  - c. menabung
  - d. kerja bakti
9. Pahlawan Bung Tomo dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia ....
  - a. pantang menyerah
  - b. tak pernah kalah
  - c. mudah menyerah
  - d. mudah lelah
10. Dalam setiap upacara bendera terdapat acara mengheningkan cipta maksudnya ....
  - a. memuja kebesaran pahlawan
  - b. mengingat jasa pahlawan
  - c. mendoakan arwah pahlawan
  - d. melengkapi acara upacara

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu !**

1. Bangsa yang besar adalah bangsa yang dapat menghargai ....
2. Tokoh pahlawan nasional oleh Bank Indonesia dicetak pada ....
3. Untuk mengenang perjuangan tokoh sejarah dibuat bangunan ....
4. Kekalahan Indonesia dalam menghadapi penjajah karena kurang ....
5. Seorang tokoh pemerintahan di tingkat kabupaten adalah ....
6. Apabila ada tugas pekerjaan rumah yang menemukan kesulitan maka tidak boleh putus ....
7. Jika menemui kesulitan dalam menerima pelajaran, wajib bertanya karena jika malu bertanya sesat ....
8. Apabila kamu melihat temanmu sedang jatuh, maka wajib ....
9. Di kota-kota besar terdapat nama jalan menggunakan nama ....
10. Pahlawan merupakan tokoh bangsa telah berjuang mencapai ....

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Mengapa setiap 10 November kita peringati sebagai hari pahlawan?
2. Berikan contoh 3 sikap patriot yang dapat dilakukan di sekolah!
3. Bagaimanakah sikap Ki Hajar Dewantara terhadap penjajah?
4. Mengapa tentara sekutu marah terhadap arek Surabaya?
5. Siapa yang menjabat sebagai Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Indonesia yang pertama?

# Pelajaran 7

## Perekonomian Masyarakat

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menjelaskan faktor pendukung sektor ekonomi masyarakat,
2. menyebutkan jenis-jenis pasar,
3. menjelaskan manfaat pasar bagi sektor ekonomi masyarakat,
4. menjelaskan jenis-jenis uang dan fungsinya,
5. menjelaskan kegunaan bank dalam sektor ekonomi masyarakat, dan
6. menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan non jasa.

### Peta Konsep





■ **Gambar 7.1. Suasana di sebuah pasar apung.**

Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)

Meliputi apa saja kebutuhan manusia itu? Apa manfaat pasar? Apa gunanya uang? Mengapa diperlukan bank? Apa peranan sektor usaha masyarakat dalam pengembangan ekonomi? Untuk menjawab pertanyaan marilah kita pelajari dan pahami pelajaran ini! Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan, diharapkan kalian dapat mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, maka kalian wajib mengikuti uraian materi berikut. Kerjakan semua tugas dan kegiatan yang disarankan agar hasilnya dapat maksimal!

# A

## Pasar, Uang, dan Bank

### 1. Pasar

Pernahkah kalian ke pasar? Tahukah apa pengertian pasar? Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli berbagai barang kebutuhan manusia sehari-hari.

Pasar biasanya ramai dikunjungi orang karena merupakan salah satu kegiatan ekonomi masyarakat. Pasar umumnya terletak di tepi jalan dan letaknya strategis. Ada pasar yang setiap hari ramai dikunjungi masyarakat, ada juga pasar yang ramai hanya hari-hari tertentu.

Menurut barang yang dijualbelikan, pasar dibedakan atas pasar hewan, pasar burung, pasar sandang, pasar loak, pasar buah, pasar hasil bumi, dan pasar gerabah (barang yang terbuat dari tanah). Apakah yang dimaksud pasar loak?



■Gambar 7.2. Pasar buah.

Sumber: [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id)

Menurut kegiatan pasar ada hari-hari tertentu yang dikunjungi penjual dan pembeli sering di sebut hari pasaran, misalnya pasar Minggu, pasar Senin, dan pasar Rabu. Berdasarkan keberadaan barang yang dijual belikan, terdapat jenis pasar nyata dan pasar tidak nyata.

Pasar nyata adalah jenis pasar di mana barang-barang yang akan dijual ada di tempat transaksi. Pada pasar tidak nyata, barang yang ada hanya merupakan contoh barang saja. Jika telah terjadi transaksi, maka barangnya akan ditunjukkan dan diambilkan di tempat lain.

Sekarang banyak kita jumpai pasar swalayan. Pembeli mengambil sendiri barang-barang yang dikehendaki dengan harga pas dan pembayarannya dilakukan di kasir. Biasanya pasar swalayan itu terdapat di kota.

## 2. Uang

Berapakah uang saku kalian jika berangkat sekolah? Kebutuhan hidup manusia setiap hari banyak sekali. Kebutuhan tersebut tidak dapat dipenuhi sendiri, karena memerlukan tindakan dan bantuan orang lain. Pada zaman dulu, untuk memenuhi kebutuhan seseorang dilakukan dengan tukar menukar barang yang dimiliki. Zaman makin maju dengan adanya uang sebagai alat tukar yang sah, tidak terjadi lagi tukar menukar barang. Tukar menukar antar barang itu disebut inatura.



■ Gambar 7.3. Beberapa jenis uang yang pernah berlaku sebagai alat tukar di Indonesia. Kalian tentu sudah tidak menggunakan lagi bukan?

Sumber: [www.gimonca.com](http://www.gimonca.com)

Bekerja di sektor jasa akan menghasilkan uang. Melalui uang inilah manusia akan memenuhi sebagian kebutuhan barang yang diinginkan. Kebutuhan manusia dilihat dari sifatnya ada kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani. Sedangkan jika dilihat dari waktunya ada kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa akan datang. Untuk kebutuhan yang akan datang manusia dapat menabung. Bentuk tabungan ada yang diwujudkan uang ada juga yang diwujudkan barang. Uang ditabung di koperasi atau di bank. Barang bisa ditabung di rumah sendiri, misalnya dalam bentuk perhiasan, ternak, atau juga dalam bentuk tanaman, tanah, rumah, dan kendaraan. Jika menginginkan uang barang-barang itu dapat dijual.

Fungsi uang antara lain.

- Untuk alat penukar umum.
- Untuk satuan hitung.
- Untuk alat bayar.
- Untuk alat tabung.
- Untuk pembentuk modal.

Jenis uang di Indonesia dibedakan menjadi dua, yaitu uang kartal dan uang giral. Uang kartal berbentuk uang kertas dan uang logam. Uang giral berbentuk surat berharga yang dapat ditukarkan uang sesuai jumlah yang tertulis pada surat berharga tersebut. Pernahkah kamu atau orang tuamu menerima wesel? Di mana kamu menukarkan wesel tersebut?

Uang di Indonesia dicetak oleh Bank Indonesia. Nilai nominal uang kertas yang beredar yang tertinggi Rp. 100.000,00, sedangkan untuk uang logam nominal terbesar Rp. 1.000,00.

Tanda-tanda uang kertas di Indonesia antara lain:

- Tertulis nilai uang dengan huruf .
- Terdapat nomor seri.
- Ada yang menggunakan benang/pita transparan.
- Terdapat angka tahun pembuatan.
- Ditandatangani oleh Dewan Gubernur.
- Terdapat tulisan Bank Indonesia.
- Ada gambar garuda Pancasila.
- Terdapat gambar pahlawan nasional atau tokoh nasional.
- Tertulis angka nominal uang tersebut.

Uang tersebut akan memperlancar kegiatan ekonomi di negara kita. Dengan menggunakan uang, kegiatan ekonomi lebih mudah. Apa yang dibutuhkan dapat kita tukar uang sesuai nilai barang tersebut.



■ Gambar 7.4. Uang kertas yang berlaku di Indonesia.

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)



### 3. Bank

Kalian pernah pergi ke bank? Bank adalah usaha di bidang keuangan yang menarik dan mengeluarkan uang dalam masyarakat terutama memberikan kredit dan jasa dalam lalu lintas pembayaran dan peredaran uang. Bank juga mengeluarkan alat penukar baru misalnya dengan uang giral. Bank sangat menunjang dalam pembentukan modal dan usaha yang akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Secara umum bank bisa memperlancar kebutuhan sektor ekonomi.

Pelayanan di bank antara lain meliputi.

- a. Pelayanan tabungan, memberi kesempatan kepada seseorang atau badan lain untuk menabung. Tabungan setiap tahun akan mendapat bunga dari bank.
- b. Pelayanan kredit, maksudnya seseorang yang membutuhkan modal usaha, mengajukan pinjaman di bank lebih dahulu dan pengembalian diangsur menurut ketentuan dan kemampuan.
- c. Pelayanan deposito, bank menerima titipan deposito yang akan diambil dalam jangka waktu tertentu.

Bank ada yang didirikan oleh pemerintah dan menjadi milik pemerintah ada pula yang didirikan swasta. Bank milik pemerintah misalnya BNI 1946, Bank Indonesia, BRI, dan BPD. Bank Mega, BCA, Bank Danamon, Bank Lippo, dan BPR termasuk Bank swasta.

Dilihat dari fungsinya bank meliputi Bank Sentral, Bank Umum, Bank Tabungan, Bank Pembangunan, dan Bank Sekunder.



■ Gambar 7.5. Bank.

Sumber: Dokumen pribadi



■ Gambar 7.6. Penukaran uang termasuk salah satu pelayanan Bank.

Sumber: [www.tempointeraktif.com](http://www.tempointeraktif.com)



## Kegiatan

Hampir setiap hari kita memegang uang dan menjajakan uang tersebut untuk sesuatu barang. Daftarlaha mata uang kita dari yang paling rendah nilainya sampai yang paling tinggi!

| Uang Logam | Uang Kertas |
|------------|-------------|
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |
| .....      | .....       |

## B

## Ekonomi Masyarakat



■ Gambar 7.7. Padi di sawah menguning.

Sumber: [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id)

Coba sebutkan beberapa mata pencaharian atau pekerjaan pokok orang-orang yang ada di sekitar kalian!

Lingkungan alam setempat akan mempengaruhi kegiatan perekonomian masyarakatnya. Di pedesaan pada umumnya seseorang akan usaha melalui sektor agraris. Tetapi di perkotaan akan bermacam-macam, misalnya pegawai, karyawan pabrik, pedagang, pengusaha, industri, dan jasa.



Adapun jenis perekonomian masyarakat tersebut akan diuraikan di bawah ini.

## 1. Agraris

Agraris adalah kegiatan produksi yang mengolah tanah sebagai lahan utama dan menghasilkan barang. Yang termasuk agraris ini adalah.

- Pertanian, hasil yang diperoleh berupa padi, jagung, kacang, kedelai, ketela, umbi kayu, dan sayuran.
- Peternakan: sapi, kuda, kerbau, kambing, atau unggas yang hasilnya adalah daging dan telur.
- Perkebunan: teh, kopi, cengkeh, tembakau, dan karet.



■ Gambar 7.8. Peternakan sapi.  
Sumber: [www.planfarm.com](http://www.planfarm.com)



■ Gambar 7.9. Hamparan perkebunan teh.  
Sumber: [heideris.blogspot.com](http://heideris.blogspot.com)

- Kehutanan: kayu, rotan, dan damar.
- Perikanan: bandeng, nila, lele, gurami, dan udang.



■ Gambar 7.10. Hutan kayu.  
Sumber: [www.forestworld.com](http://www.forestworld.com)

## 2. Perdagangan

Perdagangan adalah kegiatan yang dilakukan dengan cara membeli barang-barang kemudian menjual barang-barang tadi tanpa mengolah, menambah atau mengurangi.

## 3. Industri

Industri adalah pengolahan suatu barang berwujud bahan mentah, diolah menjadi bahan baku dan bahan baku menjadi barang jadi. Misalnya pabrik sepatu, pabrik semen, pabrik kertas, produk makanan kaleng, dan pabrik cat.

Adakah industri di sekitar tempat tinggalmu? Menghasilkan apa industri tersebut?

## 4. Jasa

Jasa adalah kegiatan usaha yang tidak menghasilkan barang. Bentuknya pelayanan kepada masyarakat dengan keahlian dan keterampilan khusus. Konsumen atau pemakai jasa tidak menerima barang, tetapi merasakan hasil dari penjual jasa tersebut. Misalnya dokter memeriksa pasiennya, guru mengajar siswanya, tukang potong rambut, bengkel sepeda, tukang pijat, sopir, dan tukang ojek.



■ Gambar 7.11. Pembeli di toko serba ada.

Sumber: [www.nelda-shop.com](http://www.nelda-shop.com)



■ Gambar 7.12. Pemandangan di sebuah Pabrik sepatu

Sumber: [www.duisherworkc.com](http://www.duisherworkc.com)



■ Gambar 7.13. Sebuah pangkalan ojek.

Sumber: [haideris-blogspot.com](http://haideris-blogspot.com)



## Kegiatan

Ekonomi masyarakat sangat bermacam-macam. Isilah tabel di bawah yang berkaitan ekonomi masyarakat!

| No. | Jenis Usaha | Kegiatannya | Hasilnya |
|-----|-------------|-------------|----------|
| 1.  | 1. Agraris  | .....       | .....    |
| 2.  | 2. Industri | .....       | .....    |
| 3.  | 3. Jasa     | .....       | .....    |
| 4.  | 4. Pedagang | .....       | .....    |



## Tahukah Kamu

Untuk memenuhi kebutuhan hidup, manusia melakukan berbagai kegiatan ekonomi. Pertumbuhan ekonomi sangat dipengaruhi oleh sumber daya alam.



## Rangkuman

Apa saja kebutuhan manusia itu? Marilah kita mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerah.

Kebutuhan manusia bermacam-macam, ada kebutuhan primer, sekunder, dan tambahan. Kebutuhan manusia sebelum ada uang dilakukan dengan cara tukar menukar barang yang disebut inatura.

Jenis uang ada yang disebut uang kartal (uang logam dan uang kertas) dan uang giral (kertas/surat berharga). Fungsi uang sebagai alat penukar umum, satuan hitungan, alat bayar, alat tabung, dan pembentuk modal.

Orang-orang di pedesaan pada umumnya menabung dalam bentuk ternak, rumah, perhiasan, barang, tanaman, dan tanah. Jika sewaktu-waktu membutuhkan uang, barang-barang tersebut dapat dijual.

Ciri-ciri uang kertas antara lain terdapat tulisan Bank Indonesia, gambar Garuda Pancasila, tahun pembuatan, nilai nominal, dan tanda tangan Dewan Gubernur.

Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli barang kebutuhan sehari-hari. Di pasar itu akan terjadi harga setelah melalui tawar menawar antara penjual dan pembeli.

Dilihat dari keberadaan barang, ada pasar nyata ada pula pasar tidak nyata. Jika diperhatikan barang-barang yang dijual antara lain ada pasar hewan, pasar buah, pasar sandang, dan pasar burung.

Bank sangat membantu perkembangan ekonomi dalam bentuk modal usaha. Pelayanan di bank meliputi kredit, deposito, dan tabungan. Ada bank milik pemerintah dan bank milik swasta. Fungsi bank sebagai bank sentral, bank umum, bank tabungan, pembangunan, dan sekunder.

Perekonomian masyarakat meliputi perdagangan, agraris, industri dan jasa.



## K a t a K a t a P e n t i n g

Giral, Kartal, Loak, Inatura, Kasir, Nasabah



## Aku Bisa

pelajaran 7

### A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Jika kamu ingin menabung di bank, maka yang menerima setoran uang adalah ....
  - a. pemimpin bank
  - b. satpam
  - c. juru buku
  - d. kasir
2. Kegiatan seseorang dalam masyarakat yang menghasilkan jasa adalah ....
  - a. petani sawah
  - b. ojek
  - c. nelayan
  - d. penganyam
3. Setiap uang kertas yang beredar di negara kita ditandatangani oleh ....
  - a. Gubernur Bank
  - b. Direksi Bank Indonesia
  - c. Dewan Gubernur
  - d. Perum Peruri
4. Pengambilan simpanan di bank yang telah menggunakan teknologi mutakhir, yaitu ....
  - a. Kartu Tanda Penduduk
  - b. Kartu ATM
  - c. SIM sebagai identitas diri
  - d. Buku tabungan

5. Sebelum ada uang sebagai alat pembayaran, seseorang pemilik barang akan membutuhkan barang yang lain melalui ....
  - a. tukar menukar barang
  - b. gadai barang
  - c. titipan barang
  - d. makelar barang
6. Pelayanan dari bank kepada nasabah yang mempunyai kelebihan serta mendapatkan bunga adalah ....
  - a. simpanan sukarela
  - b. simpanan wajib
  - c. simpanan bantu modal
  - d. Simaskot
7. Nilai uang yang tertinggi di negara kita adalah ....
  - a. Rp.100.000,-
  - b. Rp.200.000,-
  - c. Rp.300.000,-
  - d. Rp.400.000,-
8. Di bawah ini merupakan kebutuhan pokok manusia adalah ....
  - a. perhiasan
  - b. sepeda
  - c. makan
  - d. TV
9. Untuk menarik para penabung bank swasta banyak memberikan ....
  - a. bunga penabung
  - b. hadiah penabung
  - c. jasa penabung
  - d. kebebasan penabung
10. Harga suatu pasar jika banyak permintaan maka ....
  - a. harga naik
  - b. harga turun
  - c. harga tetap
  - d. pedagang rugi

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Muda suka menabung, jika telah tua akan ....
2. BCA adalah kependekan dari ....
3. Surat berharga dari bank yang dapat diuangkan disebut ....
4. Setiap uang kertas terdapat tulisan tahun ....
5. Setiap kantor bank dijaga Satpam untuk ....
6. Dilihat dari keberadaan barang yang dijual, ada pasar nyata juga ada pasar ....
7. Seorang dokter sedang memeriksa pasiennya, merupakan kegiatan usaha ....
8. Lembaga yang mencetak dan mengedarkan uang di negara kita adalah ....
9. Ayah akan mengirimkan uang kepada kakak di lain kota melalui bank disebut ....
10. ATM adalah singkatan dari ....

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan kebutuhan primer manusia!
2. Sebutkan kegiatan ekonomi masyarakat yang termasuk agraris!
3. Sebutkan tiga nama bank milik swasta!
4. Sebutkan 3 ciri-ciri yang terdapat pada uang kertas di Indonesia!
5. Sebutkan 3 keuntungan menabung di bank saja!

## Pelajaran 8

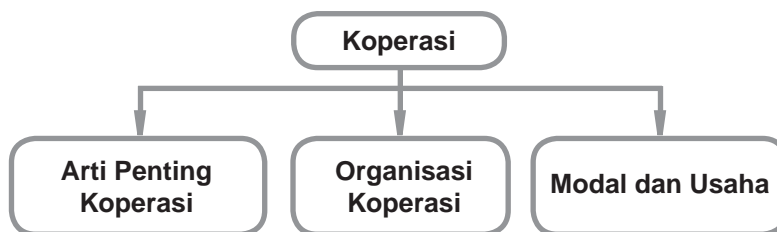
# Mengenal Koperasi

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menjelaskan pentingnya koperasi,
2. menjelaskan pengertian koperasi,
3. menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi,
4. menjelaskan pengertian organisasi koperasi,
5. menjelaskan makna lambang koperasi, dan
6. menyebutkan modal usaha dalam suatu koperasi.

### Peta Konsep





■ **Gambar 8.1. Pelayanan di Koperasi**

Sumber: [www.eiremalaysia.my](http://www.eiremalaysia.my)

Apakah kalian sering mendengar istilah koperasi? Adakah koperasi di sekolah? Apakah tujuan koperasi? Bagaimana organisasinya? Siapa yang mengurus? Apa lambang dan bagaimana maknanya? Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, marilah kita pelajari dan pahami materi pada pelajaran ini. Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan, diharapkan kalian mampu mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut ikuti uraian materi berikut dengan seksama. Lakukan semua kegiatan dan kerjakan tugas-tugasnya sesuai petunjuk yang ada.



# A

## Pentingnya Koperasi

### 1. Pengertian Koperasi

Koperasi merupakan upaya peningkatan kesejahteraan anggotanya. Apakah pengertian koperasi? Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi. Sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan atas azas kekeluargaan.

Koperasi primer adalah koperasi yang didirikan oleh orang-orang dan beranggotakan orang-orang juga. Koperasi sekunder adalah koperasi yang didirikan oleh koperasi yang beranggotakan koperasi juga.

Gerakan koperasi adalah kesukarelaan organisasi koperasi dan kegiatan perkoperasian yang bersifat terpadu menuju tercapainya cita-cita bersama koperasi. Koperasi berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 serta berdasarkan atas azas kekeluargaan.

### 2. Tujuan Koperasi

Tujuan koperasi adalah meningkatkan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Koperasi juga ikut membangun tatanan perekonomian nasional, serta mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Fungsi koperasi untuk membangun dan mengembangkan potensi serta kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosial. Koperasi berperan aktif dalam mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat, memperkokoh perekonomian rakyat, sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai sokogurunya.

### 3. Prinsip Koperasi

Koperasi yang merupakan bagian dari kegiatan dalam bidang ekonomi, mempunyai prinsip sebagai berikut.

- a. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka.
- b. Pengelolaan dilakukan secara demokratis.
- c. Pembagian SHU dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota.



■ Gambar 8.2.  
Bung Hatta, Bapak  
Koperasi Indonesia.  
Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)



- d. Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal.
- e. Kemandirian, pendidikan, dan kerja sama antara koperasi.

Anggota koperasi adalah pemilik dan sekaligus pengguna jasa koperasi. Keanggotaan koperasi dicatat dalam buku anggota koperasi. Orang yang dapat menjadi anggota koperasi adalah setiap WNI yang dapat memenuhi syarat sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan dalam anggaran dasar.

Keanggotaan koperasi didasarkan pada kesamaan kepentingan ekonomi dalam lingkup usaha koperasi dan tidak dapat dipindahtangankan. Setiap anggota mempunyai hak dan kewajiban yang sama terhadap koperasi sebagaimana diatur dalam anggaran dasar.

#### **4. Hak dan Kewajiban Anggota Koperasi**

##### **Hak anggota**

- a. Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat anggota.
- b. Memilih/dipilih menjadi pengurus dan pengawas.
- c. Memberikan pendapat atau saran kepada pengurus dan pengawas di luar RAT.
- d. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota.

##### **Kewajiban anggota**

- a. Memenuhi anggaran dasar dan anggaran rumah tangga (AD/ART).
- b. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan.
- c. Mengembangkan dan memelihara kebersamaan atas asas kekeluargaan.

Antara hak dan kewajiban hendaklah seimbang dan berjalan simultan sesuai dengan status keanggotaannya, yang diatur dan disepakati dalam AD/ART serta peraturan khusus.



#### **Kegiatan**

Masukkan pernyataan berikut ke dalam tabel, berdasarkan hak dan kewajiban anggota koperasi!

- Membayar simpanan anggota
- Mengikuti rapat
- Memilih pengurus koperasi
- Memelihara kebersamaan
- Membeli barang di koperasi
- Memberikan saran kepada pengurus dan Badan Pengawas
- Mengembangkan usaha dalam koperasi

- Menerima SHU
- Memanfaatkan koperasi
- Melaksanakan keputusan yang telah ditetapkan

| Hak Anggota | Kewajiban Anggota |
|-------------|-------------------|
| 1. ....     | 1. ....           |
| 2. ....     | 2. ....           |
| 3. ....     | 3. ....           |
| 4. ....     | 4. ....           |
| 5. ....     | 5. ....           |

## B Organisasi Koperasi

Organisasi koperasi terdiri dari rapat anggota, pengurus, dan pengawas. Kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah rapat anggota. Rapat tersebut dihadiri oleh anggota yang pelaksanaannya telah diatur dalam anggaran dasar. Rapat anggota dilaksanakan paling sedikit sekali dalam satu tahun. Pengesahan pertanggungjawaban pengurus dan pengawas paling lambat 6 bulan setelah tahun buku lampau. Persyaratan, tata cara, dan tempat penyelenggaraan rapat anggota dan rapat anggota luar biasa diatur dalam anggaran dasar.

### 1. Tugas Pengurus Koperasi

Pengurus mempunyai tugas dan wewenang. Pengurus dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota yang merupakan pemegang kuasa rapat anggota. Masa jabatan pengurus paling lama lima tahun.

Adapun tugas pengurus koperasi meliputi.

- Mengelola koperasi dan usahanya.
- Menggunakan rancangan kerja dan RAB.
- Menyelenggarakan RAT.
- Mengajukan laporan keuangan dan pertanggungjawaban.
- Menyelenggarakan perbukuan keuangan dan inventaris secara tertib.
- Memelihara daftar buku anggota dan pengurus.



■ Gambar 8.3. Suasana rapat koperasi.

Sumber: Dokumen Pribadi

Pengurus Koperasi mempunyai wewenang sebagai berikut.

- a. Mewakili koperasi di dalam dan di luar pengadilan.
- b. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru serta pemberhentian anggota sesuai anggaran dasar.
- c. Melakukan tindakan dan upaya bagi kepentingan dan kemanfaatan kope-rasi sesuai tanggung jawab dari keputusan rapat anggota.
- d. Melalui keputusan rapat anggota, pengurus dapat mengangkat pengelola yang diberi wewenang dan kuasa untuk mengelola yang bertanggung jawab kepada pengurus.

## 2. Tugas Badan Pengawas

Pengawas bertanggung jawab kepada rapat anggota. Persyaratan untuk dapat dipilih menjadi pengawas ditetapkan dalam anggaran dasar. Pengawas dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota. Pengawas bertugas melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi. Wewenang pengawas meneliti catatan yang ada pada koperasi. Pengawas harus merahasiakan hasil pengawasannya terhadap pihak ketiga.

## 3. Lambang Koperasi

Perhatikan gambar lambang koperasi di bawah ini! Pahamiilah pengertian tiap-tiap bagian dari lambang tersebut!

Setiap unsur pada gambar lambang koperasi itu mengandung makna.

1. Rantai melambangkan persahabatan yang kekal.
2. Gigi roda melambangkan usaha/karya yang terus menerus.
3. Kapas dan padi melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi.
4. Timbangan melambangkan keadilan sosial.
5. Bintang dan perisai melambangkan Pancasila.
6. Pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
7. Tulisan Koperasi Indonesia melambangkan kepribadian Koperasi Rakyat Indonesia.
8. Merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.



■ Gambar 8.4. Lambang Koperasi Indonesia

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)



## Kegiatan

Apa gambar dan makna lambang koperasi? Gunakan tabel dibawah ini!

| No | Gambar    | Maknanya                   |
|----|-----------|----------------------------|
| 1. | .....     | .....                      |
| 2. | Gigi Roda | .....                      |
| 3. | .....     | .....                      |
| 4. | .....     | .....                      |
| 5. | .....     | Kemakmuran yang diusahakan |

## C

### Modal dan Usaha Koperasi

#### 1. Modal Koperasi

Modal koperasi terdiri dari modal sendiri dan modal pinjaman. Modal sendiri dapat berasal dari

- simpanan pokok,
- simpanan wajib,
- dana cadangan, dan
- hibah.

Modal pinjaman dapat berasal dari

- anggota,
- koperasi lainnya,
- bank dan lembaga keuangan lainnya,
- penerbitan Obligasi dan surat hutang lainnya, dan
- sumber lain yang syah

Selain modal sendiri dan modal pinjaman, koperasi dapat melakukan pemupukan modal yang berasal dari modal penyertaan. Modal penyertaan bersumber dari pemerintah maupun masyarakat. Tujuannya untuk memperkuat kegiatan usaha koperasi, terutama yang berbentuk investasi.

#### 2. Usaha dalam Koperasi

Peningkatan usaha koperasi harus dilakukan secara produktif, efektif, dan efisien. Supaya dapat memberikan nilai tambah dan manfaat pada anggota yang tetap mempertimbangkan untuk memperoleh sisa hasil usaha yang wajar.

Jika terdapat kelebihan kemampuan pelayanan, koperasi dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang bukan anggota koperasi. Kelebihan kapasitas dana dan daya yang dimiliki tersebut dapat dimanfaatkan untuk usaha non anggota agar mengoptimalkan volume usaha dan menekan kerja per unit yang bermanfaat, kepada anggota.

Agar koperasi dapat mewujudkan fungsi dan perannya, maka usaha yang dikembangkan adalah kehidupan ekonomi rakyat. Salah satu diantaranya adalah simpan pinjam. Pendapatan koperasi dalam satu tahun buku setelah dikurangi biaya, penyusutan, pajak, dan kewajiban lainnya disebut sisa hasil usaha (SHU). SHU setelah dikurangi cadangan dibagikan kepada anggota sebanding dengan jasa usaha yang dilakukan oleh masing-masing anggota dengan koperasi.

Untuk mengembangkan usaha koperasi, pemerintah memberikan dorongan dalam bentuk kesempatan usaha yang seluas-luasnya. Kemantapan agar menjadi koperasi yang sehat, tangguh dan mandiri. Mengupayakan tata hubungan saling menguntungkan dengan badan usaha, serta membudayakan koperasi dalam masyarakat.

Bimbingan dan kemudahan pemerintah terhadap koperasi adalah:

- Pendidikan, pelatihan, penyuluhan, dan penelitian perkoperasian.
- Bimbingan usaha sesuai kepentingan ekonomi anggota.
- Memperkokoh permodalan dan pengembangan jaringan usaha koperasi.
- Memberikan bantuan konsultasi untuk mengatasi permasalahan koperasi.



## Kegiatan

Barang apa yang harus disediakan untuk mencukupi kebutuhan anggotanya?

| No. | Anggota Koperasi | Barang yang harus disediakan             |
|-----|------------------|--|
| 1.  | Anak Sekolah     | a. ....<br>b. ....<br>c. ....<br>d. .... |
| 2.  | Nelayan          | e. ....<br>f. ....<br>g. ....<br>h. .... |

|    |        |         |
|----|--------|---------|
| 3. | Petani | i. .... |
|    |        | j. .... |
|    |        | k. .... |
|    |        | l. .... |



## Tahukah Kamu

Koperasi Indonesia diatur dalam Undang Undang RI No. 5 Tahun 1992.



## Rangkuman

Koperasi merupakan upaya peningkatan kesejahteraan anggotanya.

Koperasi adalah usaha bersama yang beranggotakan orang seorang atau badan yang berdasarkan azas kekeluargaan. Dilihat dari anggotanya ada koperasi primer dan koperasi sekunder.

Tujuan koperasi untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya. Fungsi koperasi membangun dan mengembangkan potensi ekonomi anggota dan masyarakat.

Prinsip koperasi adalah keanggotaan bersifat sukarela, pengelolaan secara demokratis, serta pembagian SHU sebanding dengan besar jasa usaha dan kemandirian. Anggota koperasi wajib membayar iuran pokok, iuran wajib, dan bantuan modal.

Unsur yang ada pada lambang koperasi adalah rantai, gigi roda, padi kapas, timbangan, bintang perisai, pohon beringin, tulisan koperasi Indonesia, dan warna merah putih.

Anggota wajib mematuhi AD/ART (Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga). Setiap akhir tahun dalam tutup buku diadakan RAT (Rapat Anggota Tahunan). Pendapatan koperasi dalam satu tahun disebut sisa hasil usaha.



K a t a K a t a P e n t i n g

Anggaran, Modal, Azas, Obligasi, Investasi, Undang-Undang



## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Modal koperasi diperoleh dari ....
  - a. bantuan pemerintah
  - b. iuran anggota
  - c. pinjaman bank
  - d. penjualan saham
2. Dasar dalam usaha koperasi adalah Pancasila, dilambangkan dengan gambar ....
  - a. bintang dan perisai
  - b. padi dan kapas
  - c. timbangan
  - d. pohon beringin
3. Lembaga ekonomi yang berasaskan pada kekeluargaan adalah ....
  - a. bank
  - b. koperasi
  - c. BUMD
  - d. BUMS
4. Setiap tutup buku pada akhir tahun, koperasi mengadakan ....
  - a. RAT
  - b. RAP
  - c. AD/ART
  - d. ART
5. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari pada anggota disebut koperasi ....
  - a. konsumsi
  - b. produksi
  - c. simpan pinjam
  - d. serba usaha



6. Timbangan pada lambang koperasi menggambarkan ....
  - a. persahabatan
  - b. produksi
  - c. kemakmuran
  - d. serba usaha
7. Koperasi sekolah akan menyediakan kebutuhan pokok ....
  - a. para guru
  - b. para karyawan
  - c. para siswa
  - d. para petani
8. Kita memperingati hari koperasi setiap tanggal ....
  - a. 2 Mei
  - b. 17 Agustus
  - c. 8 September
  - d. 12 Juli
9. Simpanan anggota pada koperasi yang dilakukan sekali selama menjadi anggota disebut ....
  - a. simpanan pokok
  - b. simpanan wajib
  - c. simpanan sukarela
  - d. simpanan hari tua
10. Bapak Koperasi Indonesia adalah ....
  - a. Ir. Soekarno
  - b. KH. Dewantara
  - c. Drs. Moh. Hatta
  - d. Husni Thamrin

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Koperasi yang anggotanya orang-orang saja disebut ....
2. Koperasi Indonesia berdasarkan pada Pancasila dan ....
3. Disamping untuk meningkatkan kesejahteraan anggota, koperasi juga dapat menyejahterakan ....
4. Pengelolaan koperasi dilakukan secara terbuka dan ....



5. Anggota koperasi adalah pemilik modal dan pengguna ....
6. Koperasi yang anggotanya para pegawai negeri adalah ....
7. Kekuasaan tertinggi dalam koperasi ialah ....
8. Masa jabatan pengurus paling lama ....
9. Simpanan anggota pada koperasi yang harus dibayarkan setiap bulan ialah ....
10. Simpanan anggota yang berdasarkan kemampuan adalah ....

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan 3 jenis koperasi yang kamu ketahui!
2. Sebutkan 3 manfaat menjadi anggota koperasi!
3. Sebutkan 3 unsur-unsur yang ada pada lambang koperasi!
4. Sebutkan 5 jenis barang yang ada dalam koperasi sekolah!
5. Apa kepanjangan ADART?

## Pelajaran 9

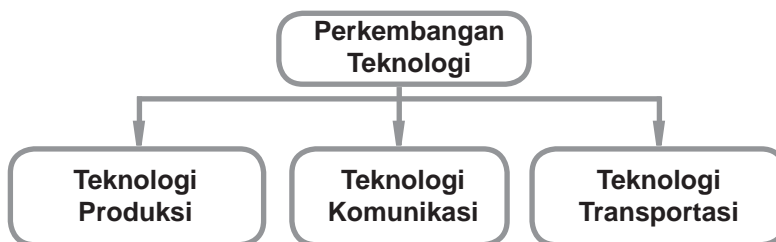
# Mengenal Perkembangan Teknologi

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menjelaskan pengertian teknologi produksi sederhana,
2. menyebutkan bermacam-macam teknologi komunikasi sederhana dan modern,
3. menjelaskan macam dan jenis teknologi transportasi,
4. membedakan transportasi darat, laut, dan udara, serta
5. menggunakan produk teknologi sederhana dan modern dalam kehidupan sehari-hari.

### Peta Konsep





■ **Gambar 9.1.** Para siswa belajar komputer.

Sumber: [www.geocities.com](http://www.geocities.com)

Perkembangan komunikasi semakin maju, dan alat transportasi semakin canggih. Dapatkah kalian menggunakan telepon untuk komunikasi atau sepeda untuk transportasi? Apakah teknologi itu dapat mempermudah dan mempercepat pekerjaan manusia? Pahami dan perhatikanlah pembelajaran berikut ini. Setelah pembelajaran selesai dilaksanakan, diharapkan kalian mampu mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

## A Teknologi Produksi

Ada orang yang mengatakan bahwa teknologi pasti menggunakan mesin yang serba canggih. Tapi sebenarnya belum tentu dan tidak harus demikian.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) menyebabkan seseorang berkeinginan agar pekerjaan lebih cepat diselesaikan, dengan hasil lebih meningkat. Hasil teknologi itu dapat mempermudah dan mempercepat kebutuhan dalam kehidupan manusia. Teknologi adalah kemampuan teknik yang berlandaskan pada ilmu pengetahuan dengan melalui proses.

Pada zaman dahulu, merontokkan gabah dilakukan dengan menginjak-injak gabah memakai kaki. Pada perkembangan selanjutnya, gabah ditumbuk dalam lobang kayu besar yang disebut lesung. Ada yang merontokkan padi dengan dipukulkan berulang-ulang pada papan kayu.

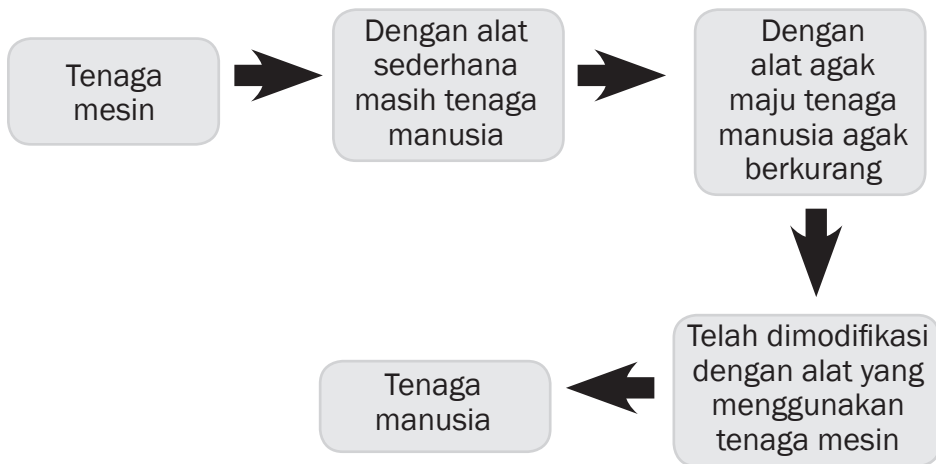
Selanjutnya, cara merontokkan gabah berkembang dengan menggunakan alat sederhana terbuat dari papan kayu, paku, seng, bekas rantai sepeda, karet bekas ban sepeda, laker, dan gir. Cara menggunakannya dengan menginjak-injakkan kaki pada papan yang telah tersusun, kemudian bulir padi diletakkan di atas roda paku diputar supaya rontok. Perkembangan semakin maju dengan menggunakan tenaga mesin.



■ Gambar 9.2. Perontok padi tradisional.

Sumber: [www.pikiran-rakyat.co.id](http://www.pikiran-rakyat.co.id)

## Perkembangan Alat Produksi



Setelah menjadi gabah, dilanjutkan dengan proses penumbukan untuk menjadikan beras dalam lesung atau lumpang yang terbuat dari kayu dan batu. Sistem ini berkembang menggunakan mesin penggiling gabah (*rice mill*).

Untuk memproduksi genting (atap rumah) yang terbuat dari tanah, dulu menggunakan tenaga manusia, tapi sekarang telah menggunakan mesin pres. Cara membuat perabot rumah tangga yang terbuat dari kayu, dulu dengan alat sederhana, sekarang sudah menggunakan mesin bubut.

Zaman semakin maju, ada mesin penggiling beras, penggiling daging, pengupas kacang, dan pengupas kedelai. Berbagai contoh di atas merupakan bentuk teknologi dalam bidang produksi. Sekarang jelaskan bahwa dengan ilmu pengetahuan akan mempermudah dan memperlancar kebutuhan manusia!



■ Gambar 9.3. Mesin penggiling padi.

Sumber: [www.pikiran-rakyat.co.id](http://www.pikiran-rakyat.co.id)



## Kegiatan

Beras merupakan olahan dari gabah yang telah diproses dengan alat sederhana maupun modern. Jelaskan proses produksi beras dengan tabel di bawah!

| Caranya   | Alat  | Bahan yang diolah | Tenaga | Prosesnya Cepat/lambat | Hasilnya |
|-----------|-------|-------------------|--------|------------------------|----------|
| Sederhana | ..... | .....             | .....  | .....                  | .....    |
| Modern    | ..... | .....             | .....  | .....                  | .....    |

## B

## Teknologi Komunikasi

Kalian pernah menerima surat dari kawan? Surat tentang apa? Bila pernah, itulah bentuk komunikasi tidak langsung kepada kawanmu.

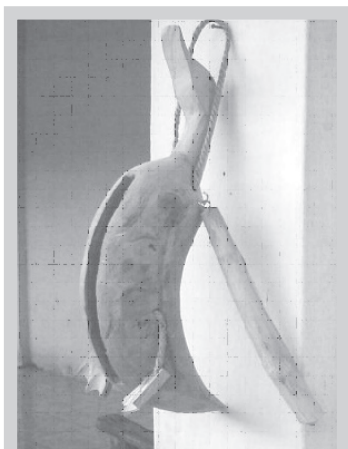
Komunikasi adalah pengertian dan penerimaan pesan atau berita dua orang atau lebih baik langsung atau tidak langsung, sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami. Pada komunikasi tidak langsung, ada alat atau sarana yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau keterangan yang disampaikan. Alat komunikasi yang digunakan manusia sejak dahulu hingga sekarang selalu mengalami perkembangan.

Jenis-jenis alat komunikasi sebagai berikut.

### 1. Sorot Sinar/Cahaya

Sorot/sinar atau cahaya dapat digunakan sebagai alat komunikasi. Sinar api, sinar lampu, dan sinar baterai dapat digunakan untuk komunikasi. Bagi orang-orang di pedalaman, api sangat berperan penting dalam kehidupan. Tetapi juga membahayakan dalam kehidupan. Hati-hatilah dalam memanfaatkan api dalam kehidupan sehari-hari.

Sinar lampu juga dipasang di jalan-jalan raya di kota-kota dengan warna merah, hijau, dan kuning dapat mengatur lalu lintas. Sinar baterai yang diatur panjang pendek nyalanya dapat digunakan pada pelajaran huruf morse dalam latihan kepramukaan.



■ Gambar 9.4. Kentongan.

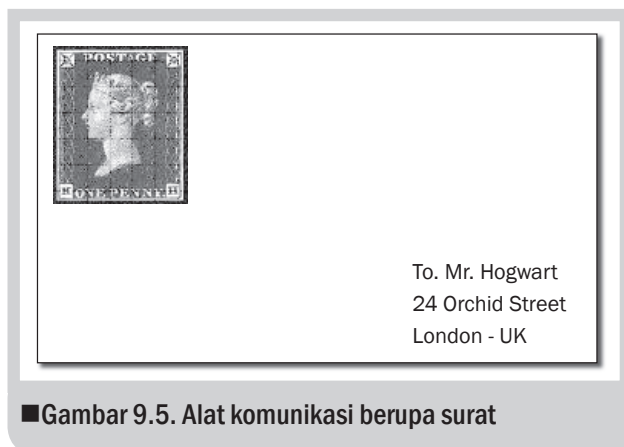
Sumber: [www.native.net](http://www.native.net)

## 2. Bunyi

Bunyi yang ditimbulkan oleh suatu benda, dapat digunakan untuk sarana komunikasi. Misalnya bel/lonceng, genta, bedug, pipa besi, kentongan, dan lesung. Di daerah pedesaan kentongan masih banyak dipasang di pos-pos keamanan dan dilengkapi dengan tanda bunyi kentongan serta keterangannya.

## 3. Surat

Pernahkah kalian menulis surat pada temanmu? Surat termasuk alat komunikasi sejak dahulu hingga sekarang. Perkembangan surat-menyurat sangat pesat. Melalui jasa pos dapat kirim surat ke lain tempat dengan perangko. Jika menginginkan surat cepat sampai, dapat memanfaatkan surat kilat. Untuk memudahkan, pengiriman pada alamat dengan mencantumkan nomor kode pos. Adapun kemajuan teknologi, kirim pesan/informasi/surat/ dengan elektronik atau e-mail (elektronik mail).



■ Gambar 9.5. Alat komunikasi berupa surat

Ada komunikasi dengan menggunakan *hand phone* (HP) yang dapat mengirim pesan dengan SMS (*Short Message Service*), juga ada dengan cara faksimile.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya bidang informasi, dapat mengatasi jarak, waktu, dan tempat. Maksudnya, jarak yang jauh terasa dekat, waktu yang lama dapat lebih cepat, tempat yang sulit terasa mudah berkat kemajuan teknologi komunikasi.

Supaya kita tidak ketinggalan kemajuan teknologi informasi, maka kita harus mau belajar, sehingga tidak gaptek (gagap terhadap teknologi).



#### 4. Telegram

Berita atau pesan yang diberikan melalui telegraf disebut telegram, atau sering disebut kabar kawat atau surat kawat. Telegraf adalah pesawat untuk mengirim berita cepat ke tempat yang lebih jauh dengan kawat dan kekuatan listrik.

Pesawat telegraf diciptakan pertama kali oleh Samuel FB. Morse seorang berkebangsaan Amerika pada tahun 1840. Ingatkah kamu sandi morse dalam kegiatan pramuka?

Biaya pengiriman berita dengan telegraf ini termasuk mahal, karena perhitungannya dilakukan untuk setiap huruf. Tetapi dibandingkan manfaat yang diperoleh, termasuk murah.



■ Gambar 9.6. Telegraf.

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

#### 5. Telepon

Pernakah kalian menerima berita lewat telepon? Dahulu setiap akan menelepon, kita dihubungkan dengan kantor pusat, baru kemudian disambungkan dengan nomor yang dikehendaki. Tetapi sekarang kita telah menggunakan telepon digital yang disebut telepon otomatis. Hubungan menjadi sangat mudah dan cepat.

Telepon interlokal dan internasional menggunakan sambungan langsung jarak jauh (SLJJ). SLJJ menggunakan sistem komunikasi satelit. Pesawat telepon pertama kali ditemukan oleh Alexander Graham Bell, seorang berkebangsaan Amerika Serikat tahun 1876. Sebelumnya, pada tahun 1874 Bell menemukan dasar pengiriman suara melalui listrik.

Bagi yang tidak memiliki telepon sendiri dapat menggunakan jasa dari wartel (warung telekomunikasi). Adanya telepon seluler (HP) akan lebih memudahkan dalam berkomunikasi, baik dengan suara langsung atau dengan pesan tertulis (SMS).



■ Gambar 9.7. Telepon kabel dan seluler (HP).

Sumber: Dokumen pribadi

#### 6. Radio

Dulu radio menggunakan listrik rumah. Setelah ditemukannya transistor, maka radio

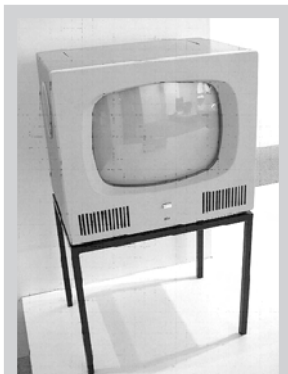


■ Gambar 9.8. Radio.  
Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

dapat menggunakan batu baterai. Fungsi transistor adalah untuk penguat listrik. Penyiaran radio jarak jauh dibantu oleh stasiun relai (stasiun penghubung). Radio ditemukan pertama oleh C. Marconi pada tahun 1895. Adakah pesawat radio di rumah kalian?

Pemancar radio milik pemerintah adalah RRI (Radio Republik Indonesia). Sekarang banyak pemancar radio milik swasta. Melalui radio kita dapat mendengarkan berita dan perkembangan dunia.

## 7. Televisi



■ Gambar 9.9. Model pesawat TV yang pertama kali dibuat.  
Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)

Televisi berkembang sangat maju. Dahulu gambar TV hanya berwarna hitam putih. TV hitam putih ditemukan oleh John Logie Baird, orang Inggris, pada tahun 1926. TV berwarna ditemukan oleh Peter Carl Goldmark, orang Hungaria, pada tahun 1940.

Televisi sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Jaringan penyiaran tidak mengalami hambatan dengan menggunakan jaringan sistem satelit. Stasiun TV kemudian dibangun oleh pemerintah (TVRI) dan oleh TV swasta. Beberapa stasiun TV swasta misalnya Andalas Televisi (ANTV), Global Televisi (Global TV), Indosiar, Jogja Televisi, Lativi, Metro TV, Rajawali Citra Televisi Indonesia (RCTI), Surya

Citra Televisi (SCTV), Televisi Pendidikan Indonesia (TPI), Trans TV, dan Trans 7.

Pukul berapa kalian biasa melihat Televisi? Apa acara yang paling kalian sukai?

## 8. Media Cetak

Selain media elektronik seperti, radio, TV, dan telepon ada pula yang termasuk dalam media cetak misalnya koran, majalah, tabloid, dan buku. Koran tertua lahir di Cina pada tahun 400 masehi. Nama Koran itu *Cin Tie Kwan Po*. Koran berbahasa Indonesia pertama lahir di Semarang pada tahun 1860 bernama *Slomporet Melayu*.



■ Gambar 9.10. Jenis-jenis media cetak.  
Dari berbagai sumber.



## Kegiatan

Alat komunikasi dapat mempermudah penyampaian informasi!  
Lengkapilah isi tabel di bawah!

| No. | Alat komunikasi   | Yang dibutuhkan | Sederhana | Modern | Manfaat              |
|-----|-------------------|-----------------|-----------|--------|----------------------|
| 1.  | Lampu lalu lintas | Nyala lampu     | —         | ✓      | Mengatur lalu lintas |
| 2.  | .....             | .....           | .....     | .....  | .....                |
| 3.  | .....             | .....           | .....     | .....  | .....                |
| 4.  | .....             | .....           | .....     | .....  | .....                |
| 5.  | .....             | .....           | .....     | .....  | .....                |
| 6.  | .....             | .....           | .....     | .....  | .....                |

# C

## Teknologi Transportasi dan Pengalaman Penggunaan

### 1. Teknologi Transportasi

Dapatkan kalian naik sepeda? Naik kendaraan apa jika kamu berangkat sekolah? Nah, sekarang kalau pergi ke tempat nenek bagaimana? Tentu saja jika rumah nenek tidak jauh dapat naik sepeda, sepeda motor, mobil, bus, atau mungkin dengan kereta api. Jika rumah nenek jauh atau berbeda pulau, bisa naik kapal laut atau kapal terbang.

Sarana tersebut dinamakan alat transportasi. Transportasi adalah sarana perhubungan yang dapat mempermudah dan mempercepat mengangkut orang maupun barang dari suatu tempat ke tempat lain.

Perkembangan sarana transportasi dari waktu ke waktu terus mengalami peningkatan. Dahulu daya angkut maupun kecepatan sangat terbatas, tetapi sekarang telah banyak mengalami peningkatan dan perubahan.

Adakah sarana transportasi di rumahmu? Coba sebutkan apa saja?

Indonesia adalah negara kepulauan. Antara pulau satu dengan yang lain dihubungkan dengan laut. Hal itu sangat membutuhkan suatu transportasi.

Berdasarkan jenisnya, transportasi dibagi menjadi transportasi darat, laut, dan udara.

#### a. Transportasi Darat

Sarana angkutan yang membawa penumpang maupun barang dari tempat satu ke tempat lain melalui jalan darat disebut angkutan darat. Ada yang menggunakan mesin ada yang tidak menggunakan mesin. Tidak menggunakan mesin misalnya sepeda, becak, dokar, dan gerobak. Alat yang menggunakan mesin, misalnya sepeda motor, mobil, bus, kereta api, truk, bemo, bajaj, dan taksi.

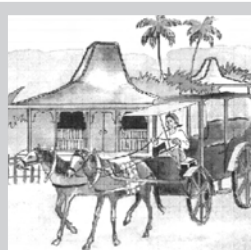
Transportasi darat yang semakin meningkat menuntut perbaikan jalan. Jika jalan makin meningkat akan mempercepat pertumbuhan ekonomi dan pembangunan.

Sekarang masih ada transportasi darat yang menggunakan tenaga hewan seperti sapi, kerbau, kuda, gajah, pedati, delman, dan andong. Di Yogyakarta masih banyak dijumpai becak dan andong untuk pelestarian budaya dan keperluan pariwisata.



■ Gambar 9.11. Sepeda zaman dulu.

Sumber: Dokumen Pribadi



■ Gambar 9.12. Andong.

Sumber: [www.ilustrator.com](http://www.ilustrator.com)

Kereta api merupakan angkutan darat yang dapat mengangkut penumpang dan barang dengan jumlah besar. Kereta api ada yang dijalankan dengan mesin uap. Penemu mesin uap adalah James Watt pada tahun 1770. Kereta api pertama dibuat di Inggris oleh Stephenson pada tahun 1825. Perusahaan angkutan dengan kereta api pertama di Indonesia didirikan pada tahun 1878. Mobil dan truk ada yang dijalankan dengan mesin diesel. Mesin diesel ditemukan oleh Rudolf Diesel, orang Jerman, pada tahun 1879.

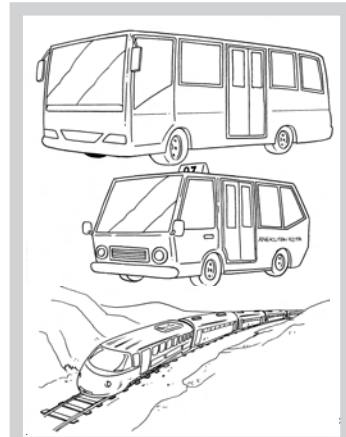
Di Indonesia terdapat industri kereta api (INKA) di Madiun, Jawa Timur. Adanya kemajuan teknologi, sekarang telah ada kereta api listrik dan kereta api bawah tanah. Pernahkah kalian naik kereta api?

#### b. Transportasi Laut

Pernahkah kalian naik kapal laut? Transportasi laut ada yang bermesin ada pula yang tidak bermesin. Contoh yang tidak bermesin adalah perahu dayung dan kapal layar. Angkutan yang bermesin adalah kapal laut. Kapal ada yang berukuran besar ada pula yang berukuran kecil. Karena besarnya itu, kapal, bus, truk, dan mobil dapat masuk dalam kapal. Ada pula yang berukuran sedang dan memiliki kecepatan tinggi.

Pada perkembangan sekarang, alat angkutan laut mengalami kemajuan dan perkembangan industri. Perakitan kapal telah dapat diproduksi di dalam negeri yaitu PT. PAL di Surabaya Jawa Timur.

Beberapa perusahaan pemerintah yang mengelola transportasi laut adalah PT. Pelni dan Perum ASDP (Angkatan Sungai Danau dan Penyeberangan).



■ Gambar 9.13. Angkot, Bus, Kereta Api.

Sumber: Dokumen Pribadi



■ Gambar 9.14. Suasana Penyeberangan Laut.

Sumber: alzaban-blogspot.com

### c. Transportasi Udara

Di setiap kota-kota besar di Indonesia hampir telah memiliki pelabuhan udara (bandara). Hal ini menunjukkan bahwa penerbangan di negara Indonesia berkembang dan semakin maju.

Apakah nama bandara di Ibu kota provinsi tempat tinggalmu?

Bila dibandingkan dengan angkutan darat dan angkutan laut, angkutan udara lebih mahal, tetapi waktu tempuhnya lebih cepat. Angkutan udara di negara kita ditangani oleh Departemen Perhubungan RI. Pada pengaturan jadwal penerbangan, lembaga ini bekerja sama dengan Badan Meteorologi dan Geofisika, yang memahami cuaca dan memungkinkan untuk penerbangan. Bila cuaca kurang baik akan membahayakan dalam penerbangan.



■ Gambar 9.15. Helikopter.

Sumber: [www.id.wikipedia.com](http://www.id.wikipedia.com)



■ Gambar 9.16. Pesawat angkut canggih "Concord".

Sumber: [wallpaper-windows](http://wallpaper-windows)

Penerbangan ada yang diusahakan pemerintah, yaitu Garuda Indonesia dan Merpati Nusantara. Ada pula yang ditangani swasta, misalnya Bouraq, Mandala, dan Simpati. Ada jenis pesawat terbang yang kecepatannya melebihi kecepatan suara, yaitu pesawat Supersonik.

Kapal terbang yang tinggal landas dan mendarat dengan tegak lurus adalah helikopter yang menggunakan baling-baling. Daerah terpencil yang sulit ditempuh dengan jalan



■ Gambar 9.17.  
Helikopter.

Sumber: Dokumen Pribadi

darat telah dibangun bandara perintis, sehingga dapat dijangkau dengan pesawat perintis (kecil). Industri pesawat terbang di negara kita terdapat di Bandung, Jawa Barat.

Orang yang pertama terbang dengan pesawat terbang adalah Witbur Wright (Amerika Serikat) pada tanggal 17 Desember 1903. Pesawat jet pertama dibuat oleh Frank Whittle (Inggris) pada tahun 1939.

Pernahkah kamu naik pesawat terbang? Apa nama pengemudi pesawat terbang itu?

## 2. Pengalaman Penggunaan

Dapatkah kalian naik sepeda? Apa yang kalian lakukan? Mestinya dikayuh dengan lebih cepat. Tetapi bagaimana kalau akan berhenti? Apa yang kalian lakukan? Bila ingin cepat, tentu saja menggunakan rem.



### Kegiatan

Amati dan catat angkutan darat yang melewati di depan sekolahmu!

#### Tidak Bermesin

| No | Nama Angkutan | Untuk |        | Tenaga |       |
|----|---------------|-------|--------|--------|-------|
|    |               | Orang | Barang | Mesin  | Hewan |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |
|    |               |       |        |        |       |



### Tahukah Kamu

Globalisasi sangat berpengaruh terhadap perkembangan teknologi, baik teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan manusia akan mempermudah dan mempercepat pekerjaan sehari-hari.





## Rangkuman

Adanya penemuan baru dalam bidang teknologi dapat lebih memudahkan pekerjaan manusia, misalnya mesin penumbuk padi dan mesin penggilingan gabah (ricemill).

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempermudah kehidupan manusia.

Perkembangan teknologi produksi makin pesat dan banyak mesin produksi dari yang sederhana sampai yang lebih modern.

Informasi atau berita dapat dikirim secara langsung atau tidak langsung, sehingga akan dapat dipahami. Kegiatan itu disebut komunikasi.

Jenis alat komunikasi adalah benda, sinar/cahaya, bunyi, surat, telegram, telepon, radio, televisi, dan media cetak (koran, majalah, tabloid, dan buku).

Melalui TV dapat memperoleh hiburan, menambah pengetahuan dan pengalaman, serta mendapat informasi tentang perkembangan dunia. Bahkan juga menjadi sarana promosi melalui tayangan iklan dari beberapa perusahaan.

Maraknya stasiun TV di Indonesia, selain TVRI juga ada RCTI, SCTV, TPI, Indosiar, Global TV, ANTV, TATV, Metro TV, Lativi, Trans TV, Trans 7, dan Jogja TV.

Sarana transportasinya meliputi transportasi darat, laut, dan udara. Transportasi darat misalnya sepeda, sepeda motor, mobil, bus, truk, tangki, andong, becak, dan kereta api. Transportasi laut adalah kapal laut. Transportasi udara meliputi pesawat terbang dan helikopter.



K a t a K a t a P e n t i n g

Ekstra, Komunikasi, Teknologi, Seluler, Transportasi, Tabloid



## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Para petani menggunakan perontok padi merupakan teknologi ....
  - a. produksi
  - b. industri
  - c. transportasi
  - d. komunikasi
2. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara menggunakan ....
  - a. teknologi sederhana
  - b. perakitan khusus
  - c. transportasi
  - d. bahan ringan
3. Telepon genggam dapat dimanfaatkan bila ada ....
  - a. antena
  - b. parabola
  - c. di kota
  - d. sinyal dan pulsa
4. Pemanfaatan produk teknologi dapat mempercepat dan mempermudah ....
  - a. perkembangan ilmu
  - b. pekerjaan manusia
  - c. pengiriman informasi
  - d. mencari uang
5. Seni menata dan mengumpulkan benda pos dalam bentuk perangko disebut ....
  - a. valentine
  - b. kliping
  - c. filateli
  - d. kolektor
6. Kereta api dikemudikan oleh ....
  - a. masinis
  - b. nahkoda
  - c. pilot
  - d. driver
7. Sarana di bawah ini yang termasuk media cetak adalah ....
  - a. koran dan telepon
  - b. tv dan majalah
  - c. buku dan buletin
  - d. surat kabar dan radio
8. PT. PAL adalah industri kapal laut yang terdapat di kota ....
  - a. Jakarta
  - b. Medan
  - c. Bandung
  - d. Surabaya
9. Kapal penyeberangan barang dan penumpang ialah ....
  - a. kapal dayung
  - b. kapal api
  - c. kapal layar
  - d. kapal feri
10. Ricemill adalah sarana produksi untuk penggilingan ....
  - a. kedelai menjadi tape
  - b. gabah menjadi beras
  - c. beras menjadi tepung
  - d. tempe menjadi tahu

**B. Coba lenglapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Industri pesawat terbang nusantara di kota ....
2. Pesawat radio ditemukan pertama kali oleh ....
3. Surat kabar merupakan sarana komunikasi media ....
4. PT. Telekom memberikan pelayanan bidang ....
5. Benda pos yang ditempel pada sampul surat disebut ....
6. Andong sarana transportasi dengan tenaga ....
7. Industri perakitan mobil yang terkenal di Indonesia ....
8. Kentongan sebagai sarana komunikasi yang dimanfaatkan ....
9. Orang pedalaman menggunakan api untuk sarana ....
10. Dalam latihan pramuka dikenalkan bentuk huruf yang ditemukan Samuel ialah ....

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan 3 jenis angkutan jika dilihat dari tempatnya!
2. Berikan contoh 3 angkutan darat!
3. Jelaskan manfaat telepon bagi manusia!
4. Sebutkan 5 stasiun TV yang dikelola oleh swasta di Indonesia!
5. Sebutkan 3 nama surat kabar yang kamu ketahui!

# Pelajaran 10

## Masalah Sosial

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa diharapkan dapat

1. menjelaskan keadaan masyarakat di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah,
2. menjelaskan masalah-masalah sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggal,
3. memberikan contoh masalah sosial di lingkungannya, dan
4. menyebutkan macam-macam bencana alam yang menimbulkan masalah sosial.

### Peta Konsep





■ **Gambar 10.1.** Akibat banjir, warga naik gerobak didorong menuju rumah.

Sumber: [www.pikiran-rakyat.co.id](http://www.pikiran-rakyat.co.id)

Kalian bertempat tinggal di kota atau di desa? Bagaimanakah keadaan masyarakat di lingkungan tempat tinggalmu? Pastilah sangat bermacam-macam. Nah, sekarang apakah yang dimaksud masalah sosial?

Tidak perlu tergesa-gesa memperoleh jawabannya. Perhatikan secara seksama materi pembelajaran berikut ini! Setelah selesai pembelajaran, diharapkan mampu mengenal permasalahan sosial.

Agar dapat memahami dan mencapai tujuan pembelajaran, ikutilah uraian materi berikut ini. Kerjakan semua tugas dan lakukan kegiatan sesuai petunjuk yang ada.

# A

## Keadaan Masyarakat

Masyarakat Indonesia sangat majemuk. Masalah sosial yang muncul pun bermacam-macam. Di kota-kota besar kita jumpai anak-anak yang terlantar dalam keprihatinan. Mereka itu membutuhkan bantuan kita.

Bagaimanakah perasaanmu jika melihat anak-anak yang terlantar dan gelandangan di tepi jalan atau di kolong jembatan? Mereka butuh makan, minum, pakaian, dan tempat tinggal.

Kita hidup dalam masyarakat yang sangat beraneka ragam keadaannya. Ada yang kaya, miskin, ada yang bekerja ada pula yang menjadi penganggur. Bahkan ada yang sudah tua renta (jompo) dan anak yatim atau yatim piatu.

Apa yang dapat kalian lakukan setelah memperhatikan kehidupan mereka? Belum lagi bencana alam yang menimpa saudara kita. Rumah hancur dan ada yang kehilangan saudaranya karena tertimbun runtuh bangunan.

Itulah sebagian dari masalah yang terjadi dalam masyarakat kita. Contoh dan uraian di atas merupakan masalah sosial.



■ **Gambar 10.2.** Bencana gempa bumi menghancurkan rumah-rumah.

Sumber: [www.pikiran-rakyat.com](http://www.pikiran-rakyat.com)



## Kegiatan

Cobalah amati lingkungan tempat tinggalmu tentang keadaan masyarakat!

| Keadaan Masyarakat  | Ada   | Tidak |
|---------------------|-------|-------|
| 1. Orang Kaya       | ..... | ..... |
| 2. Orang Miskin     | ..... | ..... |
| 3. Orang Jompo      | ..... | ..... |
| 4. Anak Yatim       | ..... | ..... |
| 5. Anak Yatim Piatu | ..... | ..... |

## B

### Masalah Sosial

#### 1. Bencana Alam



■ Gambar 10.3. Lumpur Lapindo di Sidoarjo merendam pemukiman.

Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)

Faktor alam seperti banjir yang sering melanda saudara kita di Jakarta telah menelan korban banyak. Hal tersebut sangat membutuhkan uluran bantuan. Peristiwa pada awal tahun 2007 bagi masyarakat Jakarta itu sangat memprihatinkan. Bencana alam seperti banjir, kebakaran, gempa bumi, angin topan, gunung meletus, tanah longsor, tsunami, dan lumpur panas menimbulkan masalah sosial.



Kejadian tersebut tiba dengan tidak terduga, sehingga manusia tidak dapat mengetahui kapan terjadinya. Manusia hanya mampu mengetahui gejala atau tanda-tandanya. Setelah ada tanda atau gejalanya, barulah manusia dapat mencegah. Pencegahan itu misalnya dengan menjauhi daerah banjir, mengungsi ke tempat yang aman, atau membangun rumah yang disesuaikan dengan daerahnya.

Membantu korban bencana merupakan perbuatan yang terpuji. Oleh karena itu, kita wajib dan harus terpanggil untuk membantu.

Warga kita yang sedang tertimpa musibah tersebut sangat membutuhkan bantuan langsung dan tidak langsung. Bantuan langsung dilakukan setelah kejadian segera mendapat pertolongan. Jika rumah kita dekat dengan tempat kejadian, kita wajib ikut mengamankan barang-barang milik mereka. Mereka yang luka-luka harus segera memperoleh pengobatan.

Bantuan tidak langsung dapat berupa bahan makan, pakaian bekas, dan barang-barang yang segera dibutuhkan dan dapat meringankan beban mereka. Sangat penting agar bantuan-bantuan tersebut segera dapat diterima oleh yang membutuhkan. Jika tidak ada panitia, bantuan tersebut dapat diserahkan melalui panitia atau petugas yang melayani.



■ Gambar 10.4. Bantuan Bencana Alam.

Sumber: [www.mstar.com.my](http://www.mstar.com.my)

## 2. Pengangguran

Banyaknya pengangguran merupakan masalah sosial. Semua orang membutuhkan makan, minum, pakaian, serta tempat tinggal. Kebutuhan tersebut merupakan kebutuhan pokok. Tetapi jika mereka tidak mempunyai pekerjaan yang dapat menghasilkan untuk mencukupi kebutuhan, merupakan masalah dalam masyarakat.



■ **Gambar 10.5.**  
**Gelandangan dan pengemis.**  
Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)

Pengangguran dapat menimbulkan masalah baru, yaitu kejahatan. Masyarakat membutuhkan kehidupan yang aman, tenteram, dan tertib. Nah, sekarang makin jelas bagi kalian belajar dengan rajin agar menjadi anak yang cerdas, terampil, dan berbudi pekerti baik. Jika seseorang memiliki keterampilan, maka ia dapat menciptakan lapangan kerja sendiri yang dapat menghasilkan uang untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Pemerintah wajib menyediakan lapangan kerja yang dapat menampung pengangguran sesuai dengan bakat keterampilannya. Uluran tangan wiraswasta untuk menciptakan lapangan kerja sangat diperlukan.

### 3. Yatim Piatu dan Orang Jompo

Panti asuhan dan panti jompo sangat penting untuk meringankan beban mereka. Uluran tangan orang-orang mampu sangat berguna sekali.

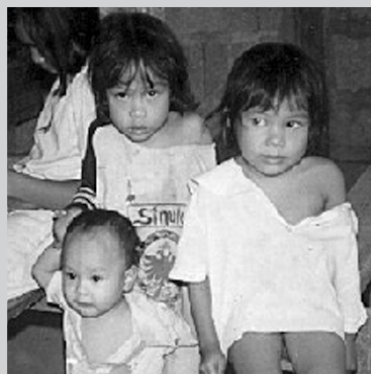
Adakah kegiatan sosial di sekolahmu? Apa bentuknya dan bagaimana caranya?

Orang yang sudah tua usianya, ingatannya sudah menurun. Kebutuhan dan kesehatannya juga menurun. Orang yang jompo tidak dapat mencari makan sendiri. Hal itu merupakan masalah sosial yang sangat perlu diperhatikan dan mendapat pemecahan. Semuanya menyangkut manusia sehingga penanganannya bersifat kemanusiaan.

### 4. Fakir Miskin dan Anak Terlantar

UUD 1945 pasal 34 mengatur fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara. Nah, itu semua juga merupakan masalah sosial yang perlu mendapatkan perhatian. Mereka juga menginginkan hidup yang layak seperti halnya kita. Kita wajib menolong kepada mereka yang hidup dalam kekurangan. Mereka sangat membutuhkan uluran tangan kita.

Anak yang terlantar sering kita jumpai di kota-kota besar. Kasihanilah mereka, yang juga mempunyai kebutuhan seperti kita. Butuh makan, minum, pakaian, bahkan juga butuh pelayanan pendidikan.



■ **Gambar 10.6. Anak-anak terlantar di panti Asuhan.**  
Sumber: [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id)



## Kegiatan

Carilah informasi beberapa masalah sosial yang ada di lingkunganmu! Gunakan tabel di bawah!

| Masalah Sosial | Cara menanggulangi |
|----------------|--------------------|
| .....          | .....              |
| .....          | .....              |
| .....          | .....              |
| .....          | .....              |
| .....          | .....              |



## Tahukah Kamu

Masalah sosial adalah masalah yang membutuhkan penyelesaian secara kemanusiaan. Menurut UUD 1945 hasil amandemen bahwa fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara.



## Rangkuman

Kita hidup dalam masyarakat. Masyarakat yang paling kecil adalah keluarga. Masyarakat yang paling besar adalah negara. Dalam masyarakat sangat beraneka ragam keadaannya. Masalahnya pun juga bermacam-macam.

Masalah yang timbul dalam masyarakat kita kenal dengan istilah masalah sosial. Masalah-masalah sosial itu antara lain bencana alam, pengangguran, anak yatim, yatim piatu, orang jompo, fakir miskin, dan anak terlantar.

Menurut pasal 34 UUD 1945, fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara.

Jenis bencana alam yang pernah terjadi antara lain, banjir, tsunami, kebakaran hutan, dan lumpur panas.

Kita wajib menolong korban yang sedang tertimpa musibah untuk meringankan beban penderitaan mereka.

Mereka tidak hanya perlu dikasihani, tetapi membutuhkan bantuan dan pertolongan sesuai dengan kebutuhannya, misalnya bahan makanan dan bahan lain yang diperlukan.



K a t a K a t a P e n t i n g

Fakir, Sosial, Jompo, Swasta, Panti, Tsunami, Piatu, Yatim



**Aku Bisa**

pelajaran **10**

**A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Masyarakat yang paling kecil adalah ....
  - a. desa
  - b. RW
  - c. keluarga
  - d. kecamatan
2. Anak yang tidak punya ayah dan ibu sangat perlu untuk ditolong dan dibantu. Mereka termasuk ....
  - a. yatim
  - b. yatim piatu
  - c. terlantar
  - d. gelandangan
3. Banyaknya pengangguran jika tidak terkendali akan menimbulkan masalah sosial dalam bentuk ....
  - a. kerawanan sosial
  - b. ketergantungan masyarakat
  - c. gangguan keamanan
  - d. kecemburuan sosial
4. Panti jompo dipersiapkan untuk memberikan pelayanan kepada ....
  - a. fakir miskin
  - b. ketergantungan masyarakat
  - c. orang tua yang telah jompo
  - d. kecemburuan sosial
5. Warga yang sedang tertimpa bencana alam gempa bumi, bantuan yang sangat utama diharapkan ....
  - a. pakaian
  - b. obat-obatan
  - c. bahan bangunan
  - d. gedung sekolah

6. Orang tuna wisma merupakan masalah sosial karena tidak mempunyai ....
  - a. rumah
  - b. pakaian
  - c. saudara
  - d. makanan
7. Keamanan lingkungan menjadi tanggung jawab ....
  - a. Pemerintah
  - b. Ketua RW
  - c. bersama warga
  - d. Lurah
8. Bencana alam yang terjadi bukan semata kondisi alam tetapi dapat dipengaruhi oleh ....
  - a. musim dan iklim
  - b. kemajuan pembangunan
  - c. perkembangan industri
  - d. sikap hidup warga
9. Pengamen jalanan telah memiliki keterampilan, maka ....
  - a. perlu diteruskan
  - b. dibiarkan saja
  - c. agar dilestarikan
  - d. sebaiknya disikapi
10. Setiap warga masyarakat menginginkan agar keadaan sosial selalu ....
  - a. tertib dan aman
  - b. menyampaikan tuntutan
  - c. demo di jalanan
  - d. hidup tanpa aturan

**B. Coba lengkapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh ....
2. Anak terlantar di jalanan perlu mendapatkan keterampilan agar dapat meningkatkan ....
3. Ada orang yang menempati kolong jembatan karena tidak mempunyai ....
4. Pengungsian warga pada daerah rawan gempa untuk mencegah terjadinya ....
5. Para yatim piatu dapat diasuh oleh ....
6. Pada pokoknya para gelandangan dan pengangguran membutuhkan makan, pakaian dan ....
7. Orang yang telah jompo keadaan fisiknya telah ....
8. Terhadap penganggur dan gelandangan yang minta-minta wajib kita beri secara ....
9. Masalah sosial tidak hanya diperhatikan, tetapi yang lebih penting dicarikan ....
10. Banyaknya pengangguran kecuali diberikan pendidikan keterampilan juga disediakan ....

**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan 4 masalah sosial!
2. Apakah yang dapat kamu lakukan terhadap korban bencana alam?
3. Apakah yang dimaksud dengan tuna wisma?
4. Sebutkan upaya untuk mencegah bahaya banjir agar tidak menimbulkan masalah dalam masyarakat!
5. Bagaimana sikapmu melihat orang-orang jompo di sekitar tempat tinggalmu!



**Tugas Proyek**

Bersama kelompokmu, lakukanlah wawancara dengan pengurus koperasi yang ada di lingkungan desa/kelurahan di tempat tinggalmu.

Langkah-langkah yang harus dilakukan adalah:

1. Mencari nara sumber (orang yang akan diwawancarai). Jika sudah menemukan nara sumber, sampaikanlah niatmu dan buatlah janji untuk wawancara.
2. Buatlah daftar pertanyaan yang akan diajukan dalam wawancara.
3. Tentukan bagaimana cara wawancara akan dilakukan. Apakah jawaban nara sumber akan dicatat atau direkam oleh alat perekam? Carilah peralatan yang diperlukan untuk wawancara itu (misalnya kaset kosong dan recorder jika akan merekam).
4. Tepatilah janji melakukan wawancara dan berlakulah yang sopan selama wawancara.
5. Tanyakan hal-hal yang belum kalian mengerti kepada nara sumber.

Setelah wawancara dilakukan, simpulkan isi wawancara itu dengan membuat ringkasan mengenai:

1. Jenis koperasi yang dijalankan,
2. Keuntungan atau manfaat yang diperoleh dari koperasi,
3. Tanggapan atau partisipasi penduduk,
4. Hambatan-hambatan dalam melaksanakan kegiatan koperasi, dan
5. Cara-cara untuk mengatasi hambatan itu.

# Evaluasi Akhir

## A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Menggambarkan keadaan, letak dan ruangan suatu sekolah adalah ....
  - a. peta sekolah
  - b. lokasi sekolah
  - c. denah sekolah
  - d. tempat sekolah
2. Garis yang berkelok pada peta meliuk keujung makin kecil menggambarkan ....
  - a. sungai
  - b. jalan raya
  - c. jalan kereta api
  - d. irigasi
3. Sikap kita terhadap warga yang kena musibah karena banjir adalah ....
  - a. membantu suka rela
  - b. kita biarkan saja
  - c. kita kirim makanan
  - d. membantu uang
4. Jika terjadi gempa pada waktu di dalam kelas, maka upaya pengamanan adalah dengan ....
  - a. sembunyi di balik almari
  - b. sembunyi di bawah meja
  - c. lari keluar
  - d. diam saja di kursi
5. Kebiasaan membuang sampah di sungai akan menyebabkan ....
  - a. penyakit
  - b. tanah longsor
  - c. gempa bumi
  - d. banjir
6. Persatuan dan kesatuan bangsa perlu dilandasi sikap dan kebiasaan ....
  - a. hidup rukun
  - b. pertentangan
  - c. hidup bersama
  - d. belajar bersama
7. Istana Presiden Tampak Siring terdapat di provinsi ....
  - a. Sumatera Barat
  - b. Jawa Timur
  - c. Jawa Tengah
  - d. Bali
8. Jika menabung di bank, maka yang menerima setoran uang adalah ....
  - a. pemimpin bank
  - b. satpam
  - c. juru buku
  - d. kasir

9. Pengambilan simpanan di bank yang telah menggunakan teknologi mutakhir menggunakan....
  - a. Kartu Tanda Penduduk
  - b. Kartu ATM
  - c. SIM sebagai identitas diri
  - d. Buku Tabungan
10. Setiap produksi barang dengan memanfaatkan pengolahan tanah sebagai lahan utama disebut ....
  - a. industri
  - b. agraris
  - c. penjual jasa
  - d. pertanian
11. Pelayanan dari bank kepada nasabah yang mempunyai kelebihan serta mendapatkan bunga adalah ....
  - a. simpanan sukarela
  - b. simpanan wajib
  - c. simpanan bantu modal
  - d. Simaskot
12. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari pada anggota disebut koperasi ....
  - a. konsumsi
  - b. produksi
  - c. simpan pinjam
  - d. serba usaha
13. Koperasi sekolah akan menyediakan kebutuhan pokok ....
  - a. para guru
  - b. para karyawan
  - c. para siswa
  - d. para petani
14. Timbangan pada lambang koperasi menggambarkan ....
  - a. persahabatan
  - b. keadilan sosial
  - c. kemakmuran
  - d. sifat nasionalis
15. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara menggunakan ....
  - a. teknologi sederhana
  - b. perakitan khusus
  - c. teknologi modern
  - d. bahan ringan

**B. Coba lenglapi kalimat berikut dan salinlah pada buku kerjamu!**

1. Peta umum yang menggambarkan keadaan air tanah disebut peta ....
2. Daratan yang menjorok ke laut disebut ....
3. Penghasil suatu barang disebut ....
4. Gadang adalah nama rumah adat suku bangsa ....
5. Tulisan pada batu yang bernilai sejarah disebut ....
6. Rasa kecintaan dan kesetiaan seseorang kepada tanah air disebut ....
7. Uang di negara Indonesia dicetak oleh ....
8. Penetapan SHU dilakukan dalam ....
9. Pesawat radio ditemukan pertama kali oleh ....
10. Orang yang sudah tua renta dan tidak mampu bekerja disebut ....



**C. Coba jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan bagian-bagian peta yang dapat mempermudah dan memperjelas dalam membaca peta!
2. Bagaimana sikap terhadap keterbatasan sumber daya alam?
3. Sebutkan tiga saja upaya yang dapat kamu lakukan dalam melestarikan peninggalan sejarah!
4. Sebutkan 3 (tiga) unsur-unsur yang ada pada lambang koperasi!
5. Apakah yang dapat kamu lakukan terhadap korban bencana alam?

## GLOSARIUM

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Adat istiadat</b> | tata kelakuan yang kekal dan turun temurun dari generasi satu ke generasi lain sebagai warisan sehingga kuat integrasinya dengan pola perilaku masyarakat.                                |
| <b>Anggaran</b>      | taksiran mengenai penerimaan dan pengeluaran kas yang diharapkan untuk periode yang akan datang.  |
| <b>Artistik</b>      | mempunyai nilai seni.   |
| <b>Cuaca</b>         | keadaan udara pada suatu tempat tertentu dengan jangka waktu terbatas.  |
| <b>Ekstra</b>        | tambahan di luar yang resmi.  |
| <b>Fakir</b>         | orang yang sangat berkekurangan.  |
| <b>Giral</b>         | surat berharga yang dapat diuangkan di bank atau di kantor pos.   |
| <b>Geologi</b>       | ilmu tentang komposisi, struktur dan sejarah bumi.  |
| <b>Hidrogeologi</b>  | ilmu air tanah yang mementingkan hubungan lingkungan geologi dengan berbagai segi air permukaan yang berkaitan.   |
| <b>Himne</b>         | nyanyian pujaan.  |
| <b>Humus</b>         | bahan organik berasal dari daun dan bagian tumbuhan lainnya yang menjadi lapuk sesudah mengalami pelapukan di atas permukaan tanah banyak mengandung unsur hara yang diperlukan tumbuhan. |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Indeks</b>      | daftar kata atau istilah penting yang terdapat dalam buku cetakan tersusun menurut abjad yang memberikan informasi mengenai halaman tempat kata atau istilah itu ditemukan. |
| <b>Investasi</b>   | penanaman uang atau modal dalam suatu perusahaan atau proyek untuk tujuan memperoleh keuntungan.  |
| <b>Irigasi</b>     | pengaturan pembagian pengaliran air menurut sistem tertentu untuk sawah dan sebagainya.   |
| <b>Jompo</b>       | tua sekali dan sudah lemah fisiknya.  |
| <b>Juru buku</b>   | pemegang buku dagangan atau buku perusahaan.  |
| <b>Kasir</b>       | pemegang kas, orang yang bertugas menerima dan membayarkan uang.  |
| <b>Komunikasi</b>  | penerimaan dan pengiriman pesan atas berita antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami.  |
| <b>Kosmetik</b>    | obat untuk mempercantik wajah, kulit, rambut dan sebagainya.  |
| <b>Luar biasa</b>  | tidak seperti biasa, tidak sama dengan yang lain.   |
| <b>Modal</b>       | uang yang dipakai sebagai pokok untuk berdagang.  |
| <b>Modern</b>      | terbaru, sikap dan cara berfikir serta cara bertindak sesuai dengan tuntutan zaman.   |
| <b>Nasabah</b>     | orang yang biasa berhubungan dengan bank atau menjadi pelanggan bank.   |
| <b>Obligasi</b>    | surat pinjaman dengan pinjaman tertentu dari pemerintah yang dapat diperjual belikan.   |
| <b>Panti</b>       | rumah, tempat.  |
| <b>Patriotisme</b> | semangat cinta tanah air, sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala-galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah airnya.   |
| <b>Piatu</b>       | orang tidak beribu / bapak.   |
| <b>Primer</b>      | yang pertama, yang terutama, yang pokok.  |
| <b>Sekutu</b>      | serikat, gabungan.  |
| <b>Selat</b>       | laut sempit antara pulau-pulau.   |
| <b>Seluler</b>     | dibagi, di sel-sel, atau dibilik-bilik.   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Siklus</b>    | putaran waktu yang didalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara cepat dan teratur |
| <b>Simbol</b>    | lambang, tanda.  |
| <b>Skala</b>     | perbandingan ukuran besarnya gambar dengan keadaan yang sebenarnya.                                    |
| <b>Skunder</b>   | kebutuhan yang kedua.  |
| <b>Sosial</b>    | suka memperhatikan kepentingan umum.   |
| <b>Swasta</b>    | berdiri sendiri  |
| <b>Tabloid</b>   | surat kabar ukuran kecil yang memuat berita secara singkat, padat, bergambar mudah dibaca.             |
| <b>Tanjung</b>   | tanah atau pegunungan yang menjorok ke laut.   |
| <b>Teknologi</b> | kemampuan teknik yang berlandaskan kemampuan ilmu eksakta yang berdasarkan proses teknik.              |
| <b>Teluk</b>     | bagian laut yang menjorok ke daratan.  |
| <b>Topografi</b> | pemetaan muka bumi pada daerah tertentu.   |

# Tentang Penulis

**Bambang GN**, lahir di Wonogiri 17 Agustus 1960. Setelah lulus SMA Keguruan tahun 1980, menekuni sebagai guru SD. Pendidikan S1 Keguruan diselesaikan tahun 1988 di Surakarta. Menyelesaikan S1 Ekonomi di Yogyakarta tahun 2007. Tahun 1989 sampai 1998 mengajar Ilmu Sosial di SMA swasta. Mengemban tugas sebagai guru SD sejak tahun 1990. Menekuni kegiatan Pramuka sejak SLA, tahun 1991 menerima tanda penghargaan Lencana Pancawarsa II dari Ketua Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. Pada tahun 1993 menerima Sertifikat Class to Succes dari lembaga swasta. Tahun 1994 sebagai Guru Teladan SD/MI Tingkat Provinsi. Tahun 1997 menerima penghargaan Lencana Pancawarsa III dari Ka. Kwarnas. Pada tahun 2002, mengikuti penyusunan dan penyempurnaan kurikulum muatan lokal Bahasa Jawa berbasis kompetensi tingkat Jawa Tengah. Aktif mengikuti seminar-seminar, antara lain Seminar Nasional tahun 2005 tentang Etos Kerja dan Profesionalisme Guru di Era Global dan Seminar Internasional tahun 2007 "How to Sell Your Product to USA?" Pengalaman menulis di beberapa media cetak termasuk buku-buku pelajaran SD/MI. Untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan, aktif sebagai pengajar di beberapa Perguruan Tinggi Swasta. Mengemban amanah sebagai pengawas TK/SD sejak tahun 2004 dan sekarang masih aktif mengajar.

**Mulyatno**, lahir di Wonogiri pada 8 Agustus 1962. Menyelesaikan pendidikan guru (SPG) di Solo, lulus tahun 1981. Sambil bertugas sebagai guru SD sempat melanjutkan Pendidikan Sarjana Muda tahun 1986 dan S1 tahun 1988 di Solo. Tahun 2007 menyelesaikan pendidikan S2 di Solo. Sejak tahun 1982 menjadi guru SD sampai tahun 1995. Tahun 1995 sampai tahun 2003 sebagai Kepala SD dan tahun 2003 sampai sekarang bertugas sebagai pengawas TK/SD di Wonogiri. Selain tugas pokok, ada tugas tambahan dalam kedinasan diantaranya membantu Dinas P dan K Provinsi Jawa Tengah dan Dinas Pendidikan Kabupaten Wonogiri sebagai tutor/fasilitator kegiatan pelatihan. Sampai saat ini bertugas sebagai tutor PGTK dan PGSD UPBJJ-UT Surakarta. Pengalaman menulis antara lain karya sastra (puisi, naskah drama). Menulis buku ajar sejak kurikulum 2004 diberlakukan.

**Sutrisno**, lahir di Grobogan (Jawa Tengah), 20 Desember 1967. Menamatkan pendidikan di SPGN Semarang tahun 1986 langsung mengajar di SD Kota Baru Kalimantan. Kembali ke Jawa Tengah dan menyelesaikan D2 PGSD tahun 2000. Pada tahun 2006 melanjutkan pendidikannya di UT lulus tahun 2008. Sampai sekarang masih mengajar di SDN Bintoro 2 Demak. Karya-karya yang pernah diterbitkan antara lain *Budidaya Lele Kampung dan Lele Dumbo* (2007), *Budidaya Ikan Hias* (2007), *Pakan Alami untuk Ikan* (2007).

**Amir Kusnandar**, lahir di Sragen, 3 Maret 1953. Alamat di Blencan RT 04 RW 07, Desa Tuban, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar 57773. Pendidikan terakhir Diploma II Pendidikan. Tahun 1971-1973 menjadi GTT di PGAP Sumberlawang Kabupaten Sragen. Tahun 1975 diangkat menjadi PNS sebagai Guru SD pada SD Inpres Selokaton, Gondangrejo, Karanganyar. Tahun 1978 dipindah ke SD Inpres Tuban Gondangrejo, Karanganyar. Tahun 1999 diangkat sebagai Kepala SD Negeri 02 Rejosari, Gondangrejo, Karanganyar. Alamat Dinas sekarang di SD Negeri 02 Rejosari, Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Gondangrejo, Karanganyar 57773.

**Suparman**, lahir di Demak tahun 1965. Menamatkan pendidikan di SPG tahun 1985. Sejak itu sampai sekarang mengajar di SDN Kalikondang 03 Cabang Dinas Pendidikan Demak. Menyelesaikan pendidikan D2 di IKIP Semarang dan saat ini kuliah di UT jurusan FIP dan di Unisfat Demak jurusan PAI. Di sela-sela tugasnya sebagai guru, penulis telah berhasil menerbitkan buku-buku pelajaran SD, dan buku-buku lain diantaranya *Masjid Agung Demak dalam Legenda dan Falsafah*, buku-buku bertema peternakan, buku-buku pertanian, dan buku-buku bertema teknologi tepat guna. Penulis beralamat di Jl. Mawar II Blok Q/9 RT 01/05 Wijaya Kusuma II Katonsari Demak 59516.

**Hieronymus Purwanto**, lahir di Yogyakarta, 13 Juni 1962. Alamat Perum Sedayu Permai Blok C No 108. Pendidikan terakhir Master of Art dari University of Iowa, USA dengan spesialisasi Social Studies. Tugas sehari-hari sebagai dosen Ilmu Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Sering menulis artikel dan resensi buku pendidikan, sejarah, dan kebudayaan di beberapa media cetak. Buku pelajaran yang pernah diterbitkan antara lain *Sejarah untuk SMA/MA* (2007).

# Daftar Pustaka

Abdul Hadi. 1987. *Sejarah Seni Rupa Indonesia Zaman Purbakala I*. Solo: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995. *Atlas Indonesia, Dunia dan Budayanya*. Jakarta: CV. Tarity Samudra Berlian.

Hassan Shadily. 1984. *Ensiklopedi Indonesia*. Jakarta: Ichthar Baru-Van Hoeve.

I Made Yudana. 1988. *Sejarah*. Bandung: Ganeca Exact.

Kanwil Departemen Koperasi. 1992. *Undang-Undang RI No: 25 Tahun 1992*. Semarang.

Kosasih Djahiri. 1998. *Petunjuk Baru IPS SD*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Nita Kurniati. 2002. *Atlas Indonesia dan Dunia*. Jakarta: Fitra Tama Simpana.

Nursid Sumaatmadja. 1997. *Konsep Dasar IPS*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tontje Tnunay. 1996. *Potensi Wisata Jawa Tengah Berwawasan Lingkungan*. CV. Sahabat.

Tim Mandira. 2005. *Aneka Budaya Nusantara*. Semarang: Mandira.

YB. Sudarmanto. 1996. *Jejak-Jejak Pahlawan*. Jakarta: Grasindo.

NN. 2007. *Atlas Indonesia dan Dunia untuk Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

## Ilmu Pengetahuan Sosial

# IPS 4

untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 4

Salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran adalah buku. Keberadaan buku bagi murid dan guru mempunyai peranan penting untuk mencapai standar ketuntasan belajar minimal. Materi di buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini untuk membantu murid dan guru sesuai dengan tuntutan zaman dalam era globalisasi. Sistem penyajiannya berbentuk kompetensi yang saling terpadu sehingga murid dapat mempelajari hal tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Sesuai dengan dinamika perkembangan fenomena sosial yang begitu cepat berubah, buku ini berusaha menyajikan informasi terkini dan terbaru. Sajian buku ini, antara lain Rangkuman (untuk membantu murid mengingat kembali hal-hal pokok), Kata-Kata Penting (untuk menambah perbendaharaan kata dan pengetahuan), Tahukah Kamu (untuk memberi pengayaan atau informasi apa saja yang berkaitan dengan materi), Kegiatan dan Latihan, serta Tugas Proyek (untuk merangsang anak dalam berlatih dan berpikir).

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini merupakan panduan belajar yang sangat tepat bagi murid dan guru Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.

ISBN 978-979-095-421-2 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-095-429-8 (jilid 4.1)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) \*Rp8.292,00*

*Diunduh dari BSE.Mahoni.com*